

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодёжи»
Еланского муниципального района
Волгоградской области
(МБОУ ДО «Еланский дворец творчества»)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МБОУ ДО «Еланский дворец творчества»

(протокол от 29.03.2024 № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО «Еланский дворец творчества»

 О.И. Гунько

(приказ от 29.03.2024 № 38)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодёжи»
Еланского муниципального района
Волгоградской области
за 2023 год**

Аналитическая часть

Введение

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи» Еланского муниципального района Волгоградской области (далее - МБОУ ДО «Еланский дворец творчества») проводится в соответствии с Положением о порядке проведения самообследования в МБОУ ДО «Еланский дворец творчества».

В соответствии со ст. 97 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» отчет о результатах самообследования (далее – отчет) размещается на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Объект самообследования: коллективные и индивидуальные достижения педагогических работников и учащихся МБОУ ДО «Еланский дворец творчества» за 2023 год.

Цель самообследования: представление объективных и полных данных о настоящем статусе образовательной организации, её значении и влиянии во внешней среде, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам МБОУ ДО «Еланский дворец творчества».

Отчет подготовлен с целью обеспечения информационной открытости для широкой общественности в вопросах образовательной деятельности, структуры. Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности МБОУ ДО «Еланский дворец творчества» позволяют оценить проблемы и определить приоритетные направления работы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие

Раздел I. «Общие сведения об образовательной организации»

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи» Еланского муниципального района Волгоградской области (МБОУ ДО «Еланский дворец творчества»)</i>
Руководитель	<i>Ольга Ивановна Гунько</i>
Адрес организации	<i>ул. Ленинская, д. 63, р.п. Елань, Еланский район, Волгоградская область, Российская Федерация, 403732</i>
Телефон, факс	<i>(844) 525-48-76, (844) 525-38-53</i>

Адрес электронной почты	elandz@yandex.ru eln_dt.dim@volganet.ru
Учредитель	<i>муниципальное образование Еланский муниципальный район Волгоградской области</i>
Дата создания	<i>17.01.1994</i>
Лицензия	От 30.03. 2016 № 375, серия 34 Л01 № 0001167

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи» Еланского муниципального района Волгоградской области (МБОУ ДО «Еланский дворец творчества», далее по тексту – образовательная организация) создано для осуществления на основании лицензии образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых оно создано.

Образовательная организация является правопреемником муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Вязовский детский центр» Еланского муниципального района Волгоградской области, муниципального бюджетного учреждения «Центр спорта и досуга «Успех» Еланского муниципального района Волгоградской области на основании постановления Администрации Еланского муниципального района Волгоградской области от 30 июня 2015 г. №305 « О реорганизации муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Еланский детский центр» Еланского муниципального района Волгоградской области, муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Вязовский детский центр» Еланского муниципального района Волгоградской области, муниципального бюджетного учреждения «Центр спорта и досуга «Успех» Еланского муниципального района Волгоградской области.

Образовательная организация является социально ориентированной некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль между участниками.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Образовательная организация расположена в рабочем посёлке Елань Волгоградской области. Большинство семей учащихся проживают в домах частной застройки: 70 процентов – рядом с образовательной организацией, 30 процентов – в близлежащих сельских населённых пунктах.

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей.

Раздел II. «Система управления организацией»

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- без доверенности действует от имени образовательной организации, представляет её интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;- руководит деятельностью образовательной организации на основе единоначалия;- использует имущество и средства образовательной организации, заключает договоры, выдает доверенности;- определяет структуру образовательной организации, утверждает штатное расписание, правила внутреннего трудового распорядка;- осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными требованиями и нормативами;- обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств;- издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и учащихся;- назначает и освобождает от должности своих заместителей и других работников в соответствии с действующим законодательством;

	<ul style="list-style-type: none"> - определяет должностные обязанности всех работников; - имеет право перераспределять должностные обязанности между заместителями, работниками образовательной организации или при необходимости поручать им выполнение новых обязанностей; - обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор, прием на работу по трудовому договору, расстановку педагогических и других работников образовательной организации, повышение их квалификации, премирование, привлечение к дисциплинарной ответственности и увольнение в соответствии с трудовым законодательством; - издает приказы о зачислении и отчислении учащихся в образовательную организацию; - организует ведение бухгалтерского учета образовательной организации; - обеспечивает представление в установленном порядке отчетов и другой необходимой информации о деятельности образовательной организации; - осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью образовательной организации, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции Учредителя или иных органов управления образовательной организации.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - утверждает программы развития образовательной организации; - рассматривает ход реализации целевых программ и проектов организации; - утверждает «Правила поведения учащихся в образовательной организации»; - утверждает положения об управляющем совете образовательной организации, иных положений; - рассматривает жалобы и заявления учащихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала образовательной организации, защищает

	<p>права и законные интересы участников образовательного процесса образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития образовательной организации, определяет направления и порядок их расходования; - осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в образовательной организации; - проводит анонимное анкетирование родителей (законных представителей) учащихся для определения степени удовлетворённости родителями (законными представителями) качеством предоставляемого образовательной организацией образования; - принимает решения об установлении надбавки стимулирующего характера педагогическим работникам, согласно показателям компетентности каждого педагога; - выдвигает кандидатуры из числа работников образовательной организации на награждение государственными, ведомственными, отраслевыми наградами; - принимает решения о введении дополнительных образовательных услуг, в том числе платных.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - реализует государственную политику по вопросам образования; - совершенствует организацию образовательного процесса образовательной организации; - разрабатывает образовательную программу образовательной организации, программу развития образовательной организации и план работы образовательной организации; - обсуждает годовой календарный учебный график; - принимает решение о системе оценки знаний учащихся; - принимает локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса; - определяет периодичность и формы промежуточной и итоговой аттестации

	<p>учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заслушивает информацию и отчеты руководящих и педагогических работников образовательной организации, доклады и информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с образовательной организацией по вопросам образования и воспитания; - представляет к награждению педагогических работников и учащихся образовательной организации.
<p>Общее собрание работников образовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принимает Устав образовательной организации, изменения и дополнения к нему; - рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению локальные акты образовательной организации и изменения в них; - обсуждает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, проект коллективного договора, графики работы, графики отпусков работников образовательной организации; - рассматривает и уполномочивает одного из членов трудового коллектива подписать от имени трудового коллектива коллективный договор; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в образовательной организации и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками образовательной организации; - принимает решение о путях рассмотрения коллективных трудовых споров; - рассматривает иные вопросы, вытекающие из целей уставной деятельности образовательной организации.
<p>Методический совет</p>	<p>рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебный план, положения, программы; - рекомендации и предложения по совершенствованию образовательно-воспитательного процесса, экспертные заключения; - проекты итоговых документов семинаров, педсоветов, совещаний по проблемам;

- планы повышения квалификации педагогов.

Утверждает дополнительные общеразвивающие программы, разработанные педагогами образовательной организации.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в образовательной организации

1) создаются:

- советы учащихся;
- советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;

2) действует:

- профессиональный союз работников.

Раздел III. «Оценка образовательной деятельности»

Образовательная организация реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

- Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденным 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ;

- Федеральным проектом «Успех каждого ребёнка», утверждённым 07 декабря 2018г.;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н

«Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Письмом Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 г.;

- Письмом Минобрнауки России от 18 ноября 2015 года № 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Педагоги образовательной организации разрабатывают общеобразовательные общеразвивающие программы, позволяющие ребенку получить разностороннее дополнительное образование в рамках одного объединения, и обновляют их, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. В 2023 году в образовательном процессе были реализованы модифицированные и комплексные программы, разработанные педагогами дополнительного образования в соответствии с существующими требованиями. Кружковая деятельность велась по 39 общеобразовательным общеразвивающим программам 6-ти направленностей:

- физкультурно-спортивной,
- туристско-краеведческой,
- художественной,
- социально-гуманитарной,
- естественнонаучной,
- технической.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам

№ п/п	Направленность	Количество учащихся в 2021 году	Количество учащихся в 2022 году	Количество учащихся в 2023 году
-------	----------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

1	Физкультурно-спортивная	300	197	246
2	Туристско-краеведческая	76	76	80
3	Техническая	62	23	23
4	Художественная	488	505	652
5	Социально-гуманитарная	219	214	285
6	Естественнонаучная	65	93	100

По количеству реализованных программ на первом месте – программы художественной направленности. Меньше всего реализуется программ технической направленности. Программы ориентированы на различный возраст детей (от 5 до 18 лет). По сроку реализации программы рассчитаны на различную продолжительность: 22 программы - одногодичных, 9 – двухгодичных, 4 – трехгодичных, 3 – четырехгодичных, 1 - пятилетняя. Из них, в 2023 году разработана и реализовывалась 1 адаптированная программа для детей-инвалидов.

В соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», учреждение внедряет систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. В рамках проекта разработаны программы нового поколения в соответствии с методическими рекомендациями регионального модельного центра. Структура соответствует требованиям к структуре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Все дополнительные программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте образовательной организации.

Успешно прошли сертификацию в 2023 году 17 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

К положительным аспектам реализуемых программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- многообразие форм организации образовательного процесса (практикумы, конкурсы, концерты, проектная деятельность, и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, концерты, зачеты, тестирование, защита творческих проектов, сдача нормативов, соревнования и др.).

В результате введения ограничительных мер, в связи с распространением коронавирусной инфекции и других обстоятельств, образовательные программы были разработаны с применением дистанционных информационных технологий с использованием информационных ресурсов.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

ИНФОРМАЦИЯ

об общеобразовательных (общеразвивающих) программах

МБОУ ДО «Еланский дворец творчества»,

реализуемых в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Направленность	Название программы	Ф.И.О. ПДО	Срок реализации	Возраст детей	Всего часов	Всего программ
1	Физкультурно-спортивная	«Подвижные игры»	Майорова Т.В.	2	5-7	36	3
		«Детский стретчинг»	Сухорукова Е.С.	5	5-17	72	
		«Детская зумба»	Усатова Я.А.	1	5-7	108	
2	Туристско-краеведческая	«Школа выживания»	Абросимов С.В.	3	10-15	216	2
		«Спасатель»	Абросимов С.В.	2	11-15	108	
3	Художественная	Музыкальная студия «Палитра звуков»	Лапшин В.В.	3	10-15	108/180	
		«Виктория»	Лапшин В.В.	1	12-18	36	
		Танцевальное объединение «Улыбка»	Лапина А.В.	4	5-9	72	
		Танцевальное объединение «Радуга»	Лапина А.В.	3	9-12	1-2-72 3-144	
		Хореографический ансамбль «Next»	Лапина А.В.	4	13-18	1-3-144 4-72	
		«Бумажные истории»	Несякина Т.В.	1	6-12	144	
		«Рукоделие»	Несякина Т.В.	1	8-15	144	
		«Мир волшебников»	Парфилькина Т.В.	3	5-12	144	
		«Изонить»	Парфилькина Т.В.	1	7-13	144	
		«Рукотворное чудо»	Саяпина Т.И.	1	6-8	144	
		«Рукотворное чудо»	Саяпина Т.И.	4	6-15	1-3-144,4-216	
		«Подарок»	Долгова Н.Н.	1	9-11	72	

		«Страна чудес»	Долгова Н.Н.	1	12-15	144	21
		«Сувенир»	Майорова Т.В.	1	7-13	72	
		«Ладшки»	Майорова Т.В.	1	5-7	72	
		«Рисуем песком»	Майорова Т.В.	1	5-7	36	
		«Волшебная мозаика»	Зеленская Н.В.	1	7-9	72	
		«Умелые ручки»	Усатова Я.А.	1	7-12	144	
		«Цветные ладошки»	Аксёнова И.В.	1	5-7	36	
		«Цветные ладошки»	Аксёнова И.В.	2	5-7	36	
		«Весёлые пальчики»	Зеленская Н.В.	2	5-7	36	
4	Техническая	«Объектив»	Соболева Е.Н.	2	8-12	72	1
	5 Социально-гуманитарная	«Занимательная азбука»	Соболева Е.Н.	2	5-7	36	9
		«Играем по-английски»	Колесникова Е.А.	2	5-7	36	
		«Школа лидера»	Соболева Е.Н.	1	11-15	144	
		«Школа волонтеров»	Лунина Е.А.	2	12-18	1-108/ 2-144	
		«Мастерская будущего»	Лунина Е.А.	1	14-18	108	
		«Волшебный английский»	Колесникова Е.А.	1	7-9	144	
		«Путешествие по английским сказкам»	Колесникова Е.А.	1	8-10	72	
		«Говорим по-английски»	Колесникова Е.А.	1	9-12	72	
		«Фантазёр»	Зеленская Н.В.	1	6-10	72	
6	Естественнонаучная	«Экология и здоровье человека»	Коверченко Е.Е.	1	12-17	72	3
		«Экология и мы»	Коверченко Е.Е.	1	8-16	72	
		«Арифметика»	Пивоварова Г.Н.	2	5-7	36	
		ВСЕГО:					39

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1386 учащихся. Численность учащихся за последние три года остается стабильной и представляет картину:

2023 год – 1386 учащихся;
2022 год – 1108 учащихся;
2021 год – 1210 учащихся.



Вывод: Выявленные проблемы не повлияли на качество организации образовательной деятельности. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в 2022-2023 учебном году были выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования учащихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось. Мониторинг сохранности контингента учащихся показал, что контингент в течение года стабилен. Движение детей происходит в основном по объективным причинам, по заявлению родителей (смена места жительства, по состоянию здоровья, другие семейные причины и т.д.).

Воспитательная работа

Образовательная организация имеет значительный потенциал в создании своей воспитательной системы. Она создается для ребенка, его развития, становления личности и самореализации. Координируют культурно-досуговую деятельность педагоги-организаторы.

Воспитательная работа ведется в соответствии со стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и учрежденческими комплексными долгосрочными программами: «Здоровое поколение», «Рука в руке», «Социальное партнерство», в рамках которых проведены мероприятия различной тематики, в соответствии с планом воспитательной работы и целями учреждения по основным направлениям культурно-досуговой деятельности.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого объединения. Воспитательные события проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, учащихся и их родителей разнообразны:

- интеллектуальные мероприятия;
- акции;
- флешмобы;
- конкурсы;
- творческие проекты;
- праздники;
- фестивали;
- дни открытых дверей;
- викторины;
- выставки творческих работ.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся носила системный характер и была направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции.

Мероприятия, проведенные в 2023 году для учащихся объединений образовательной организации:

- 1 Акция «Мужчинам посвящается» (40 чел.);
- 2 Акция «Подарок маме на 8 марта» (55 чел.);
3. Мастер-класс «Открытка для мамы» (60 чел.);

4. Акция «Соблюдай ПДД - в школу без ДТП» (35 чел.);
5. Конкурс творческих работ «Оглянись вокруг!» (20 чел.);
6. «День солидарности борьбы с терроризмом» (25 чел.);
7. День открытых дверей «Мы открываем таланты» (50чел.);
8. «Веселые старты» в рамках всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» (55 чел.);
9. Новогодняя игра-квест «Пингви -Новый год» (75 чел.).

Анализ планов воспитательной работы показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы были составлены с учетом возрастных особенностей учащихся;
- в планах воспитательной работы были предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности учащегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих педагогов дополнительного образования: Луниной Е.А.(«Школа волонтеров», «Мастерская будущего»), Соболевой Е.Н. («Школа лидера», «Объектив»), Лапшина В.В. (музыкальная студия «Палитра звуков»), Лапиной А.В. (хореографический ансамбль «NEXТ»).

Анализ посещенных мероприятий показал, что, в основном, педагоги проводили мероприятия на достаточно высоком уровне.

Эффективность воспитательной работы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования учащихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов учащихся в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. На основании этих данных можно сделать вывод о высоком уровне организации воспитательной работы учреждения в 2023 году.

В МБОУ ДО «Еланский дворец творчества» происходила реформация детского движения. Существующие детские организации объединялись в Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых». На конец 2023 года в Движение первых Еланского муниципального района зарегистрировалось 193 учащихся.

Продолжали свою работу: Районная детская организация «Юные творцы» - 2429 человек, районная пионерская организация - 146 человек.

В течение 2023 года были проведены мероприятия, стимулирующие работу молодежного и детского движения:

- Сборы активистов детского движения и ученического самоуправления, посвященных вступлению в «Движение первых» (50 человек);
- «Школа актива» (50 человек);
- создание видеоролика ко Дню защитника Отечества (40 человек);
- изготовление окопных свечей и открыток к 23 февраля солдатам СВО (40 человек);
- создание и распространение поздравительного видеоролика ко дню вожатого (10 человек);
- создание видеопоздравления к 8 марта (70 человек);
- организация торжественного приёма в «Орлята» учащихся начальных классов образовательных организаций Еланского муниципального района (171 человек);
- организация торжественного приёма в районную пионерскую организацию учащихся начальных классов образовательных организаций Еланского муниципального района (12 человек);
- участие во всероссийском флешмобе #Федя поправляйся. Создание видеоролика. (30 человек);
- участие в региональном слёте первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых» (1 человек);
- районный фестиваль детских организаций «Будущее России – это мы!» (200 человек);
- организация праздника «Лето - это маленькая жизнь» ко Дню защиты детей (500 человек);
- организация и проведение игры-путешествия «Мы – граждане России», посвящённой Дню России;
- проведение патриотической акции «Свеча Памяти» (300 человек);
- организация и проведение игровой программы для детей «Сыр масла не слаще», посвящённой Дню сыра (1000 человек);
- участие в региональной акции «Голубь мира», посвящённой Дню солидарности в борьбе с терроризмом, организованной Движением первых (50 человек);

- организация и проведение мероприятий, посвящённых международному Дню мира: конкурс рисунков на асфальте «Мелом по проблемам», вертушка, флешмоб, акция «Звон мира, памяти и радости» (200 человек);
- участие в конкурсе видеороликов первичных организаций Движения первых «Если ты есть – будь первым» (30 человек);
- создание видеоролика «ПАПА в ТОПе» в рамках регионального проекта Движения первых (50 человек);
- проведение районной игры-викторины «Пароль Победы – Сталинград» среди образовательных организаций Еланского муниципального района (40 человек);
- участие в региональной акции «Привет от первых» (15 человек);
- участие во всероссийской акции «Завтрак для мамы», посвящённой Дню матери (50 человек);
- создание видеоролика для мам (50 человек);
- организация и проведение всероссийского квеста Первичных отделений Движения первых в Еланском районе (40 человек);
- проведение патриотической акции ко Дню неизвестного солдата «Имя твоё не известно, подвиг твой бессмертен» (50 человек);
- проведение районной игры-викторины «День героев Отечества» (70 человек);
- проведение районной Конференции Движения первых, «Школа актива» (75 человек);
- организация и проведения мероприятий всероссийской акции Движения Первых «Спортивные выходные» (60 человек);
- участие в региональной конференции Движения первых (4 человека);
- проведение региональной акции «Мы – граждане России» на территории Еланского муниципального района (вручены паспорта 16 учащимся).

По результатам работы в регионе за 2023 год были отмечены лучшие Первичные отделения Еланского муниципального района Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых»: МБОУ ДО «Еланский дворец творчества», МБОУ «Еланская ОШ№2», МБОУ «Краишевская СШ», МБОУ «Большеморецкая СШ» и ГАПОУ «Еланский аграрный колледж».

*Информация о работе
территориального представительства регионального ресурсного центра добровольчества
Еланского муниципального района Волгоградской области*

МБОУ ДО «Еланский дворец творчества» является территориальным представительством регионального ресурсного центра добровольчества Волгоградской области в Еланском муниципальном районе, муниципальным отделением Всероссийского общественного движения Волонтеры Победы.

Цель: создать условия для всестороннего развития добровольчества на территории Еланского, Даниловского, Киквидзенского, Руднянского районов Волгоградской области.

Задачи: вовлечение граждан в добровольческую и благотворительную деятельность; оказание информационной, методической и иной поддержки добровольцам и добровольческим организациям; организация содержательного досуга через участие в добровольческих проектах, мероприятиях, конкурсах, акциях; формирование системы эффективной работы добровольцев путем их объединения и координации деятельности; содействие гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию граждан Российской Федерации; увеличение количества социальных проектов через поддержку добровольческих инициатив; актуализация и расширение знаний активистов о добровольчестве и благотворительности, их истории и общественной значимости; знакомство с путями включения в добровольческие и благотворительные практики.

В 2023 году реализовано 28 проектов. Четыре проекта - квест «Дорогой Победы наших дедов», квиз «Эпоха Урюпинской и Новоаннинской епархии», «Я знаю что нельзя» и «Экологические шашки» приняли участие в Международной премии #МЫВМЕСТЕ, 2 проекта - «Экологические шашки» и «Я знаю что нельзя» стали победителями регионального этапа и дошли до полуфинала. За 2023 год было вовлечено 5228 человек в добровольческую деятельность. Зарегистрированных волонтеров на Добро.ру - 905 человек. Обучилось на портале Добро.Университет - 171 человек. Проведено 2 семинара для руководителей добровольческих отрядов, 8 онлайн конференций. Территориальное представительство стало одной из площадок проведения регионального форума социального добровольчества, на котором собрались более 100 активных волонтеров.

Добровольческая (волонтерская) деятельность территориального представительства освещается на различных информационных каналах, таких как ВКонтакте, Телеграм канале, не реже, чем 1 раз в два дня, а так же на сайте

организаций. В течение года особо значимые мероприятия освещались в районной газете «Еланские вести» и в социальной сети.

Добровольческая (волонтерская) деятельность территориального представительства в течение 2023 года велась по 5 направлениям:

1. Социальная направленность

- оказание адресной помощи пожилым людям,
- акция «От сердца к сердцу»,
- Всероссийская акция «МЫВМЕСТЕ»,
- Всероссийская акция «Тепло из дома»,
- Всероссийская акция «Вам, любимые!»
- Всероссийская акция «Новый год в каждый дом»,
- Открытие Добро.Центра в Еланском дворце творчества,
- благотворительные акции: «Белый цветок»,
- «Съешь блин - спаси ребенка»,
- «Подарок под елку»,
- «Снежный десант»,
- «Корзина добра»,
- «Собери ребенка в школу»,
- участие в Международном форуме гражданского участия «МЫВМЕСТЕ» (г. Москва),
- «Добро.Конференция» (г. Самара) ,
- «Форум серебряных волонтеров» (г. Москва),
- проект «Зимний Движ 3D» (победа в грантовом конкурсе),
- Форум социального добровольчества (г. Волгоград),
- участие в проекте «Медиа смыслы»,
- проект «Лаборатория отдыха и здоровья» (победитель в открытом конкурсном отборе в Волгоградской области в рамках Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки добровольчества (волонтерства) «Регион добрых дел» 2023 года в направлении конкурса – «серебряное» добровольчество).

2. Экологическое направление

- игра «Экологические шашки»,
- акции «Эко десант», «Осенний марафон»,
- «Чистый берег»,
- «Добрые крышечки»,
- «День земли»,
- «Сохрани природу»,
- «Дорога к обелиску»,
- «Весенняя неделя добра»,
- «Осенняя неделя добра».

3. Культурное направление

- православный молодежный слет,
- слет сельской молодежи,
- акция «Открытка маме»,
- акция «Букет мамам России»,
- «День молодежи»,
- участие в игре «Что? Где? Когда?»
- проведение мероприятия «День православной книги»,
- «День православной молодежи»,
- участие в мероприятии «Межъепархиальный православный марафон»,
- квиз «Эпоха Урюпинской и Новоаннинской епархии».

4. Профилактическая направленность

- акция «Безопасное окно»,
- акция «Здоровье - это здорово!»,
- акция «Мода не погода»,
- акция «Трезвый напиток»,
- акция «СТОП ВИЧ/СПИД»,

- акция «Красная ленточка»,
- акция «Пристегнись и улыбнись»,
- игра «Я знаю что нельзя»,
- мероприятие «День мира».

5. Патриотическая направленность (Волонтеры Победы)

- проект игра квест «Дорогой Победы наших предков»,
- проект «Открытый районный Православный молодежный слет «Мы - за мир, за дружбу, за православную службу! », посвященный 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. и памяти Святого Серафима Саровского,
- квиз «Эпоха Урюпинской и Новоанинской епархии»

Международные акции:

- «Сад памяти»;
- «Свеча Памяти».

Всероссийские акции:

- Историческая интеллектуальная онлайн - игра «Высота 102.0»;
- «Женские лица специальной военной операции»;
- Всероссийский Урок памяти «У войны не женское лицо»;
- «Вам, любимые»;
- Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»;
- «Георгиевская ленточка»;
- «Диктант Победы»;
- «Красная Гвоздика»;
- «Стена Памяти»;
- «День Победы»;
- «Ленточка Триколор»;
- «Лица Героев».

Региональные, областные акции:

- «РИСК» Блокада Ленинграда»;
- интеллектуальная игра «РИСК» Сталинград»;
- «Федя, поправляйся»;

- «Звёзды Героев»;
- «Свеча Победы».

Муниципальные, районные:

- митинг «Памяти павшим воинам», возложение цветов к Вечному огню;
- автопробег, посвященный Победе в Сталинградской битве;
- «Крым в моем сердце»;
- «Урок Памяти»;
- «Урок обучения волонтеров по акции Георгиевская ленточка»;
- квиз «Эпоха Урюпинской и Новоаннинской епархии»;
- квест «Дорогой Победы наших дедов»;
- игра «Победа»;
- «Окна Победы»;
- «Никто не забыт...»;
- «День молодежи»;
- «Под флагом России»;
- «Вместе против террора»;
- «Открытка благодарности»;
- «Голубь мира», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- «День добра и уважения»;
- квиз, посвященный 95-летию Еланского района;
- встреча с ветераном комсомольского движения;
- викторина «Пароль Победы: «Сталинград»;
- игра- викторина «Герои Отечества».

На регулярной основе проводились мероприятия в поддержку СВО: изготовление окопных свечей, мастер-класс «Армейский душ», мастер-класс «Тактические браслеты», «В гостях у ветерана»; «Дорога к обелиску»; мастер-класс по изготовлению маскировочных сетей; акция «Письмо солдату»; акция «Талисман добра»; адресная помощь семьям мобилизованных.

Вся деятельность территориального представительства регионального ресурсного центра добровольчества за 2023 год получила высокую оценку на региональном уровне. Еланский дворец творчества занял 1 место в треке «Лучшее территориальное представительство регионального ресурсного центра добровольчества» и 1 место в треке «Лучший центр «Серебряного» добровольчества». Лунина Елена Александровна стала победителем

областного конкурса на лучшую организацию работы по военно-патриотическому воспитанию Волгоградской области в номинации «Лучший руководитель организации, реализующей программы в сфере гражданско-патриотического воспитания Волгоградской области». Кроме того, территориальное представительство получило социальную франшизу федерального масштаба Добро.Центр – это центр общественного развития и поддержки добровольческих, благотворительных и гражданских инициатив, открытый в конкретном муниципальном образовании и функционирующий на основе технологий Ассоциации волонтерских центров России.

Одной из значительных побед 2023 года стала победа ОО в открытом конкурсном отборе в Волгоградской области в рамках Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки добровольчества (волонтерства) "Регион добрых дел" 2023 года в направлении конкурса – "серебряное" добровольчество: 467 баллов набрал *проект «Лаборатория отдыха и здоровья»*.

И вторая значимая победа – это проект местных инициатив *«Еланский центр добровольчества (волонтерства) – ДоброЦентр»*, который стал победителем Волгоградского областного конкурса проектов местных инициатив в 2023 году в номинации: «Проекты местных инициатив муниципальных образований Волгоградской области».

Кроме того, с декабря месяца 2023 года реализуется при поддержке Ассоциации волонтерских центров и Администрации Еланского муниципального района социальный проект «ЗимнийДвиж – 3D», который стал победителем Всероссийского грантового конкурса «Молоды душой». Основная цель проекта: повышение двигательной активности граждан старшего возраста в зимний период.

Вывод: Подводя итог проделанной работы, можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы образовательной организации в 2023 году. В мероприятиях были задействованы более 3000 человек, все мероприятия проходили на хорошем организационно-содержательном уровне, что говорит о сложившихся деловых и творческих взаимоотношениях среди педагогов и учащихся. Победители и призёры конкурсов были отмечены грамотами, дипломами, подарками.

Раздел IV. «Оценка системы управления организации»

В целях повышения эффективности управления организации в 2023 году в соответствии с Программой развития была продолжена работа по совершенствованию модели организационной структуры организации как инструмента повышения качества образования. С целью повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие педагогов, повышение квалификации, участие их в инновационной и конкурсной деятельности

успешно функционировала Методическая служба учреждения. Оценка эффективности управления осуществляется по показателям качества развития образования, эффективности функционирования образовательного процесса. К основным направлениям повышения эффективности реализации организационно-исполнительской функции нужно отнести эффективность использования организационных форм управления организацией. Педсовет, совещание при директоре как формы организации управленческой деятельности системно решали вопросы обеспечения качественно новых результатов образовательного процесса.

На данный момент техническое оснащение МБОУ ДО «Еланский дворец творчества» позволяет на современном уровне решать проблемы управления (подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение учебных занятий печатными дидактическими материалами и др.), применять информационные технологии в образовательном процессе.

Вывод: Все структуры совместными усилиями решали основные задачи функционирования образовательного учреждения. Анализируя работу системы управления, в соответствии с ожидаемыми результатами Программы развития организации, можно отметить:

- в организации действует обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства;
- нормативно-правовая база организации соответствует требованиям законодательства;
- система мониторинга стала неотъемлемой основой управления развитием организации.

Самообследованием установлено, что система управления организацией направлена на выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся. В тоже время в следующем году необходимо совершенствовать работу органов самоуправления для повышения эффективности работы организации.

Раздел V. «Оценка содержания и качества подготовки учащихся»

Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021 год	2022 год	2023 год
1	Количество учащихся	1210	1108	1386

2	Качество ЗУН	34%- высокий уровень 62%- средний уровень	39%- высокий уровень 59%- средний уровень	48%- высокий уровень 45%- средний уровень
---	--------------	--	--	--

Результаты освоения учащимися программ дополнительного образования в 2023 году.

Для выявления уровня развития способностей и личностных качеств учащихся и их соответствия прогнозируемым результатам общеобразовательных программ, была организована промежуточная и итоговая аттестация. В течение года педагоги проводили контрольные занятия, зачеты, смотры знаний в форме тестирования, викторин, конкурсов, и т.д., что является способами оценки уровня освоения реализуемых общеобразовательных программ. Поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств учащихся, о ее результатах необходимо судить по двум группам показателей:

1 **Учебным** (фиксирующим предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы;

2 **Личностным** (выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в данном объединении).

Качество ЗУН учащихся учреждения оценивается по трем уровням:

Низкий – учащиеся требуют постоянного внимания со стороны педагога, работу выполняют на репродуктивном уровне.

Средний – учащиеся в большей степени работают самостоятельно, но копируют образец модели.

Высокий – учащиеся работают самостоятельно, по собственным замыслам, вносят изменения в действие и оформление модели, креативный уровень.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися образовательных программ и сохранение контингента.

В 2023 году качество ЗУН составило:

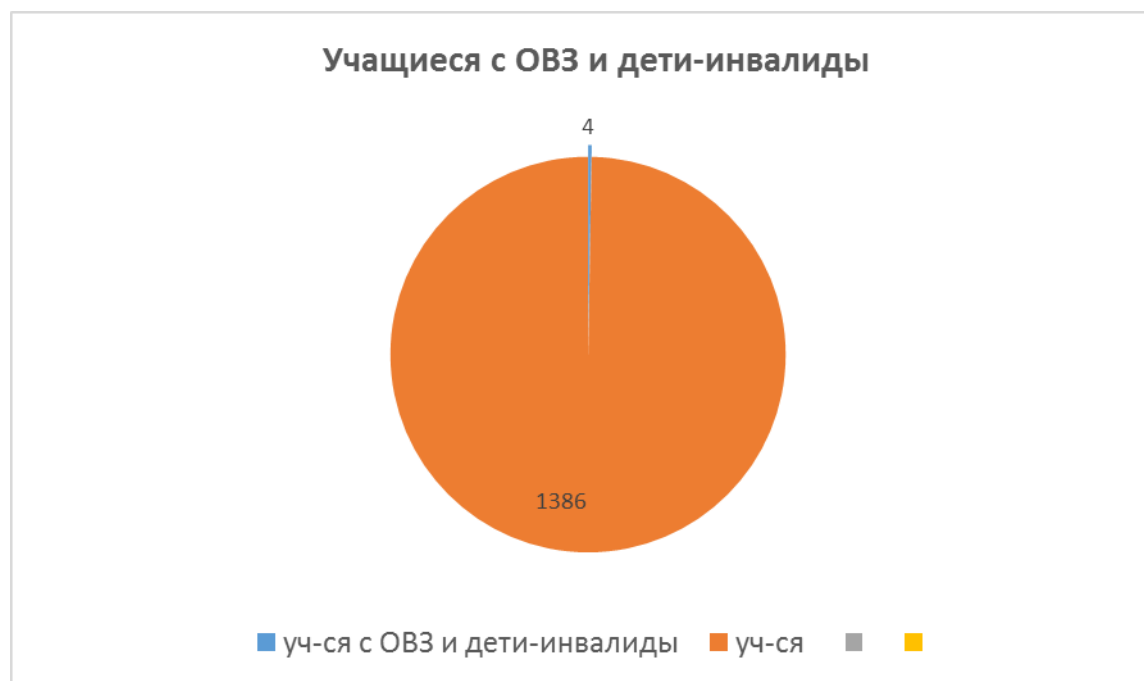
48% учащихся имеют высокий уровень – успешное освоение более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

45% учащихся имеют средний уровень – успешное освоение от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

Сводная информация о результатах итоговой и промежуточной аттестации учащихся

№ п/п	Направленность	Высокий результат 2022	Высокий результат 2023	Средний результат 2022	Средний результат 2023	Низкий результат 2022	Низкий результат 2023
1	Физкультурно-спортивная	18%	51%	79%	42%	3%	7%
2	Туристско-краеведческая	18%	30%	75%	65%	7%	5%
3	Художественная	54%	58%	45%	38%	1%	4%
4	Социально-гуманитарная	38%	46%	56%	41%	6%	13%
5	Техническая	58%	48%	31%	52%	11%	0%
6	Естественнонаучная	19%	9%	81%	80%	0%	11%

Кроме того, в 2023 году обучались учащиеся с ОВЗ и инвалидностью – 4 человека.



В целом работа по созданию условий для развития и обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов в 2023 году была продуктивной, что подтверждается результатами проделанной работы. Кроме того, была реализована 1 адаптированная программа для детей-инвалидов, по которой велись индивидуальные занятия. Применялись специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства. В образовательном процессе велся тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности учащихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

По созданию условий для развития и обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов была оказана помощь детям и родителям.

В 2023 году было проанализировано количество участников конкурсных мероприятий разных уровней. Различные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их творческой и познавательной активности позволили принимать активное участие в очных и дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в конкурсах, привлечение к участию большего количества учащихся образовательной организации.

Динамика участия в конкурсах	2020/21	2021/22	2022/23
Количество учащихся, принявших участие в конкурсах	144	1085	631
Количество учащихся - победителей в конкурсах	576	447	484

Вывод: Проведен анализ качества знаний по итогам 2020/21, 2021/22, 2022/23 учебных годов

Качество ЗУН	2020/21	2021/22	2022/23
Высокий уровень	34%	39%	48%
Средний уровень	62%	59%	45%
Низкий уровень	4%	2%	7%

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения общеобразовательных общеразвивающих программ сохраняется.

Раздел VI. «Оценка организации учебного процесса»

Организация учебного процесса в образовательной организации регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 36 учебных недель.

Продолжительность занятий – 30 и 40 минут.

Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется по шестидневной учебной неделе.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Волгоградской области в 2022-2023 учебном году организация:

- подготовила новое расписание со смещенным расписанием занятий, чтобы минимизировать контакты учащихся;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.

Чтобы не допустить распространение гриппа, ОРВ, коронавирусной инфекции и внебольничной пневмонии, администрация образовательной организации ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр учащихся и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- еженедельные генеральные уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневные влажные уборки с обработкой всех контактных поверхностей дезинфицирующими средствами;
- функционирование бактерицидных установок в кабинетах;
- частое проветривание кабинетов в отсутствие учащихся.

Вывод: Замечаний о нарушении процедуры организации учебного процесса в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Раздел VII. «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования»

В образовательной организации на основании положения ведется текущий контроль освоения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточная аттестация учащихся, подводятся итоги реализации дополнительных общеобразовательных программ. Предметом текущего контроля являются знания, умения, навыки, а также личностные качества, полученные учащимися в процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Согласно графику внутреннего контроля был организован контроль над образовательным процессом. Было проведено ряд проверок по соблюдению норм охраны труда и техники безопасности, организации работы кабинетов, соблюдению санитарно-гигиенического режима в учреждении, наполняемости объединений. Ежемесячно была организована проверка журналов. В результате контроля были выявлены как положительные моменты, так и недостатки.

По плану внутреннего контроля проводилась проверка сохранности и наполняемости коллективов. В среднем наблюдаются положительные результаты. Сохранность коллективов составляет более 98 %. Посещаемость занятий учащимися в среднем составила 75%, что находится на уровне 2021-2022 учебного года. Проблемы с посещаемостью были в объединениях «Фантазёр», «Творческая мастерская», «Подвижные игры». Одной из причин низкой посещаемости является то, что учащиеся данных объединений – это дети-инвалиды и дети с ОВЗ, категория таких детей более подвержена ОРЗ и ОРВ.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в образовательной организации, – 82 процента, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 85 процентов.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов учащихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в конкурсах, соревнованиях.

Основными процедурами оценки образовательных достижений учащихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию учащихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования, условиями оказания услуг и комфортностью условий предоставления услуг;
- программно-информационное обеспечение, наличие сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества учащихся на всех уровнях образования и сохранения контингента учащихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Вывод: С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг ОО. Метод исследования: анкетный опрос.

Результаты исследования:

1. Качество образования – 96, 42 %.
2. Условия оказания услуг – 98,5 %.
3. Комфортность условий предоставления услуг – 98, 5 %.
4. Доброжелательность и вежливость работников ОО – 99 %.

Раздел VIII. «Оценка кадрового обеспечения»

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОО проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в ОО работало 18 педагогов, из них 3 – совместителя.

В 2023 году анализ занятий учебной деятельности показал, что 4 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций. Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации.

В 2023 году активность педагогов в профессиональных конкурсах повысилась. Участие (на постоянной основе) в профессиональных конкурсах международного, федерального, регионального и муниципального уровней приняли 6 педагогов (прошлый год – 5), что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Международный конкурс профессионального мастерства и творчества «Успех педагога – 2023», номинация: «Лучшая творческая работа: декоративно-прикладное искусство» («Академия успеха»)	Несякина Т.В.	Диплом Лауреата 1 степени
Международный профессиональный педагогический конкурс сценариев	Несякина Т.В.	Диплом

и методических разработок «Новогодние сюжеты» («Продлёнка»)		Победителя I степени
III всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» («Фонд 21 века»)	Несякина Т.В.	Диплом Победителя I степени
«Фестиваль учебных и педагогических проектов», номинация: «Педагогические проекты» (ГАУ ДПО «ВГАПО»)	Несякина Т.В.	Сертификат участника
VII региональный конкурс презентации профессиональных достижений «Формула успеха», номинация «Лучшие практики деятельности детских объединений» (ГАУ ДПО «ВГАПО»)	Несякина Т.В.	Диплом Победителя
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования» в 2023 году, номинация: «Педагоги дополнительного образования организаций дополнительного образования детей»	Несякина Т.В.	Грамота, Победитель
Районный конкурс творческих работ педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования и образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, «Педагог-профессия творческая», номинация: «Природа родного края»	Майорова Т.В.	Грамота, 1 место
Районный конкурс творческих работ педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования и образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие	Майорова Т.В.	Грамота, 1 место

программы, «Педагог-профессия творческая», номинация «Творчество без границ»		
Районный конкурс творческих работ педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования и образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, «Педагог-профессия творческая», номинация: «Творчество без границ»	Майорова Т.В.	Грамота за участие
Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций педагогических специальностей «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников»	Парфилькина Т.В.	Диплом, 1 место
Всероссийский педагогический конкурс Конкурсная работа: Программа «Изонить» Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» Международного образовательного портала «Солнечный свет»	Парфилькина Т.В.	Диплом 2 место
Районный конкурс творческих работ педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования и образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы «Педагог – профессия творческая»	Парфилькина Т.В.	Диплом 2 место
Районный конкурс творческих работ педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования и образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы «Педагог- профессия творческая», за конкурсную работу «Цветочное совершенство» в номинации «Творчество без границ»	Саяпина Т.И.	Диплом участника
Международный образовательный портал «Солнечный свет» в конкурсе «Декоративно-прикладное творчество». Работа: Салфетка»	Саяпина Т.И.	Диплом Победитель (1место)
Региональный конкурс профессионального мастерства «Лучший молодой работник в сфере государственной молодёжной политики» в номинации: «Специалист подведомственного учреждения органа государственной власти и органа местного самоуправления,	Соболева Е.Н.	Диплом

осуществляющего деятельность в сфере молодёжной политики" – категория «Выявление и продвижение талантливой молодёжи»		1 место
Региональный конкурс методических разработок, посвященных Дню Неизвестного Солдата Российского движения детей и молодёжи «Движение первых»	Соболева Е.Н.	Диплом 3 место
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования» в 2023 году в номинации: «Педагоги дополнительного образования организаций дополнительного образования детей»	Соболева Е.Н.	Грамота Призёр
Всероссийская онлайн-олимпиада «Педагогическая деятельность»	Лапшин В.В.	Диплом 1 место
Всероссийский образовательный портал «Завуч», олимпиада по теме: «Педагогика. Педагогическая деятельность»	Лапшин В.В.	Благодарственное письмо

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В образовательной организации сформирован коллектив единомышленников, готовых к постоянному самосовершенствованию и повышению квалификации. Основными эффективными формами повышения профессиональной компетентности педагогов в 2023 году были: **курсовая подготовка, семинары, вебинары и другие мероприятия**, что подтверждает наличие документов.

Таким образом, в 2023 году строилась работа по повышению профессионального уровня педагогических работников образовательной организации, что непосредственно влияет на качество и результативность работы организации.



Штат организации укомплектован. Хотя в коллектив необходимо вливание уникальных педагогических кадров, молодых талантливых специалистов.

Вывод: Анализ кадрового потенциала образовательной организации с целью удовлетворения различных интересов учащихся показывает, что некоторые педагоги не имеют достаточного опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках дополнительного образования. В связи с чем, принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным дисциплинам для углубленного изучения на уровне дополнительного образования, развития системы наставничества и работы в парах. Для успешной организации работы, в целях создания эффективной среды, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых

специалистов в педагогической профессии, продолжалась работа по наставничеству на основании Положения и Дорожной карты.

Раздел IX. «Оценка материально-технической базы»

Материально-техническое обеспечение образовательной организации позволяет реализовывать в полной мере дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. В организации оборудованы 7 учебных кабинетов. Образовательная организация обеспечена современной информационной базой. Программно-информационное обеспечение образовательных программ соответствует современному уровню. Учебные помещения оснащены необходимым оборудованием для проведения занятий объединений, а также презентаций, лекций и семинаров. Образовательная организация обеспечена мультимедийным комплексом (мультимедийный проектор + ноутбук или ПК + магнитно-маркерная доска). По ходу учебно-воспитательного процесса используются музыкальное оборудование, цифровой фотоаппарат, микрофоны. Восемь ПК объединены в локальную сеть с выходом по проводному и беспроводному каналу связи в глобальную сеть «Интернет». Специалистам и педагогам предоставляется доступ к методической литературе и мультимедийным материалам.

Оснащённость кабинетов

Кабинет №1 «Музыкальная студия»

1. Ноутбук - 3 штуки
2. Компьютерный комплект (звукозаписывающая программа) «Lос»
3. Акустические мониторы
4. Принтер
5. Синтезатор
6. Пульт
7. Наушники – 3 штуки
8. Студийный микрофон, радиомикрофоны - 6 штуки
9. Стойки микрофонные
10. Кабина для записи
11. Звукоусилительная аппаратура
12. Сценическое оборудование
13. Активная аудиоколонка

14. Акустическая система активная

Кабинет №2 «Школа волонтеров»

1. Пианино

2. Компьютерный комплект

3. Ноутбук – 4 шт.

4. Проектор- 2 шт.

5. Фотоаппарат

6. МФУ лазерный

7. Радиосистема

8. Штатив

9. Экран для проектора

Кабинет №3 Танцевальный зал

1. Музыкальный центр

2. Проектор

Кабинет №5 «Объектив»

1. Магнитная доска

2. Магнитная азбука

3. Телевизор

4. Фотоаппарат -2 шт.

Кабинет №6 Директор

1. Компьютерный комплект

2. Принтер МФС

Кабинет №7 «Сувенир»

1. Ноутбук

2. Телевизор

Кабинет №8 Рисование

1. Магнитная доска

2. Умывальник

3. Телевизор

Кабинет №9 Иностранный язык

1. Магнитная доска

2. Музыкальный центр
3. Проектор
4. Ноутбук
5. Телевизор

Методический кабинет

1. Нотбук
2. Компьютерный комплект - 3 штуки
3. МФС
4. Цифровой фотоаппарат
5. Видеокамера.

Кроме того, имеется:

1. Ноутбук Lenovo Ideapad 3 - 1 шт.
2. Колонка - 4 шт.
3. Наушники -1 шт.
4. Флешкарта - 10 шт.
5. Мышка компьютерная -1 шт.
6. Туринвентарь.
7. Термопот.
8. Телевизор.

Для ведения образовательной деятельности по 13 адресам образовательной организации предоставлены 4 спортивных зала, 9 аудиторий. В 2023 году на базе образовательной организации продолжило работу территориальное представительство ресурсного центра добровольчества Волгоградской области Еланского муниципального района, которое было оборудовано мебелью и техническим оснащением, что позволило использовать цифровые технологии в образовательном и информационном процессе.

Вывод: Образовательная организация укомплектована достаточным количеством материально-технического оборудования, что позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на качественном уровне, применяя современные образовательные технологии.

ФАКТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2023 года

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		человек/ единиц	%
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1386	100
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	632	46
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	393	28
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	259	19
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	102	7
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	438	32
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	604	44
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	695	50
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	11	1
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	12	1,3
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	4	0,3
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8	1
1.6.3	Дети-мигранты	0	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	147	11
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1358	98
1.8.1	На муниципальном уровне	601	43,4
1.8.2	На региональном уровне	167	12
1.8.3	На межрегиональном уровне	1	0,1
1.8.4	На федеральном уровне	352	25,4
1.8.5	На международном уровне	237	17,1
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	484	35
1.9.1	На муниципальном уровне	202	15
1.9.2	На региональном уровне	61	4

1.9.3	На межрегиональном уровне	1	0,1
1.9.4	На федеральном уровне	152	11
1.9.5	На международном уровне	68	4,9
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1220	88
1.10.1	Муниципального уровня	443	31,9
1.10.2	Регионального уровня	209	15
1.10.3	Межрегионального уровня	1	0,1
1.10.4	Федерального уровня	332	24
1.10.5	Международного уровня	235	17
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	132	100
1.11.1	На муниципальном уровне	100	75,5
1.11.2	На региональном уровне	10	8
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	20	15
1.11.5	На международном уровне	2	1,5
1.12	Общая численность педагогических работников	20	100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15	75
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15	75
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5	25
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5	25
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4	20
1.17.1	Высшая	2	10
1.17.2	Первая	2	10
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	0	0
1.18.2	Свыше 30 лет	9	45
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4	20
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	20	100

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1	5
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	29	100
1.23.1	За 3 года	19	66
1.23.2	За отчетный период	10	34
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7	
2.2.1	Учебный класс	6	
2.2.2	Лаборатория	0	
2.2.3	Мастерская	0	
2.2.4	Танцевальный класс	1	
2.2.5	Спортивный зал	0	
2.2.6	Бассейн	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	7	
2.3.1	Актовый зал	0	
2.3.2	Концертный зал	0	
2.3.3	Игровое помещение	0	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	
2.6.2	С медиатекой	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	0

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям и позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в полном объеме.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.

Благодаря совместным творческим усилиям детей и педагогов по качественной реализации образовательных программ и работе с одарёнными детьми, учащиеся становились победителями, призёрами и лауреатами творческих конкурсов различного уровня.

Все педагогические работники образовательной организации эффективно справились с «вызовами» 2023 года.

Выводы и задачи на будущий год

Приоритетными направлениями МБОУ ДО «Еланский дворец творчества» за отчётный период стали:

- приведение в соответствие с законодательством и утверждение нормативно-правовой базы и документации для осуществления образовательного процесса;
- совершенствование образовательного процесса, учитывающего способности, возможности и интересы каждого учащегося;
- повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогического коллектива;
- создание условий для работы с одарёнными детьми и их профессионального самоопределения.

Положительными результатами работы за данный период времени можно считать:

- уровень качества ЗУН учащихся;
- повышение результативности в конкурсной деятельности;
- поддержка одарённых детей;
- результативность методической работы;
- социально-значимый характер общешкольной деятельности;
- совершенствование нормативно-правовой базы;
- повышение качества культурно-развлекательных и социально значимых мероприятий;
- взаимодействие и работа с родителями учащихся, укрепление связей с социальными партнёрами, представителями власти;
- выполнение показателей муниципального задания;
- сохранение авторитета и укрепление имиджа МБОУ ДО «Еланский дворец творчества»;

Эти факторы позволяют МБОУ ДО «Еланский дворец творчества» выйти на более высокую ступень - создание образовательной организации, где в основе лежит личностно-ориентированный подход к ребенку.

Самообследование помогло выявить также существующие на данный момент проблемы:

- невысокая доля педагогов дополнительного образования с высшей и первой категорией;
- недостаточно высокий опыт быстрого педагогического реагирования и умения функционировать на основе научного внедрения современных педагогических технологий.

Актуальными проблемами МБОУ ДО «Еланский дворец творчества» остаются:

- сохранность контингента;
- невысокая мотивация педагогов к оформлению и презентации собственного педагогического опыта;

Задачи на следующий год:

- продолжить работу по внедрению инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс с целью обеспечения качества дополнительного образования учащихся с учетом их творческих способностей, психолого-педагогических особенностей и современных требований, предъявляемых к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- активизировать работу по созданию условий для развития профессиональной компетенции и ИКТ;
- работать над сохранностью контингента, находя новые методы и формы;
- продолжать систематическую работу по созданию организационных, нормативно-правовых, информационных, методических, кадровых, материально-технических, финансовых условий для оптимального функционирования организации;
- вести регулярное освещение деятельности МБОУ ДО «Еланский дворец творчества» на сайте, в социальных сетях и СМИ;
- создание новых программ, отвечающих постоянно меняющимся условиям обучения;
- активизация творческой активности учащихся, участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях разных уровней;
- осуществлять планирование, реализацию, координацию, диагностику, анализ, прогнозирование всех направлений деятельности образовательного учреждения на принципах оптимальности, целенаправленности, перспективности, системности с учетом специфики деятельности МБОУ ДО «Еланский дворец творчества».

Директор МБОУ ДО «Еланский дворец творчества» _____ О.И. Гунько

- продолжать систематическую работу по созданию организационных, нормативно-правовых, информационных, методических, кадровых, материально-технических, финансовых условий для оптимального функционирования организации;
- вести регулярное освещение деятельности МБОУ ДО «Еланский дворец творчества» на сайте, в социальных сетях и СМИ;
- создание новых программ, отвечающих постоянно меняющимся условиям обучения;
- активизация творческой активности учащихся, участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях разных уровней;
- осуществлять планирование, реализацию, координацию, диагностику, анализ, прогнозирование всех направлений деятельности образовательного учреждения на принципах оптимальности, целенаправленности, перспективности, системности с учетом специфики деятельности МБОУ ДО «Еланский дворец творчества».

Директор МБОУ ДО «Еланский дворец творчества» _____  О.И. Гунько