

**Публичный доклад о деятельности  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Дворец творчества детей и молодёжи»  
Еланского муниципального района  
Волгоградской области  
(МБОУ ДО «Еланский дворец творчества»)  
за 2021 год**

**1. Общая характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи» Еланского муниципального района Волгоградской области (далее по тексту – образовательная организация (ОО)) создано для осуществления на основании лицензии образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых оно создано.

Образовательная организация является социально ориентированной некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль между участниками.

Основной целью деятельности образовательной организации является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, направленной на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с

- Конституцией Российской Федерации,
- Конвенцией ООН «О правах ребенка»,
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»,
- другими законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам,
- нормативными документами Министерства образования и науки РФ,
- Законом Волгоградской области «Об образовании в Волгоградской области»,
- нормативными актами Волгоградской области, Министерства образования Волгоградской области,
- нормативными актами органов местного самоуправления Еланского муниципального района,
- Уставом ОО.

Наряду с основной целью образовательная организация создает условия для самореализации, патриотического и духовно-нравственного воспитания, интеллектуального, познавательного, физического, творческого, культурного и социального развития молодёжи Еланского муниципального района.

На 2021 год коллективом образовательной организации были определены следующие цель и задачи:

**Цель:**

формирование единого учебно-воспитательного пространства образовательной организации: активизация воспитательной работы в детских объединениях, направленной на сплочение детских коллективов, на вовлечение учащихся в общие мероприятия ОО, в конкурсную деятельность, привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.

**Задачи:**

1. Выполнение муниципального задания в полном объеме.
2. Обеспечение доступности и качества образовательно-воспитательной деятельности.
3. Совершенствование системы обеспечения сохранности контингента на основе эффективной организации комплектования, учёта, контроля посещаемости и обеспечения высокого качественного уровня реализации дополнительных общеразвивающих программ.
4. Создание условий для роста профессионального мастерства педагогических работников.
5. Совершенствование технологий и методик работы с творческими и талантливыми детьми, а также детьми с особыми образовательными потребностями.
6. Сохранение и обновление лучших традиций ОО.

Для решения основных задач образовательной организации были созданы необходимые условия, и была проделана следующая работа:

Для решения задачи по **выполнению муниципального задания в полном объеме и обеспечению доступности и качества образовательно-воспитательной деятельности(задача №1 и №2)** учреждение осуществляло свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Муниципальное задание по оказанию муниципальной услуги физическим лицам выполнено в полном объеме. Показатели, характеризующие содержание, условия (формы), качество, объем размещены на официальном сайте ОО.

На основании Устава Образовательная организация обеспечивает прием всех желающих, имеющих право на получение дополнительного образования, при наличии свободных мест.

Прием осуществляется на основе свободного выбора общеобразовательных программ, исходя из интересов и способностей, в соответствии с пожеланиями, наклонностями детей и молодёжи.

Зачисление проводится путём свободной записи в объединение и фиксируется в учебном журнале педагога. В объединение принимаются граждане соответствующего для данного объединения возраста, изъявившие желание заниматься в данном объединении.

Зачисление в образовательную организацию оформляется распорядительным актом.

Зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Кроме того, прием учащихся может осуществляться в группы второго и последующих годов обучения при успешном прохождении промежуточной аттестации, определяющей уровень владения учебными навыками, требуемыми для освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов образовательная организация организует образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

Образовательная организация в 2021 году реализовала дополнительные общеразвивающие программы по 6 направленностям, по 51 дополнительной общеразвивающей программе работало 53 объединения, состоящих из 104 групп, в которых занимались 1429 учащихся.

В 2021 году Дворец творчества взаимодействовал с 14 учреждениями района, на базах которых велась образовательная деятельность педагогами дополнительного образования Дворца творчества:

1. МБОУ «Еланская СШ №1»;
2. МБОУ «Еланская СШ №2»;
3. МБОУ «Еланская СШ №3»;
4. МБОУ «Еланская ОШ №2»;
5. МБОУ «Большевицкая СШ им. А.А. Зюева»;
6. МБОУ «Таловская СШ»;
7. МБОУ «Журавская СШ»;
8. МБОУ «Краишевская СШ»;
9. МБОУ «Морецкая СШ»;
10. МАУ РДК «Юбилейный»;
11. МБУ ДО «Еланская ДШИ» (Вязовский филиал);
12. МБДОУ ДС № 1 «Радуга»;
13. МБДОУ ДС № 5 «Теремок»;
14. МБДОУ ДС № 6 «Колокольчик».

Организация образовательного процесса была выстроена на основе учебного плана, разработанного образовательной организацией самостоятельно, регламентировалась расписанием занятий, составленного в соответствии с благоприятным режимом труда, обучения и отдыха учащихся, с учетом пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возрастными особенностями детей, санитарно-гигиеническими нормами. Учебный план образовательной организации был представлен 6-ю направленностями:

1. Физкультурно-спортивная. Обучение велось по 5 программам, обучалось 311 учащихся.
  2. Туристско-краеведческая. Обучение велось по 3 программам, обучалось 68 учащихся.
  3. Техническая. Обучение велось по 3 программам, обучалось 55 учащихся.
  4. Художественная. Обучение велось по 21 программе, обучалось 555 учащихся.
  5. Социально-гуманитарная. Обучение велось по 17 программам, обучалось 414 учащихся.
- Из них -адаптированные программы для детей-инвалидов. Обучение велось по 2 программам, обучалось 2 ребёнка-инвалида.
6. Естественнонаучная. Обучение велось по 2 программе, обучалось 26 учащихся.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ образовательная организация использовала различные образовательные технологии, в том числе и дистанционная образовательная технология (ДОТ). Применялась форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе предоставления содержания образовательных программ, использовалась сетевая форма взаимодействия с организациями, обладающими ресурсами (образовательные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, военно-патриотические и иные), необходимыми для осуществления обучения, что обеспечивало качество

предоставляемой муниципальной услуги по дополнительному образованию детей.

Кроме того, учащиеся принимали участие в конкурсах, осваивали новые техники, участвовали в акциях, творческих проектах.

**Таким образом, строилась работа учреждения для решения задачи повышению муниципального задания в полном объеме и обеспечению доступности и качества образовательно-воспитательной деятельности ОО.**

**С целью совершенствования системы обеспечения сохранности контингента на основе эффективной организации комплектования, учёта, контроля посещаемости и обеспечения высокого качественного уровня реализации дополнительных общеразвивающих программ (задача №3) в образовательной организации была проделана масштабная работа.**

В рамках системы персонифицированного дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» образовательная организация внедряет систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей – сертификаты дополнительного образования. В 2021 году 33% детей, проживающих на территории Еланского муниципального района Волгоградской области, были охвачены дополнительным образованием.

Образовательная организация успешно продолжает функционировать в системе персонифицированного дополнительного образования, входит в реестр поставщиков образовательных услуг и внесла свои образовательные программы в специальный навигатор информационной системы. В личных кабинетах педагогов дополнительного образования были загружены программы, реализуемые в 2021 году, внесены необходимые данные для зачисления детей и работы с договорами.

Отдельная объемная работа была проведена по сертификации программ. В рамках проекта были разработаны программы нового поколения в соответствии с методическими рекомендациями регионального модельного центра. Методистом образовательной организации была проведена работа по подготовке программ для экспертизы. Оценивание происходило экспертом муниципального опорного центра (МОЦ) в соответствии со списком критериев совместно с экспертами регионального модельного центра (РМЦ). В результате успешно прошли сертификацию 21 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

Педагоги разместили свои программы в электронных личных кабинетах в системе ПФДО. В текущем учебном году помимо рукописных журналов учета работы объединений велись электронные кабинеты, где также были внесены данные учащихся, расписание учебных занятий и другая информация.

Летняя работа была представлена 14 сертифицированными программами.

Методической службой проводилась профессиональная работа по обновлению, корректировке и написанию дополнительных общеобразовательных программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

На основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, разработаны и утверждены 52 образовательные программы.

В течение последнего времени педагоги образовательной организации работали над проблемой модернизации дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями современного дополнительного образования. Все образовательные программы являлись модифицированными, были систематизированы по шести направленностям: физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, художественная, техническая, социально-гуманитарная, естественнонаучная. Всем педагогам оказывалась индивидуальная квалифицированная помощь при составлении программ. Программы оформлены в одном стиле, утверждены методическим советом. Программы составлены с учётом имеющейся материально-технической базы, особенностей развития учреждения. Кроме того, программы ориентированы на создание условий для развития личности каждого воспитанника; развитие мотивации к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребёнка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; профилактику асоциального поведения; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в систему мировой и отечественной культур; интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка; укрепление психического и физического здоровья; взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Образовательные программы разработаны с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);
- формах и методах обучения (дифференцированное обучение, занятия, конкурсы, соревнования, экскурсии, походы и т.д.);
- методах контроля и управления образовательным процессом (тестирование, анализ результатов конкурсов, соревнований и др.);
- средствах обучения (перечень необходимого оборудования, инструментов и материалов).

Содержание образовательных программ соответствовало:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;
- уровню и направленностям дополнительных образовательных программ;
- целям и задачам образовательной организации.

Программы, реализуемые учреждением, по целевой направленности являлись – образовательными; по уровню реализации – общекультурными, углубленными, профессионально-ориентированными; по форме организации – (преимущественно) групповые, кружковые. Программы ориентированы на различный возраст детей (преимущественно) от 5 до 18 лет. По сроку реализации программы рассчитаны на различные сроки обучения: 28 программ – одногодичных, 13 – двухгодичных, 8 программ – трехгодичных, 3 программы – четырехгодичных. В 2021 году образовательными программами была предусмотрена проектная и исследовательская деятельность в 14 программах, охват составил - 223 учащихся.

Анализ образовательного процесса показал, что в результате качественной методической работы педагога активно внедряли современные *педагогические технологии*: здоровьесберегающие, метод проектов, проблемное обучение, ТРИЗ технология, технология использования игровых методов обучения, информационно-коммуникационные технологии, дистанционные образовательные технологии (ДОТ).

Данные технологии реализуют личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании учащихся, обеспечивают формирование ключевых компетентностей воспитанников. Многие педагоги показали, что умело владеют педагогическими технологиями, активно внедряют инновационные приемы и методы работы, сохраняя лучшее, что есть в отечественной педагогике. Они - настоящие мастера, которые превращают будни в сказку, формируя в ребёнке такие важные качества, как доброта, милосердие, порядочность, любовь к Родине. Педагоги образовательной организации осуществляли подбор методов, форм, приемов, которые способствовали развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества. Развитие творческого потенциала личности учащихся осуществлялось через систему творческих заданий, исследовательской и практико-ориентированной деятельности, участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Обеспечение поддержки учащихся, проявивших выдающиеся способности, и реализация их потенциальных возможностей проходили через участие в районных, зональных, областных, Всероссийских, Международных конкурсах и мероприятиях.

Основной целью образовательной деятельности являлось создание условий для развития творческого потенциала учащихся, их социальной адаптации и профессионального самоопределения, реализация дополнительных образовательных общеразвивающих программ. Для обеспечения высокого качественного уровня реализации дополнительных общеразвивающих программ со стороны администрации организации систематически в течение учебного года осуществлялась оценка качества учебных занятий. Образовательный процесс в образовательной организации был организован в соответствии с учебным планом и образовательными программами. В процессе работы педагогами внедрялись новые формы и методы, средства активизации познавательной деятельности, организована самостоятельная и творческая

работа детей. Кроме того, образовательный процесс был ориентирован на практическую деятельность и имел достаточную информационную и методическую обеспеченность. Информационно-методическое обеспечение соответствовало образовательным программам. Педагогам образовательной организации систематически оказывалась методическая помощь в виде консультаций, педсоветов, методических советов, открытых занятий, совещаний. Процесс обучения в образовательной организации представляет специально организованную деятельность педагогов и учащихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности. Основной целью процесса обучения является такая его организация, при которой создаются условия для самовыражения, саморазвития, самоопределения учащихся. Исходной позицией такого подхода является видение ученика не объектом, а субъектом обучения, что возможно на развитии таких личностных качеств как активность, самостоятельность, общение.

С целью совершенствования содержания дополнительного образования детей по дополнительным образовательным программам, введение единых требований диагностики по отслеживанию результатов по обучению в объединениях введен мониторинг результатов обученности учащихся по дополнительным образовательным программам. Для выявления уровня развития способностей и личностных качеств учащихся и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ, была организована промежуточная и итоговая аттестация. В течение учебного года педагоги проводили текущий контроль в форме: контрольных занятий, зачетов, смотров знаний в форме тестирования, викторин, конкурсов, и т.д., что являлось способами оценки реализуемых образовательных программ. Поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств учащихся, о ее результатах необходимо судить по двум группам показателей:

1. *Учебным* (фиксирующим предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы);
2. *Личностным* (выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в данном кружке).

**Качество ЗУН** учащихся оценивалось по трем уровням:

**Низкий** – учащиеся требуют постоянного внимания со стороны педагога, работу выполняют на репродуктивном уровне.

**Средний** – учащиеся в большей степени работают самостоятельно, но копируют образец модели.

**Высокий** – учащиеся работают самостоятельно, по собственным замыслам, вносят изменения в действие и оформление модели, креативный уровень.

Мониторинг результатов обучения учащихся по дополнительной образовательной программе показал:



**35% учащихся имеют высокий уровень** – успешное освоение более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

**60% учащихся имеют средний уровень** – успешное освоение от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации. Что является ниже показателей прошлого учебного года: 45% учащихся имели высокий уровень, 52% учащихся имели средний уровень. Падение результатов обучения связано с переходом образовательного процесса в другой формат.

Для выявления проблем в работе педагогов использовались различные виды контроля: оперативный, предупредительный, тематический, фронтальный, взаимопосещений ПДО.

Согласно плану-графику в течение учебного года осуществлялся планомерный контроль в форме рейдов, посещения занятий, просмотра творческих работ, посещение конкурсов, выставок, соревнований, итоговых занятий и концертов. Систематически проводился контроль рабочей документации педагогов, контроль выполнения образовательных программ и результативность образовательного процесса.

Согласно графику внутреннего контроля был организован контроль над образовательным процессом. Было проведено ряд проверок по соблюдению норм охраны труда и техники безопасности, организации работы кабинетов, соблюдение санитарно-гигиенического режима в учреждении, наполняемости объединений. Была организована ежемесячная проверка журналов. В результате контроля были выявлены как положительные моменты, так и недостатки. К началу учебного года все кабинеты были подготовлены согласно требованиям и нормам СанПиН, Госпожнадзора; укомплектованы необходимым оборудованием и учебно-методическими материалами. Все педагоги учитывали санитарные требования при использовании различных технических средств обучения. Все инструктажи по технике безопасности и охране труда проводились в соответствии с требованиями. В каждом журнале регистрации инструктажей присутствует запись о проведении инструктажа.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности явились показатели уровня освоения учащимися образовательных программ и сохранение контингента.

Кроме того, образовательная организация в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом осуществляла организацию содержательного досуга детей и молодёжи с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей, развития, формирование навыков творческой деятельности, освоение общекультурных ценностей и культурно-исторического наследия России. Реализуя разноплановые мероприятия, педагогический коллектив прилагал все возможные усилия для организации не только образовательного процесса, но и для комфортного и позитивного развития личности каждого ребёнка, сменившего формат учебной деятельности на досуговую.

Так же организация осуществляла организацию и проведение зрелищно-развлекательных, физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводила тематические дискотеки.

**Таким образом,** в образовательной организации было обеспечено **совершенствование системы обеспечения сохранности контингента на основе эффективной организации комплектования, учёта, контроля посещаемости и обеспечения высокого качественного уровня реализации дополнительных общеразвивающих программ в 2021 году (задача №3).**

С целью создания условий для роста профессионального мастерства педагогических работников (задача №4) в образовательной организации в 2020-2021 учебном году велась качественная методическая работа. Важным условием, влияющим на учебно-воспитательный процесс, являлся *кадровый* потенциал. Педагогический коллектив – это сплочённый коллектив, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования. В образовательной организации работал инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов. Учебно-воспитательный процесс в 2020-2021 году осуществлялся: директором, методистом, педагогами-организаторами, социальным педагогом, педагогами дополнительного образования, другими специалистами, из них имеют *отраслевые награды*:

1. Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ награжден 1 человек – Лапшин В. В.
2. Почетными грамотами министерства образования и науки Волгоградской области награждены 3 человека – Гунько О.И., Семибратова Е.Н., Лапина А.В.
3. Имеют Почетные грамоты Волгоградской областной Думы – 4 человека – Лапшин В.В., Ткаченко В.А., Пивоварова Г.Н., Гунько О.И.

В прошедшем учебном году в коллективе работало 32 педагогических работников, из них основных работников – 19 человек, 13 - совместителей. Высшее образование имеют 25 педагогов, т.е. 78% к общему числу педагогических работников, среднее профессиональное – 7 педагогов (22%). Имеют квалификационную категорию – всего 14 педагогов (44 %): высшую – 7 (22%), первую – 7 (25%). СЗД – 6 (15%).

Штат организации укомплектован, хотя в коллектив необходимо вливание уникальных педагогических кадров, молодых талантливых специалистов. Методическая работа велась методической службой образовательной организации и рассматривалась как система взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала коллектива. Основой методической работы являлось использование в своей работе достижений педагогической науки, передового

педагогического опыта и анализ происходящих педагогических процессов. Перед методической службой ставились задачи:

- организовать и совершенствовать учебно-воспитательный процесс и методическую работу;
- повышать квалификацию и мастерство педагогических работников;
- обобщать и распространять положительный опыт работы.

Данные задачи решались через разнообразные формы методической работы – *традиционные*:

- педсоветы,
- работа над темами самообразования,
- выставки творческих работ, конкурсы;
- консультации,
- взаимодействие с семьей,
- контроль;

*инновационные*:

- проектная деятельность,
- творческие конкурсы,
- портфолио ПДО,
- дистанционные образовательные технологии.

Методическая работа велась в соответствии с годовым планом, который составлялся на основе анализа работы за прошлый период и строился по направлениям деятельности:

- аналитическая,
- организационно-методическая,
- консультационная,
- информационная,
- дистанционная.

Все формы методической работы были направлены на повышение квалификации и мастерство педагогов, оказание помощи в поисках эффективных форм работы с детьми. Методическая работа выполняла функции сплочения педагогов как коллектива единомышленников, самобытных творцов, выработки общей педагогической позиции, приобщения к лучшему педагогическому опыту, обмена педагогическими находками, стимулирования массового педагогического творчества и инициативы педагогов.

Кроме того, методической службой регулярно проводились:

- консультации педагогов, учащихся и родителей по вопросам образовательной деятельности учреждения;
- обновлялись материалы методического уголка, информационного стенда, тематических стендов, сайта ОО;
- оказывалась методическая помощь педагогам-организаторам в разработке положений конкурсов, сценариев мероприятий различной тематики; оценке различных конкурсных работ;
- проведены консультации (при подготовке аттестационного материала).

Оказана необходимая методическая помощь при подготовке педагогов к муниципальному конкурсу профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования-2021». Организацию представили 2 педагога дополнительного образования: Майорова Т.В. и Парфилькина Т.В. Им была оказана методическая помощь в написании конкурсных материалов: эссе, сценария визитного выступления, конспекта открытого занятия. В результате чего стала призером – Майорова Т.В. (3 место).

Для повышения профессионального уровня специалистов в соответствии с современными требованиями в 2021 году был сформирован коллектив педагогов, готовых к постоянному самосовершенствованию и повышению квалификации. Основной из эффективных форм повышения профессиональной компетентности педагогов в 2021 году была **курсовая подготовка, переподготовка, семинары, вебинары**, чему свидетельствуют подтверждающие документы:

1. Удостоверение о повышении квалификации АО «Академия «Просвещение» по дополнительной профессиональной программе «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет» - ПДО Зеленская Н.В.
2. Сертификат Министерства Просвещения РФ об освоении программы непрерывного профессионального развития в рамках VII Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей (с международным участием) с применением дистанционных образовательных технологий – педагог-организатор Лунина Е.А.
3. Сертификат Фонда президентских грантов участника окружной сессии «Патриот» в южном федеральном округе – ПДО Лунина Е.А.
4. Удостоверение о повышении квалификации ГАУ ДПО «ВГАПО» по дополнительной профессиональной программе «Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ» - ПДО Лунина Е.А.
5. Сертификат АВЦ Роспатриот участника онлайн-курса «Клиентоориентированность в добровольческой среде» – ПДО Лунина Е.А.
6. Сертификат АВЦ Роспатриот участника онлайн-курса «Эффективные коммуникации» – ПДО Лунина Е.А.
7. Сертификат АВЦ Роспатриот участника онлайн-курса «Эффективные коммуникации» – ПДО Лунина Е.А.
8. Сертификат ВОД «Волонтёры Победы» участника Всероссийского семинара волонтеров сферы архивного добровольчества «Моя история» в рамках программы обучения архивных добровольцев «Сквозь поколения» – ПДО Лунина Е.А.

9. Сертификат АВЦ Роспатриот участника окружного форума добровольцев Южного и Приволжского федеральных округов (онлайн-форум «Добро на Юге» – ПДО Лунина Е.А.
10. Сертификат ВОД «Волонтёры Победы» участника Международного онлайн-форума Волонтеров Победы – ПДО Лунина Е.А.
11. Сертификат Центра молодёжной политики участника обучения медиа-волонтеров «МедиаВолга» на базе пространства «Россия – Моя история» - руководитель территориального представительства Ресурсного центра добровольчества Лунина Е.А.
12. Сертификат Комитета образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области участника семинара и мастер-класса по теме: «Подготовка и проведение профилактических игр в онлайн формате (на платформе MyQuiz) в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ СПИД» – ПДО Лунина Е.А.
13. Удостоверение о повышении квалификации ГАУ ДПО «ВГАПО» по программе повышения квалификации «Управление добровольческой деятельностью» - ПДО Лунина Е.А.
14. Удостоверение о повышении квалификации Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования Русской Православной Церкви «Общecerковная аспирантура и докторантура им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» по программе повышения квалификации «Эффективная организация работы епархиального отдела по делам молодёжи» - ПДО Лунина Е.А.
15. Сертификат ГБУ ДО «Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий» за участие в онлайн мастер-классе «Создание машины «Мороженое» в программе MS PowerPoint» - педагог-организатор, ПДО Лунина Е.А.
16. Удостоверение о повышении квалификации ООО «Межотраслевого Института Госаттестации» по дополнительной профессиональной программе «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления» - директор Гунько О.И.
17. Сертификат Министерства Просвещения РФ об освоении программы непрерывного профессионального развития в рамках VII Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей (с международным участием) с применением дистанционных образовательных технологий – директор Гунько О.И.
18. Удостоверение о повышении квалификации АО «Академия «Просвещение» по дополнительной профессиональной программе «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет» - методист Аксёнова И.В.

19. Сертификат Министерства Просвещения РФ об освоении программы непрерывного профессионального развития в рамках VII Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей (с международным участием) с применением дистанционных образовательных технологий – методист Аксёнова И.В.
20. Сертификат Российского университета Дружбы народов участника Всероссийской Конференции «Актуальные вопросы совершенствования системы дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Российской Федерации» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» - методист Аксёнова И.В.
21. Удостоверение ГАУ ДПО «ВГАПО» о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме» - методист Аксёнова И.В.
22. Сертификат Министерства Просвещения РФ об освоении программы непрерывного профессионального развития в рамках VII Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей (с международным участием) с применением дистанционных образовательных технологий – ПДО Парфилькина Т.В.
23. Сертификат Министерства Просвещения РФ об освоении программы непрерывного профессионального развития в рамках VII Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей (с международным участием) с применением дистанционных образовательных технологий – социальный педагог Зинченко О.Н.
24. Удостоверение ГАУ ДПО «ВГАПО» о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» - социальный педагог Зинченко О.Н.
25. Удостоверение ГАУ ДПО «ВГАПО» о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Дополнительное образование различных категорий детей (в том числе детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации)» - социальный педагог Зинченко О.Н.
26. Удостоверение о повышении квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - ПДО Парфилькина Т.В.
27. Удостоверение о повышении квалификации ГАУ ДПО «ВГАПО» по дополнительной профессиональной программе «Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ» - ПДО Майорова Т.В.

28. Удостоверение о повышении квалификации ГАУ ДПО «ВГАПО» по дополнительной профессиональной программе «Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ» - ПДО Днепровская М.Н.
29. Удостоверение о повышении квалификации ГАУ ДПО «ВГАПО» по дополнительной профессиональной программе «Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ» - ПДО Евдокименко А.В.
30. Удостоверение о повышении квалификации ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС» - ПДО Колесникова Е.А.
31. Сертификат Министерства Просвещения РФ об освоении программы непрерывного профессионального развития в рамках VII Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей (с международным участием) с применением дистанционных образовательных технологий – ПДО Лапина А.В.
32. Диплом о профессиональной переподготовке ЧУ ДПО Высшая школа деятелей сценического искусства «Школа Г.Г. Дадамяна» по программе «Педагогика и методика преподавания хореографии» - ПДО Лапина А.В.
33. Удостоверение о повышении квалификации ГАУ ДПО «ВГАПО» по дополнительной профессиональной программе «Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ» - ПДО Лапина А.В.
34. Удостоверение о повышении квалификации ООО «Азимут Фест» по дополнительной профессиональной программе «Теоретические и методические основы народно-сценического танца с методикой преподавания» - ПДО Лапина А.В.
35. Сертификат проекта horeograf на Миллион об успешном прохождении онлайн-марафона Екатерины Гребёнкиной «Партер в современном танце» - ПДО Лапина А.В.
36. Сертификат за участие в теле-конференции, посвященной деятельности Московской Секции CIDUNESCO – ПДО Лапина А.В.
37. Сертификат ГБУ ДО «Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий» участника родительского лектория «Вместе за безопасность на дороге» - ПДО Несякина Т.В.
38. Удостоверение о повышении квалификации ООО «Межотраслевой Институт Госаттестации» по дополнительной программе «Обеспечение антитеррористической защищенности объекта (территории)» - ПДО Пивоварова Г.Н.

39. Сертификат АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» участника обучающего курса «Управление стрессом в профессиональной деятельности педагога» - ПДО Саяпина Т.И.
40. Удостоверение о повышении квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - ПДО Саяпина Т.И.
41. Сертификат Министерства Просвещения РФ об освоении программы непрерывного профессионального развития в рамках VII Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей (с международным участием) с применением дистанционных образовательных технологий – ПДО Саяпина Т.И.
42. Сертификат Министерства Просвещения РФ об освоении программы непрерывного профессионального развития в рамках VII Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей (с международным участием) с применением дистанционных образовательных технологий – ПДО Соболева Е.Н.
43. Сертификат ФГБУ «Роспатриотцентр» участника Обучающих онлайн-курсов для организаторов и специалистов в сфере гражданского и патриотического воспитания – ПДО Соболева Е.Н.
44. Сертификат «Яндекс. Учебник» участника тестирования в «Интенсиве Я Учитель 3.0» по теме «Компетенции успешного современного учителя» – ПДО Соболева Е.Н.
45. Сертификат «Яндекс. Учебник» участника тестирования в «Интенсиве Я Учитель 3.0» по теме «Работа с трудным поведением» – ПДО Соболева Е.Н.
46. Сертификат «Яндекс. Учебник» участника тестирования в «Интенсиве Я Учитель 3.0» по теме «Цифровые компетенции педагога» – ПДО Соболева Е.Н.
47. Удостоверение о повышении квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.36-18-20» - ПДО Сухорукова Е.С.
48. Сертификат ФГБУК «Всероссийский центр художественного творчества и гуманитарных технологий» участника федерального заочного этапа Всероссийского конкурса образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями – социальный педагог Зинченко О.Н.



49. Сертификат Национального фонда развития здравоохранения участника модельных образовательных мероприятий «Уроки медиаграмотности. Факты и фейки» - ПДО Лунина Е.А.
50. Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего ФБГОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» об освоении программы профессионального обучения по должности служащего «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» - ПДО Лунина Е.А.

Ярким подтверждением этой работы явились следующие **награды педагогов:**

1. Благодарственное письмо Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области за личный вклад в развитие молодёжной политики Волгоградской области и в связи с празднованием Дня молодёжи России - директор Гунько О.И.
2. Благодарность Департамента культуры города Москвы за участие в онлайн-проекте «Семейные чтения» - ПДО Аксёнова И.В.
3. Благодарственное письмо Портала для устремленных натур «Совушка» за подготовку победителей мероприятия Международный творческий конкурс «Волшебство Нового года» - ПДО Днепровская М.Н.
4. Благодарственное письмо Портала для устремленных натур «Совушка» за подготовку победителей мероприятия Международный творческий конкурс «Корзина любимых цветов» - ПДО Днепровская М.Н.
5. Благодарственное письмо Портала для устремленных натур «Совушка» за подготовку победителей мероприятия Международный творческий конкурс «Весенние мотивы» - ПДО Днепровская М.Н.
6. Благодарственное письмо XXVI Всероссийского открытого конкурса Самородки России-2021 г. за подготовку участников - ПДО Лапина А.В.
7. Диплом XXVI Всероссийского открытого конкурса Самородки России-2021 г. лучшего постановщика в номинации современный танец - ПДО Лапина А.В.
8. Благодарность МКУК «Уланский центр культуры и библиотечного обслуживания» Набатского Дома культуры - ПДО Лапина А.В.
9. Благодарность Учебного центра «Инфоурок» за подготовку участников Международных дистанционных «Школьных Инфоконкурсов – 2021» - ПДО Лунина Е.А.
10. Благодарственное письмо ВОД «Волонтёры Победы» за значительный вклад в развитие Всероссийского общественного движения «Волонтёры Победы» - руководитель местного отделения ВРО ВОД «Волонтёры Победы», педагог-организатор, ПДО Лунина Е.А.

11. Благодарность Главы Еланского муниципального района за большой вклад в развитие добровольческого движения, реализацию молодёжной политики на территории Еланского муниципального района - ПДО Лунина Е.А.
12. Грамота призёра Районного отдела образования Еланского муниципального района за участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования» в 2021 году - ПДО Майорова Т.В.
13. Сертификат Территориальной (районной) организации Еланского района на сумму 2000 рублей за 3 место в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования» - член первичной профсоюзной организации Майорова Т.В.
14. Сертификат АВЦ «Добро в России» за участие в Общероссийской акции взаимопомощи # МыВместе - ПДО Лунина Е.А.
15. Грамота к памятной медали «За бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи «# МыВместе» - ПДО Лунина Е.А.
16. Сертификат Мобильного технопарка Кванториум участника Волгоградской областной онлайн викторины «Человек в космосе» - ПДО Лунина Е.А.
17. Сертификат ГБУ ВО «Волгоградпатриотцентр» за участие в онлайн-викторине, посвященной Дню государственного флага Российской Федерации - ПДО Лунина Е.А.
18. Благодарственное письмо Международного творческого конкурса чтецов Портала для целеустремленных натур Совушка за подготовку победителей – ПДО Соболева Е.Н.
19. Благодарственное письмо Комитета образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области за личный вклад в развитие молодёжной политики Волгоградской области – ПДО Соболева Е.Н.
20. Грамота МБУ спорта, здоровья молодёжи и детей» г.Фролово за активное участие в фотоконкурсе «Моя самая, самая...», посвященном Международному женскому дню – ПДО Саяпина Т.И.
21. Сертификат проекта «Я Учитель» за прохождение теста в «Интенсиве Я Учитель 3.0» по теме: «Работа с трудным поведением» - ПДО Соболева Е.Н.
22. Благодарность Главы Еланского муниципального района за реализацию молодёжной политики на территории Еланского муниципального района – ПДО Соболева Е.Н.

В результате качественной методической работы педагогические работники учреждения приняли участие в Международных и Всероссийских и других **творческих конкурсах для педагогов** и получили следующие документы:

1. Диплом победителя (2 место) XVIII Всероссийского педагогического конкурса «Квалификационные испытания» в профессиональном тестировании: «Соответствие компетенций учителя английского языка требованиям ФГОС» - ПДО Колесникова Е.А.
2. Диплом победителя (1 место) Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика в вокальном творчестве» в номинации: «Музыкальное творчество» за конкурсную работу: «Практическое применение упражнений для распевки голосового аппарата на занятиях в вокальной студии. Мои наблюдения» - ПДО Лапшин В.В.
3. Диплом победителя (1 место) XVII Всероссийского педагогического конкурса «Достижение цели» в номинации: «Методические разработки» за конкурсную работу: «Реферат о правильном дыхании при пении» - ПДО Лапшин В.В.
4. Диплом победителя (1 место) Всероссийского издания «Педразвитие» во Всероссийском тестировании «Культура речи современного педагога» - ПДО Лапшин В.В.
5. Диплом победителя (3 место) XVIII Всероссийского педагогического конкурса «Квалификационные испытания» в профессиональном тестировании в номинации: «Работа с одарёнными детьми в соответствии с ФГОС» - ПДО Лапшин В.В.
6. Диплом победителя (1 место) Международного педагогического конкурса «Свободное образование» в номинации: «Исследовательская и научная работа» за конкурсную работу: «Вокальные занятия с одарёнными детьми»- ПДО Лапшин В.В.
7. Диплом победителя (3 место) Всероссийского издания «Педразвитие» Всероссийского конкурса «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС» - ПДО Лапшин В.В.
8. Диплом победителя (1 место) Международного педагогического конкурса «Лаборатория педагога» ЕВРОпейского Комитета Образования за конкурсную работу: «Проект Дети и взрослые читают стихи Натальи Адлер» в номинации: «Организация досуга и внеклассной деятельности» - ПДО Лапшин В.В.
9. Диплом Центра молодёжной политики регионального конкурса достижений «Доброволец 34» в номинации «Методическая

- разработка в сфере добровольчества (волонтерства) – долгосрочная программа развития добровольчества» - ПДО Лунина Е.А.
10. Диплом Центра молодежной политики регионального конкурса достижений «Доброволец 34» в номинации «Лучший организатор добровольческой (волонтерской) деятельности» - ПДО Лунина Е.А.
  11. Диплом победителя (1 место) в Международном конкурсе профессионального мастерства Международного образовательного портала «Солнечный свет» за работу: Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукоделие» - ПДО Несякина Т.В.
  12. Диплом победителя Всероссийской профессиональной олимпиады руководителей и педагогов организаций дополнительного образования детей «Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ» (в рамках научно-практической конференции «Интеграция общего и дополнительного образования детей: опыт, проблемы, перспективы» по направлению «Дополнительное образование») – ПДО Парфилькина Т.В.
  13. Диплом победителя (1 место) Международного педагогического конкурса «Лаборатория педагога» ЕВРОпейского Комитета Образования за конкурсную работу «Проект «Дети и взрослые читают стихи Натальи Адлер» в номинации: «Организация досуга и внеклассной деятельности» – ПДО Парфилькина Т.В.
  14. Диплом победителя (2 место) Международного педагогического конкурса «Лаборатория педагога» ЕВРОпейского Комитета Образования за конкурсную работу «Разработка учебного занятия по теме: «История и современность украшений» в номинации: «Методические разработки» – ПДО Саяпина Т.И.
  15. Диплом победителя (2 место) Международного педагогического конкурса «Лаборатория педагога» ЕВРОпейского Комитета Образования за конкурсную работу «Декоративно-прикладное искусство, как средство формирования личности, способной к самореализации и самовыражению» в номинации: «Обобщение педагогического опыта» – ПДО Саяпина Т.И.
  16. Диплом победителя (2 место) Всероссийской олимпиады «ФГОС соответствие» сетевого издания «ФГОС соответствие» по теме: «Самообразование педагогического работника для реализации требований ФГОС» – ПДО Саяпина Т.И.
  17. Диплом победителя (1 место) Всероссийской олимпиады «ФГОС соответствие» сетевого издания «ФГОС соответствие» по теме:

«Портфолио педагога – эффективный метод оценки его профессионализма»» – ПДО Саяпина Т.И.

Кроме того, педагоги продолжают работу по *ретрансляции собственного педагогического опыта (публикации)* и имеют подтверждающие документы:

1. Свидетельство о публикации методического материала на страницах образовательного СМИ Образовательного портала Prodlenказа материал: Сценарий «Новогодние конкурсы-игры» для детей начальных классов в дополнительном образовании» - ПДО Несякина Т.В.

Таким образом в образовательной организации были **созданы условия для роста профессионального мастерства педагогических работников (задача №4)**, а данные результаты качественной работы педагогов дали возможность получить следующие награды учреждению:

1. МБОУ ДО «Еланский дворец творчества» – включена в Федеральный реестр «Всероссийская Книга Почёта» 2020 года.
2. Благодарственное письмо Совета клуба «серебряных» волонтеров Елани «Омега» коллективу МБОУ ДО «Еланский дворец творчества».

В 2021 году с целью реализации задачи по **совершенствованию технологий и методик работы с творческими и талантливыми детьми, а также детьми с особыми образовательными потребностями (задача № 5)** в учреждении была активизирована работа педагогов по разработке и реализации программ, проектов, способствующих развитию духовно-нравственных качеств личности, организации содержательного досуга.

Одним из важных показателей работы учреждения дополнительного образования и его результативность – это участие в мероприятиях различного уровня, и *качественные результаты*, что отражает в полном объеме работу педагогов и методической службы учреждения. В результате качественной работы педагогов с учащимися успешность учебной деятельности можно отследить по количеству **призовых мест** в конкурсных мероприятиях различного уровня, о чём говорят следующие документы:

### **в Международных конкурсах**

**2021 год**

1. Диплом победителя (1 степени) Портала для целеустремленных натур «Совушка» в Международном творческом конкурсе «Волшебство

- Нового года» за работу: «Снежинка» - Зинчук Анна, учащаяся объединения «Весёлый квиллинг», ПДО Днепровская М.Н.
2. Диплом победителя (1 степени) Портала для целеустремленных натур «Совушка» в Международном творческом конкурсе «Волшебство Нового года» за работу: «Новогодняя снежинка» - Старченко Никита, учащийся объединения «Весёлый квиллинг», ПДО Днепровская М.Н.
  3. Диплом победителя (1 степени) Портала для целеустремленных натур «Совушка» в Международном творческом конкурсе «Волшебство Нового года» за работу: «Снежинка» - Мартинюк Вадим, учащийся объединения «Весёлый квиллинг», ПДО Днепровская М.Н.
  4. Диплом победителя (1 степени) Портала для целеустремленных натур «Совушка» в Международном творческом конкурсе «Волшебство Нового года» за работу: «Снежинка» - Запарнюк Андрей, учащийся объединения «Весёлый квиллинг», ПДО Днепровская М.Н.
  5. Диплом победителя (1 степени) Портала для целеустремленных натур «Совушка» в Международном творческом конкурсе «Волшебство Нового года» за работу: «Звезда новогодняя» - Запорожский Иван, учащийся объединения «Весёлый квиллинг», ПДО Днепровская М.Н.
  6. Диплом победителя (1 степени) Портала для целеустремленных натур «Совушка» в Международном творческом конкурсе «Волшебство Нового года» за работу: «Звездочка новогодняя» - Нечаева София, учащаяся объединения «Весёлый квиллинг», ПДО Днепровская М.Н.
  7. Диплом победителя (2 место) Европейского Комитета Образования в Международном конкурсе для детей и молодёжи «Умные и талантливые» в номинации: «Декоративно-прикладное творчество» за конкурсную работу: «Пушистая ёлочка» - Нечаева София, учащаяся объединения «Весёлый квиллинг», ПДО Днепровская М.Н.
  8. Диплом победителя (2 место) Европейского Комитета Образования в Международном конкурсе для детей и молодёжи «Умные и талантливые» в номинации: «Декоративно-прикладное творчество» за конкурсную работу: «Ёлочка-волшебница» - Дьячина Екатерина, учащаяся объединения «Весёлый квиллинг», ПДО Днепровская М.Н.
  9. Диплом победителя (1 место) Европейского Комитета Образования в Международном конкурсе для детей и молодёжи «Умные и талантливые» в номинации: «Декоративно-прикладное творчество» за конкурсную работу: «Ёлочка-волшебница!» - Долгова Алёна, учащаяся объединения «Весёлый квиллинг», ПДО Днепровская М.Н.
  10. Диплом победителя (1 место) Европейского Комитета Образования в Международном конкурсе для детей и молодёжи «Умные и

- талантливые» в номинации: «Декоративно-прикладное творчество» за конкурсную работу: «Маленькая волшебница» - Землянова Ангелина, учащаяся объединения «Весёлый квиллинг», ПДО Днепровская М.Н.
11. Диплом победителя (2 место) Европейского Комитета Образования в Международном конкурсе для детей и молодёжи «Умные и талантливые» в номинации: «Декоративно-прикладное творчество» за конкурсную работу: «Новогоднее чудо» - Запарнюк Андрей, учащийся объединения «Весёлый квиллинг», ПДО Днепровская М.Н.
  12. Диплом победителя (2 место) Европейского Комитета Образования в Международном конкурсе для детей и молодёжи «Умные и талантливые» в номинации: «Декоративно-прикладное творчество» за конкурсную работу: «Лесная красавица!» - Дергачева Татьяна, учащаяся объединения «Весёлый квиллинг», ПДО Днепровская М.Н.
  13. Диплом победителя (1 степени) Портала для целеустремленных натур «Совушка» в Международном творческом конкурсе «Корзина любимых цветов» за работу: «Корзина с цветами» - Петрушова Анжелика, учащаяся объединения «Весёлый квиллинг», ПДО Днепровская М.Н.
  14. Диплом победителя (1 степени) Портала для целеустремленных натур «Совушка» в Международном творческом конкурсе «Корзина любимых цветов» за работу: «Корзина с цветами» - Дьячина Екатерина, учащаяся объединения «Весёлый квиллинг», ПДО Днепровская М.Н.
  15. Диплом победителя (1 степени) Портала для целеустремленных натур «Совушка» в Международном творческом конкурсе «Корзина любимых цветов» за работу: «Цветы в корзине» - Евтушенко Наталья, учащаяся объединения «Весёлый квиллинг», ПДО Днепровская М.Н.
  16. Диплом победителя (1 степени) Портала для целеустремленных натур «Совушка» в Международном творческом конкурсе «Весенние мотивы» за работу: «Весенние цветы» - Дьячина Екатерина, учащаяся объединения «Весёлый квиллинг», ПДО Днепровская М.Н.
  17. Диплом победителя (1 степени) Портала для целеустремленных натур «Совушка» в Международном творческом конкурсе «Пасхальное чудо» за работу: «Пасхальное яйцо» - Генералова Анастасия, учащаяся объединения «Весёлый квиллинг», ПДО Днепровская М.Н.
  18. Диплом победителя (1 степени) Портала для целеустремленных натур «Совушка» в Международном творческом конкурсе «Пасхальное чудо» за работу: «Пасхальное яйцо» - Мартинюк Вадим, учащийся объединения «Весёлый квиллинг», ПДО Днепровская М.Н.

19. Диплом победителя (1 степени) Портала для целеустремленных натур «Совушка» в Международном творческом конкурсе «Пасхальное чудо» за работу: «Пасхальное яйцо» - Нечаева Софья, учащаяся объединения «Весёлый квиллинг», ПДО Днепровская М.Н.
20. Диплом победителя (1 степени) Портала для целеустремленных натур «Совушка» в Международном творческом конкурсе «Весенние мотивы» за работу: «Цветочная поляна» - Колесова Валерия, учащаяся объединения «Весёлый квиллинг», ПДО Днепровская М.Н.
21. Диплом победителя (1 степени) Портала для целеустремленных натур «Совушка» в Международном творческом конкурсе «Весенние мотивы» за работу: «Бабочка» - Нечаева София, учащаяся объединения «Весёлый квиллинг», ПДО Днепровская М.Н.
22. Диплом победителя (1 степени) Портала для целеустремленных натур «Совушка» в Международном творческом конкурсе «Весенние мотивы» за работу: «Весеннее утро» - Зинчук Анна, учащаяся объединения «Весёлый квиллинг», ПДО Днепровская М.Н.
23. Диплом победителя (1 степени) Портала для целеустремленных натур «Совушка» в Международном творческом конкурсе «Весенние мотивы» за работу: «Цветной хоровод» - Швец Виктория, учащаяся объединения «Весёлый квиллинг», ПДО Днепровская М.Н.
24. Диплом победителя (1 степени) Портала для целеустремленных натур «Совушка» в Международном творческом конкурсе «Весенние мотивы» за работу: «Радуга» - Петрушова Анжелика, учащаяся объединения «Весёлый квиллинг», ПДО Днепровская М.Н.
25. Диплом победителя (1 степени) Портала для целеустремленных натур «Совушка» в Международном творческом конкурсе «Весенние мотивы» за работу: «Попугай Кеша» - Мартинюк Вадим, учащийся объединения «Весёлый квиллинг», ПДО Днепровская М.Н.
26. Диплом победителя (1 степени) Портала для целеустремленных натур «Совушка» в Международном творческом конкурсе «Корзина любимых цветов» за работу: «Корзина с цветами» - Петрушова Анжелика, учащаяся объединения «Весёлый квиллинг», ПДО Днепровская М.Н.
27. Диплом победителя (1 степени) Портала для целеустремленных натур «Совушка» в Международном творческом конкурсе «Корзина любимых цветов» за работу: «Корзина с цветами» - Дьячина Екатерина, учащаяся объединения «Весёлый квиллинг», ПДО Днепровская М.Н.



28. Диплом победителя (1 степени) Портала для целеустремленных натур «Совушка» в Международном творческом конкурсе «Корзина любимых цветов» за работу: «Цветы в корзине» - Евтушенко Наталья, учащаяся объединения «Весёлый квиллинг», ПДО Днепровская М.Н.
29. Диплом победителя (1 место) ЕВРОпейского Комитета Образования в Международном конкурсе для детей и молодёжи «Умные и талантливые» в номинации: «Декоративно-прикладное творчество» за конкурсную работу: «Цветочный хоровод» - Швец Виктория, учащаяся объединения «Весёлый квиллинг», ПДО Днепровская М.Н.
30. Диплом победителя (2 место) ЕВРОпейского Комитета Образования в Международном конкурсе для детей и молодёжи «Умные и талантливые» в номинации: «Декоративно-прикладное творчество» за конкурсную работу: «Летнее пробуждение» - Лиходеев Кирилл, учащаяся объединения «Весёлый квиллинг», ПДО Днепровская М.Н.
31. Диплом победителя (2 место) ЕВРОпейского Комитета Образования в Международном конкурсе для детей и молодёжи «Умные и талантливые» в номинации: «Декоративно-прикладное творчество» за конкурсную работу: «Бабочка» - Нечаева София, учащаяся объединения «Весёлый квиллинг», ПДО Днепровская М.Н.
32. Диплом победителя (2 место) ЕВРОпейского Комитета Образования в Международном конкурсе для детей и молодёжи «Умные и талантливые» в номинации: «Декоративно-прикладное творчество» за конкурсную работу: «Чудесное утро» - Зинчук Анна, учащаяся объединения «Весёлый квиллинг», ПДО Днепровская М.Н.
33. Диплом победителя (2 место) ЕВРОпейского Комитета Образования в Международном конкурсе для детей и молодёжи «Умные и талантливые» в номинации: «Декоративно-прикладное творчество» за конкурсную работу: «Попугай Кеша» - Мартинюк Вадим, учащийся объединения «Весёлый квиллинг», ПДО Днепровская М.Н.
34. Диплом победителя (2 место) ЕВРОпейского Комитета Образования в Международном конкурсе для детей и молодёжи «Умные и талантливые» в номинации: «Декоративно-прикладное творчество» за конкурсную работу: «Радуга» - Евтушенко Наталья, учащаяся объединения «Весёлый квиллинг», ПДО Днепровская М.Н.
35. Диплом победителя (1 место) ЕВРОпейского Комитета Образования в Международном конкурсе для детей и молодёжи «Умные и талантливые» в номинации: «Декоративно-прикладное творчество» за конкурсную работу: «Цветочный бал» - Колесова Валерия, учащаяся объединения «Весёлый квиллинг», ПДО Днепровская М.Н.

36. Диплом за 2 место Волгоградской региональной общественной организации «Поддержка профессионального становления педагогов-дефектологов» в Международном конкурсе «Дари людям праздник!» в номинации: «Самым милым и любимым!» (Декоративно-прикладное творчество) за работу: «Ваза с цветами» - Бычкова Анастасия, учащаяся объединения «Весёлая тестопластика», ПДО Несякина Т.В.
37. Диплом за 1 место Волгоградской региональной общественной организации «Поддержка профессионального становления педагогов-дефектологов» в Международном конкурсе «Дари людям праздник!» в номинации: «Самым милым и любимым!» (Декоративно-прикладное творчество) за работу: «Котик Борис» - Макейкина Ева, учащаяся объединения «Весёлая тестопластика», ПДО Несякина Т.В.
38. Диплом победителя (1 место) Международного образовательного портала «Солнечный свет» в Международном конкурсе «Мягкая игрушка» за работу: «Кошка Муся» - Мигачёва Ксения, учащаяся объединения «Рукоделие», ПДО Несякина Т.В.
39. Диплом победителя (1 место) Международного образовательного портала «Солнечный свет» в Международном конкурсе «Подарок любимой маме» за работу: «Шитьё. Игольница» - Бычкова Анастасия, учащаяся объединения «Рукоделие», ПДО Несякина Т.В.
40. Диплом победителя (1 место) Международного образовательного портала «Солнечный свет» в Международном конкурсе «Мягкая игрушка» за работу: «Пёсик Рекс» - Дюжева Анастасия, учащаяся объединения «Рукоделие», ПДО Несякина Т.В.
41. Диплом победителя (1 место) Международного образовательного портала «Солнечный свет» в Международном конкурсе «Моё рукоделие» за работу: «Игольница-шляпка» - Макейкина Ева, учащаяся объединения «Рукоделие», ПДО Несякина Т.В.
42. Диплом победителя (2 место) Европейского Комитета Образования в Международном конкурсе для детей и молодёжи «Умные и талантливые» в номинации: «Декоративно-прикладное творчество» за конкурсную работу: «Самоцветы» - Сальникова Ксения, Ситникова Ксения, Ястребова Виктория, учащиеся объединения «Рукотворное чудо», ПДО Саяпина Т.И.
43. Диплом победителя (2 место) Европейского Комитета Образования в Международном конкурсе для детей и молодёжи «Умные и талантливые» в номинации: «Изобразительное творчество» за конкурсную работу: «Розы» - Бочкова Ангелина, Бочков Мирослав учащиеся объединения «Рукотворное чудо», ПДО Саяпина Т.И.

44. Диплом победителя (1 место) ЕВРОпейского Комитета Образования в Международном конкурсе для детей и молодёжи «Умные и талантливые» в номинации: «Декоративно-прикладное творчество» за конкурсную работу: «Этот удивительный мир!» - Бочкова А., Бочков М., Бояринцева К., Горочкин М., Ермоленко В., Иванцов Е., Киршина А., Козлова В., Коннова К., Мещеряков И., Митусов Р., Шевченко М., Ястребова В., учащиеся объединения «Рукотворное чудо», ПДО Саяпина Т.И.
45. Диплом победителя (1 место) ЕВРОпейского Комитета Образования в Международном конкурсе для детей и молодёжи «Умные и талантливые» в номинации: «Декоративно-прикладное творчество» за конкурсную работу: «Цветочные композиции» - Бочкова А., Бочков М., Бояринцева К., Горочкин М., Ермоленко В., Иванцов Е., Киршина А., Козлова В., Коннова К., Мещеряков И., Митусов Р., Шевченко М., Ястребова В., учащиеся объединения «Рукотворное чудо», ПДО Саяпина Т.И.
46. Диплом победителя (1 место) ЕВРОпейского Комитета Образования в Международном конкурсе для детей и молодёжи «Умные и талантливые» в номинации: «Декоративно-прикладное творчество» за конкурсную работу: «Панно «Подводное царство» - Бочкова А., Бочков М., Бояринцева К., Горочкин М., Ермоленко В., Иванцов Е., Киршина А., Козлова В., Коннова К., Мещеряков И., Митусов Р., Шевченко М., Ястребова В., учащиеся объединения «Рукотворное чудо», ПДО Саяпина Т.И.
47. Диплом 1 степени Портала для целеустремленных натур «Совушка» в Международном творческом конкурсе «Конкурс чтецов» за работу: «Мальчик из села Поповки» - Кобзарь София, учащаяся объединения «Объектив», ПДО Соболева Е.Н.

### **во Всероссийских конкурсах**

**2021 год**

1. Диплом Гран-При Центра реализации творческих проектов БлагоДа в XXVI Всероссийском открытом конкурсе Самородки России – 2021г. в номинации: «Современный танец» за номер: «Любовь Катюша сбережет» - хореографический ансамбль «Next», возрастная категория: 16-18 лет, ПДО Лапина А.В.
2. Диплом за 1 место пректа «Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир Олимпиад» во Всероссийском конкурсе «Твори добро» за

- работу: «Волонтёры Победы» - Сыроежкина Наталья, учащаяся объединения «Школа волонтёров», ПДО Лунина Е.А.
3. Диплом победителя (1 место) Образовательного портала PRODLENKA Всероссийского детско-юношеского творческого конкурса «Мир игрушек» за работу: «Котик Снежок» - Володина Елизавета, учащаяся объединения «Весёлая тестопластика», ПДО Несякина Т.В.
  4. Диплом победителя (1 место) Образовательного портала PRODLENKA Всероссийского детско-юношеского творческого конкурса «Мир игрушек» за работу: «Пёсик Валера» - Клёнов Максим, учащийся объединения «Весёлая тестопластика», ПДО Несякина Т.В.
  5. Диплом победителя (1 место) Образовательного портала PRODLENKA Всероссийского детско-юношеского творческого конкурса «Мир игрушек» за работу: «Котик из носочка» - Садовникова Александра, учащийся объединения «Рукоделие», ПДО Несякина Т.В.
  6. Диплом победителя (1 место) Международного образовательного портала «Солнечный свет» во Всероссийском конкурсе «Мягкая игрушка» за работу: «Киска из носочка» - Орищенко Влада, учащаяся объединения «Рукоделие», ПДО Несякина Т.В.
  7. Диплом победителя (1 место) Международного образовательного портала «Солнечный свет» во Всероссийском конкурсе «Детское творчество» за работу: «Снеговик» - Владимирова Дарья, учащаяся объединения «Весёлая тестопластика», ПДО Несякина Т.В.
  8. Диплом победителя (2 место) Проекта Всероссийского патриотического литературно-художественного детско-юношеского конкурса «Сталинградская сирень – сирень Победы» в номинации: «Стихи и песни о войне», возрастная группа 7-12 лет – Божко Мария, учащаяся объединения «Объектив», ПДО Соболева Е.Н.

### **в областных конкурсах**

**2021 год**

1. Диплом лауреата 1 степени ГБУ ДО ВО «Центр «Славянка» областного конкурса фольклорно-этнографических композиций и народной песни «Семейный круг» в номинации: «Исполнение народной песни» за работу: «В горнице моей светло» - Боброва Александра, учащаяся музыкальной студии «Палитра звуков», ПДО Лапшин В.В.
2. Диплом лауреата 2 степени ГБУ ДО ВО «Центр «Славянка» областного конкурса фольклорно-этнографических композиций и народной песни «Семейный круг» в номинации: «Исполнение народной песни» за

- работу: «Кнопочки баянные» - Боброва Александра, учащаяся музыкальной студии «Палитра звуков», ПДО Лапшин В.В.
3. Диплом лауреата 1 степени ГБУ ДО ВО «Центр «Славянка» областного конкурса фольклорно-этнографических композиций и народной песни «Семейный круг» в номинации: «Исполнение народной песни» за работу: «В родной моей сторонешке» Егорова Екатерина, учащаяся музыкальной студии «Палитра звуков», ПДО Лапшин В.В.
  1. Грамота за 3 место Мобильного технопарка Кванториум в Волгоградской областной викторине «Человек в космосе» - Блаженкова Полина, учащаяся объединения «Школа волонтеров», ПДО Лунина Е.А.
  4. Грамота за поощрительное место Волгоградского областного отделения общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» в XXI Областном конкурсе детско-юношеского творчества на противопожарную тематику «Неопалимая Купина 2021» в номинации: «Технические виды творчества. Настольные игры, кроссворд, книга» за работу: «Кроссворд. Первичные средства тушения пожаров!» - Макейкина Ева, учащаяся объединения «Рукоделие», ПДО Несякина Т.В.

### **в районных конкурсах**

**2021 год**

1. Грамота за 1 место Районного отдела образования Администрации Еланского муниципального района в соревнованиях по туризму в закрытых помещениях – объединение «Школа выживания» ПДО Абросимов С.В.
2. Диплом за 1 место Главы Еланского муниципального района в районном фестивале творческой молодёжи #Мы Вместе в вокальном направлении – Егорова Екатерина, музыкальная студия «Палитра звуков», ПДО Лапшин В.В.
3. Диплом за 1 место Главы Еланского муниципального района в районном фестивале творческой молодёжи #Мы Вместе в вокальном направлении – Егорова Екатерина, Алексей Майоров, музыкальная студия «Палитра звуков», ПДО Лапшин В.В.
4. Диплом за 1 место Главы Еланского муниципального района в районном фестивале творческой молодёжи #Мы Вместе в вокальном направлении – Алексей Майоров, музыкальная студия «Палитра звуков», ПДО Лапшин В.В.

5. Грамота за 3 место Главы Еланского муниципального района в онлайн-викторине «Время первых», посвященной Дню космонавтики и 60-летию полета первого человека в космос – Сыроежкина Наталья, учащаяся объединения «Школа волонтеров», ПДО Лунина Е.А.
6. Почётная грамота за 1 место в районном фотоконкурсе «Я и мамочка моя!» - Шевченко Елизавета, учащаяся объединения «Объектив», ПДО Соболева Е.Н.
7. Грамота за 2 место в районной военно-спортивной игре «Лазертаг», посвященной Дню молодёжи - учащиеся объединения «Объектив», ПДО Соболева Е.Н.
8. Грамота за 2 место отдела по делам молодёжи Администрации Еланского муниципального района в конкурсе видеороликов «Моя малая Родина с высоты птичьего полёта» - учащиеся объединения «Объектив», ПДО Соболева Е.Н.

Кроме того, учащиеся имеют **НАГРАДЫ:**

1. Благодарность МКУК «Еланский центр культуры и библиотечного обслуживания» за великолепное выступление в концертной программе Набатского Дома культуры «Живи и процветай, любимый край!» - хореографический ансамбль «Next», ПДО Лапина А.В.
2. Диплом за участие Администрации Еланского муниципального района в районном смотре-конкурсе «Цыплёнок-2020» (2-я возрастная категория) – Лапина Елизавета, Кравцова Анастасия, музыкальная студия «Палитра звуков», ПДО Лапшин В.В.
3. Диплом за участие Администрации Еланского муниципального района в районном смотре-конкурсе «Цыплёнок-2020» (1-я возрастная категория) – Сучков Роман, музыкальная студия «Палитра звуков», ПДО Лапшин В.В.
4. Диплом за участие Администрации Еланского муниципального района в районном смотре-конкурсе «Цыплёнок-2020» (1-я возрастная категория) – Труженникова Анастасия, музыкальная студия «Палитра звуков», ПДО Лапшин В.В.
5. Благодарность директора МБОУ ДО «Еланский дворец творчества» за активное участие в творческой жизни учреждения – вокальная группа мальчиков, музыкальная студия «Палитра звуков», ПДО Лапшин В.В.
6. Благодарность Главы Еланского муниципального района за участие в развитии молодёжного добровольческого движения в районе – Лайнер Вячеслав, учащийся объединения «Школа волонтеров», ПДО Лунина Е.А.

7. Благодарность Главы Еланского муниципального района за участие в развитии молодёжного добровольческого движения в районе – Лунина Ольга, учащаяся объединения «Школа волонтеров», ПДО Лунина Е.А.
8. Благодарность Главы Еланского муниципального района за активное участие в детских и молодёжных мероприятиях района – Кравцова Анастасия, учащаяся музыкальной студии «Палитра звуков», ПДО Лапшин В.В.
9. Благодарность Главы Еланского муниципального района за активное участие в детских и молодёжных мероприятиях района – Романюк Михаил, учащийся музыкальной студии «Палитра звуков», ПДО Лапшин В.В.
10. Благодарность Главы Еланского муниципального района за активное участие в детских и молодёжных мероприятиях района – Фицай Максим, учащийся музыкальной студии «Палитра звуков», ПДО Лапшин В.В.
11. Благодарность Главы Еланского муниципального района за активное участие в детских и молодёжных мероприятиях района – Митькин Виктор, учащийся музыкальной студии «Палитра звуков», ПДО Лапшин В.В.
12. Благодарность Главы Еланского муниципального района за активное участие в детских и молодёжных мероприятиях района – Лапина Лиза, учащаяся музыкальной студии «Палитра звуков», ПДО Лапшин В.В.
13. Благодарность Главы Еланского муниципального района за активное участие в детских и молодёжных мероприятиях района – Мирин Никита, учащийся музыкальной студии «Палитра звуков», ПДО Лапшин В.В.
14. Благодарность Главы Еланского муниципального района за активное участие в детских и молодёжных мероприятиях района – Кулагина Валерия, учащаяся музыкальной студии «Палитра звуков», ПДО Лапшин В.В.
15. Благодарность Главы Еланского муниципального района за активное участие в детских и молодёжных мероприятиях района – учащийся музыкальной студии «Палитра звуков» Кузьмин Иван (ПДО Лапшин В.В.)
16. Благодарность Главы Еланского муниципального района за активное участие в детских и молодёжных мероприятиях района – Бондарь Кирилл, учащийся музыкальной студии «Палитра звуков», ПДО Лапшин В.В.

17. Благодарность Главы Еланского муниципального района за активное участие в детских и молодёжных мероприятиях района – Веденева Виктория, учащаяся музыкальной студии «Палитра звуков», ПДО Лапшин В.В.
18. Благодарность Главы Еланского муниципального района за активное участие в детских и молодёжных мероприятиях района – Майоров Алексей, учащийся музыкальной студии «Палитра звуков», ПДО Лапшин В.В.
19. Благодарность Главы Еланского муниципального района за активное участие в детских и молодёжных мероприятиях района – Сучков Роман, учащийся музыкальной студии «Палитра звуков», ПДО Лапшин В.В.
20. Благодарность Главы Еланского муниципального района за активное участие в детских и молодёжных мероприятиях района – Килячков Дмитрий, учащийся музыкальной студии «Палитра звуков», ПДО Лапшин В.В.
21. Благодарность Главы Еланского муниципального района за активное участие в детских и молодёжных мероприятиях района – Климентьева Анастасия, учащаяся музыкальной студии «Палитра звуков», ПДО Лапшин В.В.
22. Сертификат Комитета образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области за участие в обучении медиа-волонтеров «МедиаВолга» - Коверченко Светлана, объединение «Школа волонтеров», ПДО Лунина Е.А.
23. Диплом ГБУ ВО «Центр молодёжной политики» за участие в номинации: «Лучший доброволец по направлению – социальное добровольчество» регионального конкурса достижений «Доброволец 34» - Глебова Алёна, объединение «Мастерская будущего», ПДО Лунина Е.А.
24. Грамота ВРО ВОД «Волонтёры Победы» за активное участие в подготовке и проведении мероприятий, приуроченных к 76-летию Победы в Великой Отечественной войне на территории Волгоградской области – Инякин Денис, объединение «Мастерская будущего», ПДО Лунина Е.А.
25. Грамота ВРО ВОД «Волонтёры Победы» за активное участие в подготовке и проведении мероприятий, приуроченных к 76-летию Победы в Великой Отечественной войне на территории Волгоградской области – Лунина Ольга, объединение «Школа волонтеров», ПДО Лунина Е.А.



26. Грамота ВРО ВОД «Волонтёры Победы» за активное участие в подготовке и проведении мероприятий, приуроченных к 76-летию Победы в Великой Отечественной войне на территории Волгоградской области – Сисикина Марина, объединение «Мастерская будущего», ПДО Лунина Е.А.
27. Грамота ВРО ВОД «Волонтёры Победы» за активное участие в подготовке и проведении мероприятий, приуроченных к 76-летию Победы в Великой Отечественной войне на территории Волгоградской области – Сыроежкина Наталья, объединение «Мастерская будущего», ПДО Лунина Е.А.
28. Благодарность Главы Еланского муниципального района за участие в развитии молодёжного добровольческого движения – Лунина Ольга, объединение «Школа волонтёров», ПДО Лунина Е.А.
29. Благодарность Главы Еланского муниципального района за участие в развитии молодёжного добровольческого движения – Ладнер Вячеслав, объединение «Школа волонтёров», ПДО Лунина Е.А.
30. Сертификат участника Всероссийского онлайн-квеста «Смерти вопреки», посвященного Дню полного освобождения города-героя Ленинграда от фашистской блокады – Лунина О., Инякин Д., Святелик П., Сисикина М., объединение «Школа волонтёров», ПДО Лунина Е.А.
31. Благодарственное письмо ВОД «Волонтёры Победы» за активное участие в организации и проведении Всероссийской акции «Защитим память Героев, приуроченной ко Дню Защитника Отечества – Святелик Павел, объединение «Школа волонтёров», ПДО Лунина Е.А.
32. Благодарственное письмо ВОД «Волонтёры Победы» за активное участие в организации и проведении Всероссийской акции «Защитим память Героев, приуроченной ко Дню Защитника Отечества – Инякин Денис, объединение «Школа волонтёров», ПДО Лунина Е.А.
33. Благодарственное письмо ВОД «Волонтёры Победы» за активное участие в организации и проведении Всероссийской акции «Защитим память Героев, приуроченной ко Дню Защитника Отечества – Лунина Ольга, объединение «Школа волонтёров», ПДО Лунина Е.А.
34. Благодарственное письмо ВОД «Волонтёры Победы» за активное участие в организации и проведении Всероссийской акции «Защитим память Героев, приуроченной ко Дню Защитника Отечества – Сыроежкина Наталья, объединение «Школа волонтёров», ПДО Лунина Е.А.
35. Благодарственное письмо ВОД «Волонтёры Победы» за активное участие в организации и проведении Всероссийской акции «Защитим

- память Героев, приуроченной ко Дню Защитника Отечества – Горшенина Юлия, объединение «Школа волонтеров», ПДО Лунина Е.А.
36. Благодарственное письмо ВОД «Волонтеры Победы» за активное участие в организации и проведении Всероссийской акции «Защитим память Героев, приуроченной ко Дню Защитника Отечества – Сисикина Марина, объединение «Школа волонтеров», ПДО Лунина Е.А.
37. Благодарность ГБУ ВО «Центр молодежной политики» за активное участие и помощь в организации проведения мероприятий, посвященных Дню Победы – Инякин Денис, объединение «Школа волонтеров», ПДО Лунина Е.А.
38. Благодарность ГБУ ВО «Центр молодежной политики» за активное участие и помощь в организации проведения мероприятий, посвященных Дню Победы – Маркина Дарья, объединение «Школа волонтеров», ПДО Лунина Е.А.
39. Благодарность ГБУ ВО «Центр молодежной политики» за активное участие и помощь в организации проведения мероприятий, посвященных Дню Победы – Святелик Павел, объединение «Школа волонтеров», ПДО Лунина Е.А.
40. Благодарность ВОД «Волонтеры Победы» за эффективную помощь в реализации мероприятий, приуроченных ко Дню Победы Советских войск под Сталинградом – Инякин Денис, объединение «Школа волонтеров», ПДО Лунина Е.А.
41. Благодарность ВОД «Волонтеры Победы» за эффективную помощь в реализации мероприятий, приуроченных ко Дню Победы Советских войск под Сталинградом – Горшенина Юлия, объединение «Школа волонтеров», ПДО Лунина Е.А.
42. Благодарность ВОД «Волонтеры Победы» за эффективную помощь в реализации мероприятий, приуроченных ко Дню Победы Советских войск под Сталинградом – Сыроежкина Наталья, объединение «Школа волонтеров», ПДО Лунина Е.А.
43. Благодарность ВОД «Волонтеры Победы» за эффективную помощь в реализации мероприятий, приуроченных ко Дню Победы Советских войск под Сталинградом – Святелик Павел, объединение «Школа волонтеров», ПДО Лунина Е.А.
44. Благодарность ВОД «Волонтеры Победы» за эффективную помощь в реализации мероприятий, приуроченных ко Дню Победы Советских

- войск под Сталинградом – Сисикина Марина, объединение «Школа волонтеров», ПДО Лунина Е.А.
45. Благодарность ВОД «Волонтеры Победы» за эффективную помощь в реализации мероприятий, приуроченных ко Дню Победы Советских войск под Сталинградом – Лунина Ольга, объединение «Школа волонтеров», ПДО Лунина Е.А.
46. Грамота МБУ «ЦФК спорта, здоровья молодежи и детей» за активное участие в фотоконкурсе «Моя самая, самая...», посвященном Международному женскому дню – Киршина Ангелина, учащаяся объединения «Рукотворное чудо», ПДО Саяпина Т.И.
47. Грамота МБУ «ЦФК спорта, здоровья молодежи и детей» за активное участие в фотоконкурсе «Моя самая, самая...», посвященном Международному женскому дню – Ермоленко Виктория, учащаяся объединения «Рукотворное чудо», ПДО Саяпина Т.И.
48. Грамота МБУ «ЦФК спорта, здоровья молодежи и детей» за активное участие в фотоконкурсе «Моя самая, самая...», посвященном Международному женскому дню – Шевченко Михаил, учащийся объединения «Рукотворное чудо», ПДО Саяпина Т.И.
49. Грамота МБУ «ЦФК спорта, здоровья молодежи и детей» за активное участие в фотоконкурсе «Моя самая, самая...», посвященном Международному женскому дню – Коннова Анна, учащаяся объединения «Рукотворное чудо», ПДО Саяпина Т.И.
50. Грамота МБУ «ЦФК спорта, здоровья молодежи и детей» за активное участие в фотоконкурсе «Моя самая, самая...», посвященном Международному женскому дню – Ельцов Даниил, учащийся объединения «Рукотворное чудо», ПДО Саяпина Т.И.
51. Грамота МБУ «ЦФК спорта, здоровья молодежи и детей» за активное участие в фотоконкурсе «Моя самая, самая...», посвященном Международному женскому дню – Лукьянов Максим, учащийся объединения «Рукотворное чудо», ПДО Саяпина Т.И.
52. Грамота МБУ «ЦФК спорта, здоровья молодежи и детей» за активное участие в фотоконкурсе «Моя самая, самая...», посвященном Международному женскому дню – Ястребова Виктория, учащаяся объединения «Рукотворное чудо», ПДО Саяпина Т.И.
53. Грамота МБУ «ЦФК спорта, здоровья молодежи и детей» за активное участие в фотоконкурсе «Моя самая, самая...», посвященном Международному женскому дню – Аравин Константин, учащийся объединения «Рукотворное чудо», ПДО Саяпина Т.И.

54. Грамота МБУ «ЦФК спорта, здоровья молодёжи и детей» за активное участие в фотоконкурсе «Моя самая, самая...», посвященном Международному женскому дню – Мискевич Станислав, учащийся объединения «Рукотворное чудо», ПДО Саяпина Т.И.
55. Грамота МБУ «ЦФК спорта, здоровья молодёжи и детей» за активное участие в фотоконкурсе «Моя самая, самая...», посвященном Международному женскому дню – Мискевич Дмитрий, учащийся объединения «Рукотворное чудо», ПДО Саяпина Т.И.
56. Грамота МБУ «ЦФК спорта, здоровья молодёжи и детей» за активное участие в фотоконкурсе «Моя самая, самая...», посвященном Международному женскому дню – Шалабина Александра, учащаяся объединения «Рукотворное чудо», ПДО Саяпина Т.И.
57. Грамота МБУ «ЦФК спорта, здоровья молодёжи и детей» за активное участие в фотоконкурсе «Моя самая, самая...», посвященном Международному женскому дню – Лукьянов Кирилл, учащийся объединения «Рукотворное чудо», ПДО Саяпина Т.И.
58. Сертификат Комитета по труду и занятости населения Волгоградской области участника регионального этапа Международного конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей» - Киршина Ангелина, учащаяся объединения «Рукотворное чудо», ПДО Саяпина Т.И.
59. Сертификат Комитета по труду и занятости населения Волгоградской области участника регионального этапа Международного конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей» - Бочкарёва Варвара, учащаяся объединения «Рукотворное чудо», ПДО Саяпина Т.И.
60. Сертификат Комитета по труду и занятости населения Волгоградской области участника регионального этапа Международного конкурса детского рисунка «Охрана труда глазами детей» - Иванцова София, учащаяся объединения «Рукотворное чудо», ПДО Саяпина Т.И.

А также **НАГРАДЫ ОБЪЕДИНЕНИЙ:**

1. Благодарность Главы Еланского муниципального района за большой вклад в реализацию молодежной политики на территории района – музыкальная студия «Палитра звуков», ПДО Лапшин В.В.
2. Диплом за 1 место заместителя главы Еланского муниципального района в конкурсе фотографий «Я, ты, он, она – вместе дружная страна!» - объединение «Объектив», ПДО Соболева Е.Н.
3. Почётная грамота за 1 место главы Еланского муниципального района в районном конкурсе социальной рекламы «Стиль жизни - здоровье!» в

- номинации «Социальный ролик» в средней возрастной категории - объединение «Объектив-2», ПДО Соболева Е.Н.
4. Диплом за 2 место главы Еланского муниципального района в районном конкурсе социальной рекламы «Стиль жизни - здоровье!» в номинации «Социальный плакат» в средней возрастной категории - объединение «Объектив-2», ПДО Соболева Е.Н.
  5. Благодарность главы Еланского муниципального района за большой вклад в реализацию молодёжной политики на территории Еланского муниципального района - объединение «Объектив», ПДО Соболева Е.Н.
  6. Благодарственное письмо Совета клуба «Омега» за успешное и плодотворное сотрудничество – коллектив МБОУ ДО «Еланский дворец творчества».

Благодаря совместным творческим усилиям детей и педагогов по качественной реализации образовательных программ и работе с одаренными детьми, учащиеся становились победителями, призёрами и лауреатами творческих конкурсов и предметных олимпиад различного уровня. Показатели результативности этой работы растут с каждым годом, чем, по праву, может гордиться наша образовательная организация.

**Таким образом,** велась работа педагогов по **совершенствованию технологий и методик работы с творческими и талантливыми детьми, а также детьми с особыми образовательными потребностями (задача № 5)** Участие воспитанников в конкурсах различных уровней была активизирована на высоком уровне, созданы все необходимые условия для развития одаренных детей и повышения имиджа образовательной организации в целом. Анализируя достижения учащихся за 2021 год в сравнении с предыдущим учебным годом, следует отметить, что количество призеров за аналогичный период снизилось не значительно. Однако, увеличилось количество дистанционных конкурсов.

**С целью сохранения и обновления лучших традиций в образовательной организации (задача № 6)** успешно строится организационно-массовая работа, которая является удовлетворением духовных, физических, познавательных и других социально значимых потребностей, развитием личности ребенка через общение (обмен информацией, опытом, знаниями, умениями, навыками, суждениями). Организационно-массовая деятельность является одним из ведущих видов деятельности. Ее отличают свобода выбора, добровольность, активность, инициативность, как отдельного ребенка, так и целых групп детей, и она, в большинстве случаев, отражает конечный результат определенной деятельности по направлениям.

Практически вся воспитательная работа в 2021 году была направлена на духовно-нравственное развитие учащихся. Системная воспитательная работа значительно влияла на уровень воспитанности учащихся, умение работать в команде, формировала ответственность и творческий подход к работе. Коллектив образовательной организации является организатором массовых мероприятий, как для своих учащихся, так и для школьников и жителей района. Все мероприятия направлены на воспитание и творческое развитие каждого ребенка, с учетом его индивидуальных способностей и личных склонностей. Досуговая деятельность очень разнообразна: фестивали и конкурсы, традиционные мероприятия, праздники и концерты, конкурсные программы, викторины, игры в объединениях, спортивные программы и состязания. Воспитательная работа в организации являлась ресурсом формирования общей культуры и творческих способностей детей. Ее проведение охватывало весь образовательный процесс, интегрируя внеурочную жизнь воспитанников. Её организация и осуществление позволяло создать воспитывающую среду, условия для самореализации, позитивной социализации подростков и детей.

Был разработан план воспитательной работы, в ходе планирования были предусмотрены возможности корректировки, внесения изменений в составленный план, что позволило воспитательную работу сделать более открытой, мобильной и гибкой, способствовало реализации вновь возникающих задач и требований. В течение учебного года были проведены следующие организационно-массовые воспитательные мероприятия:

- 1.«День солидарности борьбы с терроризмом» (250 человек, мероприятие проводилось онлайн).
- 2.«День открытых дверей» (60 человек, мероприятие проводилось онлайн).
- 3.Соревнование по спортивному туризму в закрытых помещениях (7 команд из 7 образовательных организаций района, 44 человека).
- 4.Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»:
  - «Конкурс рисунков» среди учащихся объединений - 63 человека;
  - Здоровая пробежка «В поисках Деда Мороза и Снегурочки» -130 человек;
  - Районный конкурс рисунков и плакатов «Дружно, смело, с оптимизмом - за здоровый образ жизни!» - 260 человек.
- 5.Конкурс «Ёлочка - красавица» (70 человек);
- 6.Акция «Украсим Ёлку» (60 человек);
- 7.Конкурс рисунков «У Светофора каникул нет!» (50 человек);
- 8.Конкурс поделок «Красота вокруг нас» (100 человек);
- 9.V районный фестиваль-конкурс детских и молодежных самодеятельных театров «Современный театр» (10 объединений, более 70 человек в формате онлайн);
10. Праздник, посвященный Дню защиты детей «Летний переполох!» (более 300 учащихся).
11. Мероприятия «Сессия здоровья»; «Туристёнок»; «День России»

проводились в летних оздоровительных лагерях на базах школ Еланского района (всего было охвачено более 230 человек).

Все мероприятия проходили на хорошем организационно-содержательном уровне, что говорит о сложившихся в творческом коллективе деловых и творческих взаимоотношениях среди педагогов и учащихся. Победители и призеры отдельных конкурсов были отмечены грамотами, дипломами, подарками. Однако, в мероприятиях образовательной организации принимали участие не все коллективы, степень активности, естественно, разная. Это связано с работой педагогов-совместителей, отсутствием транспорта, а также желанием и умением отдельных педагогов организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребёнка.

Работа по **профилактике негативных явлений** велась социальным педагогом Зинченко О.Н. В начале учебного года был проведён мониторинг учащихся МБОУ ДО «Еланский дворец творчества», в ходе которого составлены информационные карты учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем анализа документации, составления социальных паспортов, тестирования, анкетирования, опросов.

На основании данной работы был определен следующий круг семей и учащихся МБОУ ДО «Еланский дворец творчества»:

	На начало года	На конец года
Всего учащихся	1429	1429
Опекаемые	10	10
Многодетные семьи	61	61
Дети-инвалиды, ОВЗ	7 4	7 4
Состоит на учёте (ВШ, КДН и ЗП, ПДН)	2	2
Одаренные дети	11	11
Дети, оказавшиеся в ТЖС	60	60
Дети - мигранты	0	0
Дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей	11	11
Малоимущие семьи	46	46
Дети, жертвы вооруженных и международных конфликтов	2	2

На начало 2021 года социальным педагогом был составлен и утвержден директором МБОУ ДО «Еланский дворец творчества» план работы социального педагога. В рамках плана работы социальным педагогом МБОУ ДО «Еланский дворец творчества» были проведены следующие мероприятия:

21.01.2021 – проведение профилактических бесед по противодействию экстремизма, терроризма «Давайте жить дружно. Учимся решать конфликты» (в объединениях – «Квиллинг», «Мастерская будущего», «Школа волонтеров», «Объектив», «Волшебный английский»);

- в течение года распространялись памятки по профилактике экстремизма среди учащихся МБОУ ДО «Еланский дворец творчества»;

- с 30.03.2021 по 20.05.2021 – индивидуальная работа с ребенком-аутистом по его социализации в общество;

- в течение года проводилась индивидуальная работа с ребенком с синдромом Дауна;

- в течение учебного года проводилась групповая работа с детьми различных объединений МБОУ ДО «Еланский дворец творчества» по изучению психолого-медико-педагогических особенностей личности учащихся, их микросреды, условий жизни;

- изучались эмоциональные связи учащихся в творческих объединениях, проводились игры на сплочение детского коллектива, сказотерапия;

- кроме того, в течение учебного года проводилась работа по воспитанию духовно-нравственного воспитания детей (мульти-терапия «Крошка Енот», сказотерапия «Сказка про дружбу, честность, смелость», классный час «Ребята давайте жить дружно»);

- проводилась индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на различных видах учета (беседы «Семейные ценности», «Жестокость порождает жестокость»).

Для повышения эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, а также для создания обстановки психологического комфорта, безопасности и развития личности учащихся в МБОУ ДО «Еланский дворец творчества», семье, среде общения, в 2021 году велась совместная работа с педагогами каждого объединения МБОУ ДО «Еланский дворца творчества».

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, состоящих на всех видах учёта. Для продуктивной работы с «трудными» детьми в МБОУ ДО «Еланский дворец творчества» организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, отдел опеки и попечительства. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение 2021 года в МБОУ ДО «Еланский дворец творчества» велась работа с родителями/законными представителями,



с привлечением педагогов учреждения. Использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- тематические родительские собрания, консультативные часы;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН, КДН и ЗП;

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи к воспитанию детей, организация досуга своих детей.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2021 год социальным педагогом выполнены.

2. На постоянной основе ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска», осуществляются мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации детей, а также работа по выявлению их творческих способностей.

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленными целями и задачами, а также способствовать работе по вовлечению учащихся в различные объединения в летний период 2021 года.

Образовательная организация в лице педагога-организатора Соболевой Е.Н. координирует **три районные общественные организации**: районную детскую организацию «Юные творцы» - 2638 человек, районную пионерскую организацию - 218 человек, а также Еланскую районную организацию Российский Союз молодежи – 100 человек, которые объединили 2956 человек в возрасте от 7 до 30 лет. Также на территории Еланского района действует Еланское местное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» - 99 человек, руководитель педагог дополнительного образования Ткаченко В. А.

Важной функцией педагога-организатора является помощь детским организациям и объединениям в программировании их деятельности, создание благоприятных условий формирования гражданской и нравственной позиции детей, организации содержательного, интересного и познавательного досуга подростков и молодежи, в результате которого осуществляется воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду. Реализуя поставленные цели и задачи многие мероприятия проходили в онлайн формате:

*1. Патриотической и гражданской направленности:*

- фотоконкурс «День Победы – лучший праздник!» для учащихся детских и молодёжных организаций Еланского муниципального района (участников 53, проголосовавших – 2200 человек);

- мероприятия, посвящённые международному Дню мира: конкурс рисунков на асфальте «Мелом по проблемам», конкурс чтецов, конкурс «Лучший класс», акция «Звон мира, памяти и радости» (18 детских организаций, более 300 человек);
- патриотическая акция «Могиле павших поклонись» (5 детских организаций, 200 человек);
- игра-путешествие «Я люблю Россию!», посвящённая Дню России (45 человек);
- акция «Свеча Памяти», посвящённая Дню памяти и скорби 22 июня (150 человек).

## 2. Творческой и социальной направленности:

- творческий конкурс «Славим Отечество и Героев»;
- онлайн конкурс сочинений «Мой прадед – герой!»;
- онлайн конкурс рисунков и поделок «Имя его неизвестно, подвиг его бессмертен» (567 человек);
- онлайн конкурс видеороликов, фотографий и рисунков «Мы вместе под флагом России», посвящённый Дню Российского флага (34 участника, проголосовали 1200 человек);
- фотоконкурс «Моя ёлка лучше всех!» (2800 просмотров);
- фотоконкурс к 23 февраля «Для меня всегда герой самый лучший папа (дедушка) мой!» (79 человек, 1300 просмотров);
- фотоконкурс «Я и мамочка моя!» (10 участников, 1100 просмотров);
- конкурс фотографий и видеороликов «Моя малая родина с высоты птичьего полёта» (9 участников, 644 просмотра);
- мероприятие, посвящённое Дню защиты детей «Летний переполох» (500 человек).

## 3. Мероприятия стимулирующие работу молодежного и детского движения:

- по результатам работы были выявлены лучшие детские организации Еланского муниципального района. Проведен заочный конкурс «Лучшая детская организация Еланского муниципального района Волгоградской области в 2021 году» по итогам работы детских организаций и участия в районных мероприятиях в 2021 году. 15 детских организаций принимали активное участие в онлайн конкурсах. Среди них были выявлены победители по количеству призовых мест и участию в акциях к памятным датам: МБОУ «Еланская СШ№ 3» - 1 место, МБОУ «Краишевская СШ» и МБОУ «Вязовская СШ» - 2 место, МБОУ «Еланская СШ№ 2» и МБОУ «Еланская ОШ№ 2» - 3 место.

- в онлайн формате организовано поздравление с Днём вожатого. Создан видеоролик и размещён в группе ВК (408 просмотров).

- Пионерский сбор, посвящённый приёму в пионеры. (52 человека) Были приняты в пионеры новые учащиеся из: МБОУ «Дубовская СШ» - 17

человек, МКОУ «Берёзовская СШ» - 4 человека, МБОУ «Журавская СШ» - 13 человек, МБОУ «Терсинская СШ» - 18 человек.

- Проведён фестиваль детских организаций, где приняли участие 7 детских организаций в мастер-классах, соревнованиях по турполосе, краеведческом квесте и флешмобе (150 человек)

- продолжается работа в сообществе РДО «Юные творцы» ВКонтакте для с детскими организациями в режиме дистанционного обучения. Все новости, конкурсы и информация размещается в сообществе (на отчетный период сообщество насчитывает 190 подписчиков и 30 друзей).

- в марте 2021 года была создана страница МБОУ ДО «Еланский дворец творчества» для информированности педагогов, родителей и учащихся о проводимых и проведенных мероприятиях учреждения (78 подписчиков, 20 друзей).

- проведена игра «Лазертаг», посвящённая Дню молодёжи. (Приняли участие 4 детские организации, 50 человек)

*Приняли участие в областных и районных конкурсах и мероприятиях:*

Подводя итог о проделанной работе, нужно отметить следующее, что в режиме пандемии многие мероприятия проходили в онлайн формате, которые смогли охватить большое количество людей, зарегистрированных в социальных сетях. К сожалению, есть и минусы такого формата: нет межличностного контакта среди учащихся, невозможность отследить количество учащихся детских объединений Еланского муниципального района и подписчиков из других регионов. Признаны лучшими детскими организациями: МБОУ «Еланская СШ№ 3», МБОУ «Краишевская СШ», МБОУ «Вязовская СШ», МБОУ «Еланская СШ№ 2» и МБОУ «Еланская ОШ№ 2», занявшие призовые места в районном конкурсе среди детских организаций. Организованы и проведены 16 районных мероприятий за 2021 год (в том числе онлайн).

Кроме того, работники образовательной организации в 2021 году систематически принимали участие в организации и проведении **районных мероприятий** различной тематики.

**Таким образом, строилась работа в 2021 году по сохранению и обновлению лучших традиций в образовательной организации (задача № 6)**

**В учреждении была проделана работа в разных направлениях деятельности.**

Была организована **работа с родителями** учащихся. Коллектив учитывал сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) к деятельности учреждения. В деятельности образовательной организации учитывалось мнение родителей при разработке направлений учебно-воспитательного процесса; родители привлекались к организации совместных мероприятий, им разъяснялись основные

образовательные идеи; родительским комитетом осуществлялась поддержка инициатив педагогов дополнительного образования. Основными формами работы были: родительские собрания, анкетирование, социологический опрос, тестирование, совместные воспитательные мероприятия, индивидуальные консультации. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимала в системе образовательной организации важное место и имела цель – максимальное сближение интересов родителей и педагогов по созданию условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса. Родители учащихся являлись непосредственными помощниками в проведении массовых мероприятий в учреждении. Педагоги постоянно поддерживали связь с родителями.

Наиболее активно привлекали родителей к совместной деятельности ПДО: Лапина А.В., Несякина Т.В., Лапшин В.В., Майорова Т.В. и педагоги дополнительного образования «Школы активного развития».

Отзывы родителей об образовательной организации, общение с родителями на родительских собраниях, результаты индивидуальных бесед с родителями позволяют изучить их позицию, учитывать её при организации работы, выборе форм и направлений деятельности. Поэтому не случайно каждый родитель – желанный гость в образовательной организации.

В образовательной организации работает программа «**Доступная среда**» в целях реализации гарантированного права учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) и детей-инвалидов на получение качественных образовательных услуг; создана безбарьерная образовательная среда для данной категории детей.

В 2021 году в объединениях образовательной организации обучались дети следующих категорий: дети-инвалиды – 2 человека, дети с ОВЗ – 11 человек, для которых не требуется специальных условий для получения дополнительного образования.

Для особых категорий детей, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов обучение по дополнительным общеобразовательным программам велось по адаптированным программам, разработанным педагогами дополнительного образования. При организации образовательного процесса с учащимися этих категорий педагогами дополнительного образования использовалось по назначению специальное оборудование, имеющееся в учреждении.

По созданию условий для развития и обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов велась кропотливая работа, была оказана реальная помощь детям и родителям. Ярким подтверждением данной работы явилась экспериментальная работа педагога с ребёнком-инвалидом со сложным диагнозом, предусматривающим индивидуальное обучение на дому.

В соответствии с требованиями Положения «О службе охраны труда» в МБОУ ДО «Еланский дворец творчества» и утвержденным планом организационно-технических мероприятий по улучшению условий ОТ, ПБ и ГО работников и учащихся **работа осуществлялась по следующим направлениям:**

- выполнение правовых актов и нормативных документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и во внеурочное время, во время перемен в коридорах в соответствии утвержденного плана мероприятий профилактики детского травматизма.

**Реализация вышеперечисленного осуществлялась следующим образом:**

- за отчетный период проведены инструктажи с работниками и учащимися (вводный, первичный на рабочем месте по ПБ, ОТ и ГО, внеплановые и целевой) с обязательной регистрацией в журналах;
- согласно утвержденного графика проведения тренировочных занятий ежеквартально проводилась эвакуация персонала организации и учащихся по вопросам касающихся ГО;
- с учащимися проведены инструктажи по соблюдению правил ОТ и ПБ во время учебных занятий и перемен; Прошли обучение по программе Профкомом и уполномоченным по ОТ контролируется выполнение Соглашения по улучшению условий и охраны труда работников с оформлением актов о выполнении прописанных мероприятий (2 раза в год).

В целях обеспечения правопорядка и недопущения ЧС, организацией проделана следующая работа:

- создана комиссия по безопасности ОО;
- комиссией осуществлен анализ уровня безопасности и антитеррористической защищенности ОО;
- разработан план мероприятий по антитеррористической, противопожарной и информационной безопасности ОО;
- установлен арочный металлодетектор;
- установлена система оповещения и управления эвакуацией.

Приняты все исчерпывающие меры по антитеррористической безопасности ОО:

- усилен пропускной режим с целью ограничения допуска граждан и автотранспорта на территорию ОО;
- проведены дополнительные инструктажи с обслуживающим персоналом по соблюдению антитеррористической безопасности, возможных угрозах террористических проявлений;
- проведена тренировка по отработке планов эвакуации работников и учащихся из здания при возникновении ЧС;
- обновлен информационный стенд о действиях в случае угрозы террористического акта.

Педагогами дополнительного образования согласно плану мероприятий по антитеррористической безопасности проведены беседы с учащимися на темы, раскрывающие сущность терроризма.

В соответствии с требованиями Правил **противопожарного режима** в Российской Федерации и утвержденным планом организационно-технических мероприятий по улучшению условий ПБ в МБОУ ДО «Еланский дворец творчества» работа осуществлялась по следующим направлениям:

- выполнение требований правовых актов и нормативных документов по организации противопожарного режима;
- проведение профилактической работы по предупреждению гибели и травматизма несовершеннолетних при пожаре во время занятий и во время проведения внеурочных мероприятий в здании МБОУ ДО «Еланский дворец творчества» в соответствии утвержденного плана мероприятий профилактики детского травматизма.

Реализация вышеперечисленного осуществлялась следующим образом:

- за отчетный период проведены инструктажи с работниками и учащимися по ПБ с обязательной регистрацией в журналах;
- согласно утвержденного графика проведения тренировочных ежеквартально проводилась эвакуация персонала организации и учащихся по вопросам касающихся пожарной безопасности;
- с учащимися проводились инструктажи по соблюдению правил ПБ во время учебных занятий и перемен; в течение учебного года педагогами дополнительного образования проведены профилактические мероприятия по ПБ;
- прошли обучение по программе «Основы оказания первой доврачебной помощи» (3 педагога дополнительного образования);
- проведена плановая перезарядка огнетушителей (5 шт.).

В целях обеспечения противопожарного режима разработан план мероприятий по противопожарной безопасности ОО; приведены в соответствие с требованиями пожарной безопасности эвакуационные пути и выходы из здания.

По **укреплению материально-технической базы** образовательной организации и **ремонтных (текущих) работ здания** к началу учебного года проведён косметический ремонт, в течение года произведён капитальный ремонт центрального входа в здание. Для создания комфортных условий труда педагогических работников установлены две сплит-системы. Закуплено музыкально-сценическое оборудование и спортивный инвентарь. Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации учебных программ. Доступ к сети Интернет обеспечивается в соответствии с договором оказания телематических услуг. Качество доступа к Интернет позволяет принимать участие в

видеоконференциях, веб-семинарах и других дистанционных мероприятиях, работать с электронными программами.

Однако, этого не достаточно, так как здание приспособленное (не типовое) нуждается в реконструкции. Система дополнительного образования и образовательной организации в частности испытывает острый дефицит в современном оборудовании и инвентаре, учебных пособиях, компьютерной технике. Это препятствует реализации современных программ, предполагающих развитое материально-техническое обеспечение (конструирование, моделирование, исследование, робототехника, музыкальное творчество и др.). Таким образом, материально-техническая база образовательной организации нуждается в постоянном развитии и совершенствовании.

#### *Приобретения:*

1. Системный блок с монитором.
2. Спортивный инвентарь.
3. Мебель (столы, шкафы, стулья -25 шт.).
4. Оборудование для котельной.
5. Противопожарное оборудование (огнетушители).
6. Газовый котёл.
7. «Комус» (приобретение канцелярских принадлежностей).
8. Аккумуляторы для пожарной сигнализации.
9. К началу учебного года был сделан косметический ремонт в восьми кабинетах (обои, полы, двери, батареи в кабинетах)

Корреспонденты **районной газеты «Еланские вести»** на своих страницах регулярно освещали многие мероприятия, которые проводились образовательной организацией. Общественность Еланского района могла подробно узнать о работе образовательной организации, знакомясь с информацией о педагогах, учащихся и их деятельности.

Таким образом, образовательная организация обеспечивала открытость и доступность информации. Все материалы собраны в портфолио организации - папке-накопителе «И это всё о нас», которая по традиции формируется уже многие годы.

В течение всего учебного года администрацией и педагогами образовательной организации создавались комфортные условия для занятий. При этом учитывались интересы детей, индивидуальность каждого ребенка; поддерживалась доброжелательная атмосфера между детьми, педагогами, родителями и администрацией; велась большая работа по созданию коллективов.

Вместе с тем существует ряд **проблем**, тормозящих позитивное развитие образовательной организации:

- не все педагоги мобильно подходят к использованию в своей работе новых педагогических технологий;

- у некоторых педагогов недостаточно налажено сотрудничество на профессиональном уровне, чтобы подготовить открытые занятия и мероприятия более содержательными и интересными;
- некоторые педагоги не владеют на должном уровне информационно-компьютерными технологиями, что создает трудности в оформлении документов и качественной работе во время дистанционного обучения;
- недостаточное оснащение материально-технической базы в плане технических средств обучения;
- слабый возрастной аспект (отсутствие молодых кадров);
- отсутствие автотранспорта для организации вывоза детей на мероприятия за пределы района и осуществления контроля педагогов, работающих по адресам.

### ***Основные итоги работы за год***

Выполняя поставленную цель, педагогический коллектив образовательной организации ориентировался на Концепцию развития дополнительного образования детей, принятую распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726. Концепция позволила обозначить основные линии деятельности, сообразуя их в соответствии с общими тенденциями развития дополнительного образования детей в Российской Федерации.

Необходимо отметить, что:

- вся образовательная работа строилась в рамках основополагающих документов:
  - Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196;
  - Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
  - Устава образовательной организации;
  - утвержденной образовательной программы на 2019/2020 учебный год;
  - в части реализации дополнительного образования детей в образовательной организации выполняется право детей на получение дополнительного образования;
  - сохраняется широкий спектр бесплатных дополнительных образовательных услуг, в соответствие с муниципальным заданием;
  - контингент учащихся в течение последних 3-х лет остается стабильным, сохранность контингента за прошедший год составила более 92%;
  - на сайте образовательной организации размещена информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, работе объединений, что расширяет возможности для учащихся



выбора обучения по программе в соответствии со своими индивидуальными образовательными потребностями;

- имеется достаточно стабильный штатный состав квалифицированного педагогического коллектива (штатники);

- система массовых воспитательных мероприятий с учащимися выполняет возложенные на педагогический коллектив функции координатора массовых мероприятий с детьми и подростками в районе.

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:** Анализируя итоги реализации плана работы образовательной организации на 2021 год можно сделать вывод, что основные задачи, стоящие перед учреждением в отчетном году выполнены в полном объеме. Современное состояние развития педагогического и детского коллективов Дворца творчества позволяет говорить о стабильности функционирования образовательной системы учреждения, о сохранении достигнутого качественного уровня работы по всем направлениям деятельности, в том числе в системе организации дополнительного образования на основе ПФДО. В отчетном году в учреждении работали объединения, в которых была создана атмосфера психологического комфорта и дружеского общения между участниками образовательного процесса. В течение отчетного периода в учреждении осуществлялся систематический контроль над соблюдением безопасности образовательного процесса, ведением отчетной документации. Особое внимание уделялось вопросам сохранности контингента учащихся. Повысилось качество уровня преподавания и освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. О чем свидетельствует высокая результативность участия объединений в конкурсных мероприятиях различного уровня. Продолжилась работа по обобщению и представлению опыта работы педагогов с последующей публикацией материалов методического характера на образовательных сайтах и в сборниках. Вышесказанное позволяет сделать вывод, что в учреждении созданы:

- отлаженная система управления,

- система подготовки педагогических кадров в соответствии с современными требованиями,

- современное методическое обеспечение образовательного процесса,

- нормативная и материально-техническая база,

- образовательная сеть (Дворец творчества – общеобразовательные и дошкольные учреждения района).

Все это способствуют большему охвату детей с 5 до 18 лет дополнительным образованием, поддержанию высокого качества образовательного процесса, основанного на современных педагогических технологиях.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематической работы по сохранности контингента учащихся,

- активизации работы по привлечению учащихся к участию в мероприятиях различного уровня,

- повышению профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

**Наши перспективы:**

- повышение качества содержания дополнительного образования с учетом потребностей населения,

- осуществление комплексного подхода в воспитании гармонично развитой личности,

- поиск инновационных подходов к взаимодействию с семьями учащихся,

- пополнение материально-технической базы образовательной организации.