

**Публичный доклад о деятельности  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Дворец творчества детей и молодёжи»  
Еланского муниципального района  
Волгоградской области  
(МБОУ ДО «Еланский дворец творчества»)  
за 2022 год**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи» Еланского муниципального района Волгоградской области (далее по тексту – образовательная организация (ОО)) создано для осуществления на основании лицензии образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых оно создано.

Образовательная организация является социально ориентированной некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль между участниками.

Основной целью деятельности образовательной организации является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, направленной на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с

- Конституцией Российской Федерации,
- Конвенцией ООН «О правах ребенка»,
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»,
- другими законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам,
- нормативными документами Министерства образования и науки РФ,
- Законом Волгоградской области «Об образовании в Волгоградской области»,
- нормативными актами Волгоградской области, Министерства образования Волгоградской области,
- нормативными актами органов местного самоуправления Еланского муниципального района,
- Уставом ОО.

Наряду с основной целью образовательная организация создает условия для самореализации, патриотического и духовно-нравственного воспитания, интеллектуального, познавательного, физического, творческого, культурного и социального развития молодёжи Еланского муниципального района.

На 2022 год коллективом образовательной организации были определены следующие цель и задачи:

**Цель:** реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, обеспечивающих современное качество, доступность и эффективность дополнительного образования детей в интересах личности, общества, государства и развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

**Задачи:**

1. Обеспечить развитие системы непрерывного повышения профессионального уровня педагогических работников образовательной организации.
2. Оказать практическую методическую помощь педагогическим работникам дополнительного образования, в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышения педагогического мастерства.
3. Активизировать участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, областном, Всероссийском уровнях, для обеспечения процесса обобщения и распространения педагогического опыта.
4. Продолжить работу по совершенствованию и развитию системы мест демонстрации успешности, учащихся на разных уровнях, обеспечивая при этом максимальный охват.
5. Обновить информационные ресурсы Организации (сайт, Интернет, образовательные ресурсы педагогов и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией дополнительных образовательных программ.

6. Совершенствовать формы работы по организации взаимовыгодного сотрудничества с образовательными учреждениями: расширение возможностей с учетом социального запроса и ожиданий заказчиков дополнительных образовательных услуг, через проведение воспитательных и конкурсных мероприятий.
7. Продолжить работу по обеспечению комплексной (антитеррористической, противопожарной безопасности, защищенности от опасностей природного техногенного характера) работников и учащихся Дворца творчества.
8. Продолжить работу, направленную на соблюдение требований по охране труда.

Для решения основных задач образовательной организации были созданы необходимые условия, и была проделана следующая работа: учреждение осуществляло свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования.

Муниципальное задание по оказанию муниципальной услуги физическим лицам выполнено в полном объеме. Показатели, характеризующие содержание, условия (формы), качество, объем размещены на официальном сайте ОО.

На основании Устава Образовательная организация обеспечивает прием всех желающих, имеющих право на получение дополнительного образования, при наличии свободных мест.

Прием осуществляется на основе свободного выбора общеобразовательных программ, исходя из интересов и способностей, в соответствии с пожеланиями, наклонностями детей и молодёжи.

Зачисление проводится путём свободной записи в объединение и фиксируется в учебном журнале педагога. В объединение принимаются граждане соответствующего для данного объединения возраста, изъявившие желание заниматься в данном объединении.

Зачисление в образовательную организацию оформляется распорядительным актом.

Зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Кроме того, прием учащихся может осуществляться в группы второго и последующих годов обучения при успешном прохождении промежуточной аттестации, определяющей уровень владения учебными навыками, требуемыми для освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов образовательная организация организует образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим

адаптированным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

Образовательная организация в 2022 году реализовала дополнительные общеразвивающие программы по 6 направлениям, по 46 дополнительным общеразвивающим программам, работало 48 объединений, состоящих из 89 групп, в которых занимались 1108 учащихся.

В 2022 году Дворец творчества взаимодействовал с 13 учреждениями района, на базах которых велась образовательная деятельность педагогами дополнительного образования Дворца творчества:

1. МБОУ «Еланская СШ №1»;
2. МБОУ «Еланская СШ №2»;
3. МБОУ «Еланская СШ №3»;
4. МБОУ «Еланская ОШ №2»;
5. МБОУ «Вязовская СШ»;
6. МБОУ «Журавская СШ»;
7. МБОУ «Краишевская СШ»;
8. МБОУ «Морецкая СШ»;
9. МБОУ «Берёзовская СШ им. И.Е. Душкина»;
10. МБОУ «Таловская СШ»;
11. МБДОУ ДС № 1 «Радуга»;
12. МБДОУ ДС № 6 «Колокольчик»;
13. МБДОУ ДС № 4 «Сказка».

Организация образовательного процесса была выстроена на основе учебного плана, разработанного образовательной организацией самостоятельно, регламентировалась расписанием занятий, составленного в соответствии с благоприятным режимом труда, обучения и отдыха учащихся, с учетом пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возрастными особенностями детей, санитарно-гигиеническими нормами. Учебный план образовательной организации был представлен 6-ю направлениями:

1. Физкультурно-спортивная. Обучение велось по 5 программам, обучалось 197 учащихся.
  2. Туристско-краеведческая. Обучение велось по 2 программам, обучалось 76 учащихся.
  3. Техническая. Обучение велось по 1 программе, обучалось 23 учащихся.
  4. Художественная. Обучение велось по 22 программам, обучалось 505 учащихся.
  5. Социально-гуманитарная. Обучение велось по 13 программам, обучалось 214 учащихся.
- Из них - адаптированная программа для детей-инвалидов. Обучение велось по 1 программе, обучался 1 ребёнок-инвалид.
6. Естественнонаучная. Обучение велось по 3 программам, обучалось 93 учащихся.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ образовательная организация использовала различные образовательные технологии. Применялась форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе предоставления содержания образовательных программ, использовалась сетевая форма взаимодействия с организациями, обладающими ресурсами (образовательные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, военно-патриотические и иные), необходимыми для осуществления обучения, что обеспечивало качество предоставляемой муниципальной услуги по дополнительному образованию детей.

Для решения задачи по **обеспечению развития системы непрерывного повышения профессионального уровня педагогических работников образовательной организации (задача № 1)** в соответствии с современными требованиями коллектив педагогов был готов к постоянному самосовершенствованию и повышению квалификации. Основной из эффективных форм повышения профессиональной компетентности педагогов была *курсовая подготовка, переподготовка, семинары, вебинары*, чему свидетельствуют подтверждающие документы:

1. Сертификат ФГБОУ ВО «ВГСПУ» XI-ой Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Ценностные ориентиры воспитания детей и молодёжи в XXI веке» 25 октября 2022г.-27 октября 2022г. - ПДО Саяпина Т.И.
2. Сертификат участника I региональной научно-практической конференции «Цифровые технологии в обучении и воспитании подрастающего поколения: способы внедрения и навыки развития», Презентация «Информационные технологии в воспитании подрастающего поколения», 7 декабря 2022- ПДО Саяпина Т.И.
3. Сертификат ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» по программе непрерывного профессионального развития по теме «Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей» в рамках IX Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей» с применением дистанционных образовательных технологий, 8-9 декабря 2022 - ПДО Саяпина Т.И.
4. Сертификат участника онлайн-площадки Фестиваля историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы всех направленностей на новых местах Открытия -2030 федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» - ПДО Днепровская М.Н.
5. Сертификат IX Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей: «Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей», 08.12.2022-09.12.2022» - ПДО Днепровская М.Н.

6. Сертификат МБОУ ДО «Еланский дворец творчества» участника семинара: «Самообразование как самостоятельное формирование профессиональных компетенций» - ПДО Несякина Т.В.
7. Сертификат IX Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей: «Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей», 08.12.2022-09.12.2022 - ПДО Несякина Т.В.
8. Сертификат I региональной научно-практической конференции «Цифровые технологии в обучении и воспитании подрастающего поколения: способы внедрения и навыки развития», 07.12.2022 - ПДО Несякина Т.В.
9. Сертификат Портала «Образование на русском» участника онлайн-курса по теме: «Воспитание креативности в семье», 29.11.2022 - ПДО Долгова Н.Н.
10. Удостоверение о повышении квалификации ГАУ ДПО «ВГАПО» по теме: «Содержание школьного образования в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО», 30.05.2022 - ПДО Долгова Н.Н.
11. Сертификат IX Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей, «Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей», 8-9.12.2022 - ПДО Колесникова Е.А.
12. Сертификат участника совещания «Всероссийского центра развития художественного творчества и гуманитарных технологий», программа непрерывного профессионального развития по теме: «Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей», 8-9 декабря 2022 - ПДО Аксёнова И.В.
13. Сертификат ФГБОУ ДО ФЦДО Фестиваля историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы всех направленностей на новых местах «Открытия-2030» федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», 2022 - ПДО Аксёнова И.В.
14. Сертификат IX Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей с применением дистанционных образовательных технологий, 8-9.12.2022 - ПДО Лапшин В.В.
15. Сертификат участника Волгоградского государственного социально-педагогического университета XI Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Ценностные ориентиры воспитания детей и молодежи в XXI веке», 25.10.2022 – 27.10.2022 - ПДО Парфилькина Т.В.

16. Сертификат участника Всероссийского центра развития художественного творчества и гуманитарных технологий об освоении программы непрерывного профессионального развития по теме «Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей» в рамках IX Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей с применением дистанционных образовательных технологий - ПДО Зинченко О.Н.
17. Сертификат о прохождении обучения на областном семинаре повышения квалификации судей по спортивному туризму ГОУ ДО «Волгоградской станции детского и юношеского туризма и экскурсий» - ПДО Абросимов С.В.
18. Сертификат участника Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда» 2022 – директор Гунько О.И.
19. Сертификат Федерального агентства по делам молодёжи участника VI Всероссийского форума «серебряных» добровольцев «#МыВместе#МолодыДушой» – директор Гунько О.И.
20. Сертификат Онлайн-университета социальных наук об успешном освоении онлайн-курса «Управление конфликтами» – директор Гунько О.И.
21. Сертификат «Всероссийского центра развития художественного творчества и гуманитарных технологий» об освоении программы непрерывного профессионального развития по теме «Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей» в рамках IX Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей с применением дистанционных образовательных технологий, 08.12-09.12 2022 - директор Гунько О.И.
22. Сертификат Конференция Добро 2022 об успешном освоении программы «Добро. Конференции-2022 года» – директор Гунько О.И.
23. Сертификат ВОД «Волонтёры Победы» участника Международной онлайн-школы волонтеров сферы сохранения исторической памяти, 30.10.2022 - ПДО Лунина Е.А.
24. Сертификат ВОД «Волонтёры Победы» участника Международной медиа-школы Волонтеров Победы «Мастер-медиа» - ПДО Лунина Е.А.
25. Сертификат Межрегионального онлайн-курса «Школа лесных волонтеров», 15.12.2022 - ПДО Лунина Е.А.
26. Сертификат Ассоциации волонтерских центров участника [Международного форума гражданского участия #МЫВМЕСТЕ](#), 04.12-07.12.2022 - ПДО Лунина Е.А.
27. Сертификат Конференция Добро 2022 об успешном освоении программы «Добро. Конференции-2022 года» - ПДО Лунина Е.А.
28. Сертификат «Всероссийского центра развития художественного творчества и гуманитарных технологий» об освоении программы непрерывного профессионального развития по теме «Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей» в рамках IX Всероссийского совещания работников сферы

дополнительного образования детей с применением дистанционных образовательных технологий, 08.12-09.12 2022 - ПДО Лунина Е.А.

29. Сертификат ФГБУ «Роспатриотцентр» участника окружного образовательного форума для представителей сферы патриотического воспитания Южного и Северо-Кавказского федеральных округов, 06-09.10.2022 - ПДО Лунина Е.А.

Таким образом, в образовательной организации были **созданы условия обеспечению развития системы непрерывного повышения профессионального уровня педагогических работников образовательной организации (задача № 1)**, а данные результаты качественной работы педагогов дали возможность получить следующие **награды образовательной организации:**

1. Диплом Комитета образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области за I место в конкурсном треке «Лучшее территориальное представительство регионального ресурсного добровольчества Волгоградской области» регионального конкурса выявления добровольческих инициатив «Доброволец 34» - МБОУ ДО «Еланский дворец творчества», 2022 г.
2. Благодарственное письмо Комитета образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области за участие в конкурсном треке «Лучший центр «Серебряного» добровольчества (волонтерства) Волгоградской области» регионального конкурса выявления добровольческих инициатив «Доброволец 34» - МБОУ ДО «Еланский дворец творчества», 2022 г.
3. Благодарственное письмо Главы Еланского муниципального района за большой вклад в развитие добровольческого движения в Еланском районе - МБОУ ДО «Еланский дворец творчества», 2022 г.
4. Благодарственное письмо ГБУ ВО «Центр молодёжной политики» за активное участие в просветительском волонтерском проекте «ЭКО-разработки» и реализацию собственной методики «ЭКО-шашки» в Волгоградской области в 2022 году - МБОУ ДО «Еланский дворец творчества», 2022 г.
5. Благодарность Районного отдела образования Еланского муниципального района за помощь в организации и проведении муниципального конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования» в 2023 году - МБОУ ДО «Еланский дворец творчества», 2023 г.



6. Благодарность ГБУ ВО Центр молодежной политики за участие в ежегодной Всероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра» на территории Волгоградской области – МБОУ ДО «Еланский дворец творчества».
7. Благодарность ГБУ ВО Центр молодежной политики за участие в ежегодной Всероссийской добровольческой акции «Осенняя неделя добра» на территории Волгоградской области – МБОУ ДО «Еланский дворец творчества».

Для решения задачи по оказанию практической методической помощи педагогическим работникам дополнительного образования в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышения педагогического мастерства (задача № 2) в образовательной организации велась качественная методическая работа. Важным условием, влияющим на учебно-воспитательный процесс, являлся **кадровый потенциал**. Педагогический коллектив – это сплочённый коллектив, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования. В образовательной организации работал инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов. Учебно-воспитательный процесс осуществлялся: директором, методистом, педагогами-организаторами, социальным педагогом, педагогами дополнительного образования, другими специалистами, из них имеют **отраслевые награды:**

1. Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ награжден 1 человек – Лапшин В. В.
2. Почетными грамотами министерства образования и науки Волгоградской области награждены 2 человека – Гунько О.И., Лапина А.В.
3. Имеют Почетные грамоты Волгоградской областной Думы – 3 человека – Лапшин В.В., Пивоварова Г.Н., Гунько О.И.
4. Знак отличия «Почётный наставник» Губернатора Волгоградской области – ПДО Лапина А.В.

В коллективе работало 21 педагогических работников, из них основных работников – 17 человек, 4 - совместителей. Высшее образование имеют 18 педагогов, т.е. 86% к общему числу педагогических работников, среднее профессиональное – 6 педагогов (29%).

Имеют квалификационную категорию – всего 8 педагогов (38 %): высшую – 3 (14%), первую – 5 (24%). СЗД – 17 (81%).

Штат организации укомплектован, хотя в коллектив необходимо вливание уникальных педагогических кадров, молодых талантливых специалистов. Методическая работа велась методической службой образовательной организации и рассматривалась как система взаимосвязанных мер, действий, мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и

профессионального мастерства каждого педагога, на развитие и повышение творческого потенциала коллектива. Основой методической работы являлось использование в своей работе достижений педагогической науки, передового педагогического опыта и анализ происходящих педагогических процессов. Перед методической службой ставились задачи:

- организовать и совершенствовать учебно-воспитательный процесс и методическую работу;
- повышать квалификацию и мастерство педагогических работников;
- обобщать и распространять положительный опыт работы.

Данные задачи решались через разнообразные формы методической работы – *традиционные*:

- педсоветы,
- работа над темами самообразования,
- выставки творческих работ, конкурсы;
- консультации,
- взаимодействие с семьей,
- контроль;

*инновационные*:

- проектная деятельность,
- творческие конкурсы,
- портфолио ПДО.

Методическая работа велась в соответствии с годовым планом, который составлялся на основе анализа работы за прошлый период и строился по направлениям деятельности:

- аналитическая,
- организационно-методическая,
- консультационная,
- информационная.

Все формы методической работы были направлены на повышение квалификации и мастерство педагогов, оказание помощи в поисках эффективных форм работы с детьми. Методическая работа выполняла функции сплочения педагогов как коллектива единомышленников, самобытных творцов, выработки общей педагогической позиции, приобщения к лучшему педагогическому опыту, обмена педагогическими находками, стимулирования массового педагогического творчества и инициативы педагогов.

Кроме того, методической службой регулярно проводились:

- консультации педагогов, учащихся и родителей по вопросам образовательной деятельности учреждения;
- обновлялись материалы методического уголка, информационного стенда, тематических стендов, сайта ОО;
- оказывалась методическая помощь педагогам-организаторам в разработке положений конкурсов, сценариев мероприятий различной тематики; оценке различных конкурсных работ.

Ярким подтверждением качественной работы явились следующие **награды педагогов:**

1. Благодарственное письмо ГАУ ДПО «ВГАПО» за подготовку учащихся – призёров регионального конкурса «Фестиваль учебных и педагогических проектов» - ПДО Соболева Е.Н.
2. Благодарность МБОУ ДО «Еланский дворец творчества» за вклад в развитие школьного и молодёжного добровольческого движения территориального представительства регионального ресурсного центра добровольчества на территории Волгоградской области - ПДО Соболева Е.Н.
3. Грамота Комитета образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области за участие в региональном этапе Всероссийского туристского слёта педагогов – команда педагогов МБОУ ДО «Еланский дворец творчества».
4. Благодарственное письмо ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования», Отдел по образованию, опеке и попечительству Администрации городского округа г.Фролово Волгоградской области за подготовку участников регионального конкурса «Фестиваль учебных и педагогических проектов» - ПДО Зинченко О.Н.
5. Сертификат участника Общероссийского Профсоюза образования «Единого профсоюзного диктанта» - ПДО Зинченко О. Н.
6. Сертификат участника Фестиваля историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы всех направленностей на новых местах «Открытия – 2030» - ПДО Зинченко О. Н.
7. Благодарность Ассоциации волонтерских центров за верность идеям и ценностям волонтерского движения – директор Гунько О.И.
8. Сертификат участника международной акции «Сад памяти» – директор Гунько О.И.
9. Диплом полуфиналиста Международной премии МЫВМЕСТЕ – ПДО Лунина Е.А.
10. Сертификат участника регионального этапа Международной премии МЫВМЕСТЕ – ПДО Лунина Е.А.
11. Благодарность Комитета образования науки и молодежной политики Волгоградской области - ПДО Лунина Е. А.
12. Благодарность Комитета по делам территориальных образований, внутренней и информационной политики Волгоградской области - ПДО Лунина Е. А.

13. Благодарность Депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Председатель Центрального штаба ВОД «Волонтеры Победы» - ПДО Лунина Е. А.
14. Благодарность ГБУ ВО Центра молодежной политики за участие в просветительском волонтерском проекте «Эко-разработки» и реализацию собственной методики «Эко-шашки» - ПДО Лунина Е. А.
15. Благодарность Росмолодежь АВИЦ за участие в конкурсе «Волонтер Дед Мороз года» в рамках Всероссийской акции «Новый год в каждый дом» - ПДО Лунина Е. А.
16. Благодарность комитета по делам территориальных образований, внутренней и информационной политики Волгоградской области за участие в региональном этапе Международной премии МЫВМЕСТЕ - ПДО Лунина Е. А.
17. Благодарность комитета по делам территориальных образований, внутренней и информационной политики Волгоградской области за участие в XI Всероссийской акции «Добровольцы дети» - ПДО Лунина Е. А.
18. Благодарность Пресс секретаря АВИЦ - ПДО Лунина Е. А.
19. Благодарность регионального исполнительного комитета Волгоградского регионального отделения Всероссийской политической партии Единая Россия - ПДО Лунина Е. А.
20. Благодарность Регионального исполнительного комитета ВРО ВОД «Волонтеры Победы» - ПДО Лунина Е. А.
21. Благодарность молодежного отдела Урюпинской епархии - ПДО Лунина Е. А.
22. Грамота ПОУ «Еланский УСТК ДОСААФ РОССИИ» - ПДО Лунина Е. А.
23. Благодарственное письмо Депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Председателя Центрального штаба ВОД "Волонтеры Победы" Ольги Николаевны Занко - ПДО Лунина Е. А.
24. Почетная грамота Волгоградской областной Думы - ПДО Лапшин В.В.
25. Благодарственное письмо Главы Еланского муниципального района Волгоградской области (Школа социальной активности) – ПДО Лапшин В.В.
26. Благодарственное письмо Волгоградской региональной общественной организации «Союз комсомольских поколений» – ПДО Лапшин В.В.
27. Благодарственное письмо организационного комитета Всероссийского образовательного портала «Завуч» – ПДО Лапшин В.В.
28. Благодарность ГКУ СО «Еланский ЦСОН» – ПДО Лапшин В.В.

29. Благодарственное письмо Еланской местной организации Всероссийского общества слепых – ПДО Лапшин В.В.
30. Благодарственное письмо Главы Еланского муниципального района Волгоградской области в честь «День добровольца (волонтера)» – ПДО Лапшин В.В.

Кроме того, педагоги продолжают работу по *ретрансляции собственного педагогического опыта (публикации)* и имеют подтверждающие документы:

1. Свидетельство о публикации в ООО «ИНФОУРОК» методической разработки: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изонить» - ПДО Парфилькина Т.В.
2. Свидетельство о публикации на сайте средства массовой информации «Российское просвещение» материала: «Квест-игра Святой благоверный Александр Невский» - ПДО Лунина Е.А.
3. Свидетельство о публикации на сайте средства массовой информации «Российское просвещение» материала: «Квест «Дорогой победы наших прадедов»» - ПДО Лунина Е.А.
4. Свидетельство о публикации на сайте средства массовой информации «Российское просвещение» материала: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мастерская будущего» - ПДО Лунина Е.А.
5. Свидетельство о публикации на сайте Инфоурок материала: «Квест-игра «Дорогой Победы наших прадедов»» - ПДО Лунина Е.А.
6. Свидетельство о публикации на сайте Инфоурок материала: «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Мастерская будущего» - ПДО Лунина Е.А.

Таким образом, в образовательной организации были созданы условия по оказанию практической методической помощи педагогическим работникам дополнительного образования в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышения педагогического мастерства (задача № 2).

Для решения задачи по активизации участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, областном, Всероссийском уровнях, для обеспечения процесса обобщения и распространения педагогического опыта (задача № 3).

В результате качественной методической работы педагогические работники учреждения приняли участие в Международных, Всероссийских и других творческих конкурсах для педагогов и получили следующие документы:

1. Грамота Победителя (1 место) Всероссийского конкурса «Декоративно-прикладное творчество» Международного образовательного портала «Солнечный свет» за работу: панно «Гамма красок» 27.06.2022 г. - ПДО Саяпина Т.И.
2. Диплом победителя (1 место) в Международной педагогической олимпиаде «Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования детей» - ПДО Несякина Т.В.
3. Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Мой успех» в номинации: «Конкурс профессионального мастерства педагогов» - ПДО Несякина Т.В.
4. Диплом победителя 1 степени в III Всероссийском педагогическом конкурсе «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» за работу: «Беседа для урока мужества «О герое малой Родины»» - ПДО Несякина Т.В.
5. Сертификат участника Регионального конкурса «Фестиваль учебных и педагогических проектов» в номинации: «Педагогические проекты» - ПДО Несякина Т.В.
6. Диплом Международного центра образования и педагогики за 1 место в конкурсе профессионального мастерства «Педагогический опыт» «Обобщение и представление педагогического опыта» - ПДО Колесникова Е.А.
7. Диплом «Интерактивный урок» за 1 место во Всероссийской олимпиаде «Подари знание» - ПДО Колесникова Е.А.
8. Диплом руководителя Всероссийского конкурса «Парад талантов России» в номинации: «23 февраля – День защитника Отечества!» - ПДО Аксёнова И.В.
9. Грамота участника Региональный этап Всероссийского туристского слета педагогов в соревнованиях «Спортивное ориентирование в заданном направлении» (группа Б) – ПДО Усатова Я.А.
10. Диплом куратора Всероссийского творческого конкурса «Мы помним! Мы гордимся!» к 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне – ПДО Усатова Я.А.
11. Диплом за 1 место в XXI Всероссийском педагогическом конкурсе «Профессиональный мониторинг», «Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС» - ПДО Лапшин В.В.
12. Диплом за 1 место во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Педагогическая деятельность» - ПДО Лапшин В.В.
13. Диплом за 1 место в Международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций педагогических специальностей «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников» - ПДО Парфилькина Т.В.

14. Диплом за 2 место во Всероссийском педагогическом конкурсе за конкурсную работу: Программа «Изонить» - ПДО Парфилькина Т.В.
15. Грамота за 3 место в региональном этапе Всероссийского туристского слета педагогов в соревнованиях «Спортивное ориентирование в заданном направлении» – ПДО Усатова Я.А.
16. Грамота за 1 место в региональном этапе Всероссийского туристского слета педагогов в соревнованиях «Спортивное ориентирование в заданном направлении» – команда педагогов.
17. Грамота за 2 место в региональном этапе Всероссийского туристского слета педагогов в соревнованиях «Педагогический рогейн» – команда педагогов.
18. Грамота за 3 место в региональном этапе Всероссийского туристского слета педагогов в соревнованиях «Дистанция пешеходная» – команда педагогов.
19. Сертификат участника Всероссийского исторического онлайн-квеста «Женские лица войны» - ПДО Лунина Е.А.
20. Сертификат участника Всероссийской Исторической интеллектуальной игры «Высота 102.0» - ПДО Лунина Е.А.
21. Диплом победителя областного конкурса на лучшую организацию работы по военно-патриотическому воспитанию в Волгоградской области - ПДО Лунина Е.А.

Для решения задачи по **продолжению работы по совершенствованию и развитию системы мест демонстрации успешности, учащихся на разных уровнях, обеспечивая при этом максимальный охват (задача № 4)** была проделана объемная работа всего педагогического коллектива.

Одним из важных показателей работы учреждения дополнительного образования и его результативность – это участие в мероприятиях различного уровня, и *качественные результаты*, что отражает в полном объеме работу педагогов и методической службы учреждения. В результате качественной работы педагогов с учащимися успешность учебной деятельности можно отследить по количеству **призовых мест** в конкурсных мероприятиях различного уровня, о чём говорят следующие документы:

#### **в Международных конкурсах 2022**

1. Диплом за 1 место в Международном конкурсе День матери «Мамочка любимая» в номинации: «Декоративно-прикладное творчество» - Орлова Александра, объединение «Волшебный квиллинг», ПДО Днепровская М.Н.
2. Диплом за 1 место в Международном конкурсе День матери «Мамочка любимая» в номинации: «Декоративно-прикладное творчество» -

- Евтушенко Наталья, объединение «Волшебный квиллинг», ПДО Днепровская М.Н.
3. Диплом за 1 место в Международном конкурсе День матери «Мамочка любимая» в номинации: «Декоративно-прикладное творчество» - Запарнюк Андрей, объединение «Волшебный квиллинг», ПДО Днепровская М.Н.
  4. Диплом за 1 место в Международном конкурсе «Зимушка-Зима» в номинации: «Декоративно-прикладное творчество» - Ковбасюк Алина, объединение «Волшебный квиллинг», ПДО Днепровская М.Н.
  5. Диплом за 1 место в Международном конкурсе «Зимушка-Зима» в номинации: «Декоративно-прикладное творчество» - Лукьянова Анна, объединение «Волшебный квиллинг», ПДО Днепровская М.Н.
  6. Диплом за 1 место в Международном конкурсе «Зимушка-Зима» в номинации: «Декоративно-прикладное творчество» - Крутов Никита, объединение «Волшебный квиллинг», ПДО Днепровская М.Н.
  7. Диплом 1 степени в Международной викторине для младших школьников «Строение тела человека» («Совушка») - Говоркова Елизавета, объединение «Бумажные истории», ПДО Несякина Т.В.
  8. Диплом 3 степени в Международной викторине для младших школьников «Строение тела человека» («Совушка») - Гржибовский Валерий, объединение «Бумажные истории», ПДО Несякина Т.В.
  9. Диплом 1 степени в Международной викторине для младших школьников «Строение тела человека» («Совушка») - Дюжева Ульяна, объединение «Бумажные истории», ПДО Несякина Т.В.
  10. Диплом 2 степени в Международной викторине для младших школьников «Строение тела человека» («Совушка») - Луков Дмитрий, объединение «Рукоделие», ПДО Несякина Т.В.
  11. Диплом 3 степени в Международной викторине для младших школьников «Строение тела человека» («Совушка») - Моисеенко Александр, объединение «Рукоделие», ПДО Несякина Т.В.
  12. Диплом 2 степени в Международной викторине для младших школьников «Строение тела человека» («Совушка») - Орищенко Виолетта, объединение «Рукоделие», ПДО Несякина Т.В.
  13. Диплом 1 степени в Международной викторине для младших школьников «Строение тела человека» («Совушка») - Орищенко Александра, объединение «Рукоделие», ПДО Несякина Т.В.
  14. Диплом 3 степени в Международной викторине для младших школьников «Строение тела человека» («Совушка») - Турусов Виктор, объединение «Рукоделие», ПДО Несякина Т.В.



15. Диплом 1 степени в Международной викторине для младших школьников «Строение тела человека» - Холодова Яна, Логинова Вероника, Фролова Эльвира, объединение «Объектив», ПДО Соболева Е.Н.
16. Диплом за 2 место в Международном конкурсе для детей и молодежи «Творческий поиск» в номинации: «Вокальное творчество», тестирование «Вопросы на музыкальную тему» - 18 учащихся, музыкальная студия «Палитра звуков», ПДО Лапшин В.В.
17. Диплом 1 степени в Международной викторине для младших школьников «Строение тела человека» («Совушка») – Козлов Дмитрий, объединение «Человек и его здоровье», ПДО Зинченко О.Н.
18. Диплом 1 степени в Международной викторине для младших школьников «Строение тела человека» («Совушка») – Исаев Никита, объединение «Человек и его здоровье», ПДО Зинченко О.

### **Всероссийские конкурсы**

**2022 год**

1. Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Солнечный свет» в номинации: «Декоративно-прикладное творчество» - Холодова Яна, объединение «Волшебный квиллинг», ПДО Днепровская М.Н.
2. Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Солнечный свет» в номинации: «Декоративно-прикладное творчество» - Мухина Елизавета, объединение «Волшебный квиллинг», ПДО Днепровская М.Н.
3. Диплом за 1 место во Всероссийском конкурсе «Солнечный свет» в номинации: «Декоративно-прикладное творчество» - Евтушенко Наталья, объединение «Волшебный квиллинг», ПДО Днепровская М.Н.
4. Диплом за 1 место в XVIII Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Берем высоту!» - Егорова Екатерина, объединение «Хрустальный голос», ПДО Лапшин В.В.

### **в Региональных конкурсах**

**2022 год**

1. Диплом за 2 место в Региональном конкурсе «Доброволец34» Доброволец (волонтер медиа) - Лунина Ольга, объединение «Школа волонтеров», ПДО Лунина Е.А.

2. Диплом за 1 место в Региональном конкурсе «Доброволец34» Доброволец (волонтер Комфортный регион) - Лунина Ольга, объединение «Школа волонтеров», ПДО Лунина Е.А.

### **Районные конкурсы**

**2022**

1. Грамота за 1 место в конкурсе видеопоздравлений к Новому году «Время творить чудеса» за «Лучшее театрализованное поздравление» - объединение «Объектив», «Школа лидера», ПДО Соболева Е.Н.
2. Грамота за 1 место в конкурсе видеопоздравлений к Новому году «Время творить чудеса» - учащиеся объединений «Волшебный английский» и «Говорим по-английски», «Путешествие по английским сказкам» (30 человек), ПДО Колесникова Е.А.
3. Грамота за 1 место в конкурсе видеопоздравлений к Новому году «Время творить чудеса», в номинации: «Лучшее музыкальное поздравление» - учащиеся музыкальной студии «Палитра звуков», ПДО Лапшин В.В.

### **В конкурсах МБОУ ДО «Еланский дворец творчества»**

**2022 год**

1. Грамота за 3 место в конкурсе «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» - Киршина Ангелина, объединение «Рукотворное чудо», ПДО Саяпина Т.И.
2. Грамота за 1 место в конкурсе «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам» в номинации: «Плакат» Азимова Марием, Владимирова Дарья, Митусов Роман объединение «Рукоделие», ПДО Несякина Т.В.
3. Грамота за 3 место в конкурсе «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам» в номинации: «Плакат» - Азимов Хайям объединение «Бумажные истории», ПДО Несякина Т.В.
4. Грамота за 1 место в конкурсе «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам» в номинации: «Рисунок» - Дюжева Ульяна объединение «Бумажные истории», ПДО Несякина Т.В.
5. Грамота за 2 место в конкурсе «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам» в номинации: «Рисунок» - Азимова Марием объединение «Рукоделие», ПДО Несякина Т.В.
6. Грамота за 3 место в конкурсе «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам» в номинации: «Видеоролик» - Луков Дмитрий, Орищенко Александра объединение «Рукоделие», ПДО Несякина Т.В.

7. Грамота за 2 место в конкурсе «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» в номинации: «Плакат» - Михайленкова Дарья, Курышов Никита, Владимирова Ольга, объединение «Школа лидера», ПДО Соболева Е.Н.
8. Грамота за 1 место в конкурсе «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» в номинации: «Видеоролик» - объединение «Объектив», ПДО Соболева Е.Н.
9. Грамота за 3 место в конкурсе «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» в номинации: «Плакат» - Шевченко Елизавета, Бережнова Сифия, объединение «Школа лидера», ПДО Соболева Е.Н.
10. Грамота за 1 место в конкурсе «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», в номинации: «Рисунок» - Кицек Полина, объединение «Школа активного развития», ПДО Аксёнова И.В.
11. Грамота за 2 место в конкурсе «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», в номинации: «Рисунок» - Кушакова Алина, объединение «Школа активного развития», ПДО Аксёнова И.В.
12. Грамота за 3 место в конкурсе «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», в номинации: «Рисунок» - Васин Виталий, объединение «Школа активного развития», ПДО Аксёнова И.В.
13. Грамота за 3 место в конкурсе «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», в номинации: «Рисунок» - Печерская Дарья, объединение «Школа активного развития», ПДО Аксёнова И.В.
14. Грамота за 3 место в конкурсе рисунков «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» - Ястребова Татьяна, объединение «Изонить», ПДО Парфилькина Т.В.
15. Диплом за 2 место в конкурсе «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам» в номинации: «Рисунок» - Прокофьева Кира, объединение «Детская зумба», ПДО Усатова Я. А.
16. Грамота за 2 место в конкурсе «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» в номинации: «Видеоролик» - объединение «Человек и его здоровье», ПДО Зинченко О.Н.
17. Грамота за 1 место в конкурсе «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» - Лунина Ольга, Хлюстова Алина, Сыроежкина Наталья, Блаженкова Полина – объединение «Школа волонтеров», ПДО Лунина Е. А.
18. Грамота за 2 место в конкурсе «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» - Попов Никита, Шушпанов Артем – объединение «Школа волонтеров», ПДО Лунина Е. А.

Кроме того, учащиеся объединений имеют **НАГРАДЫ:**

1. Сертификаты участников Международного конкурса рисунков «Открытка Победы» - Павлов Андрей, Журавлев Ярослав, Шалабин Дмитрий, Невежина Милана, Радченко Семён, Мискевич Максим, Ельцова Ксения, Коробкин Данил, Швецов Егор, Горбачёва Александра, Мирина Анастасия, Садовников Данил, Мискевич Николай, Бабаченко Ксения, Киршина Ангелина, Битюцкий Иван, Баринова Ксения, Аравин Константин, Муковникова Ксения, объединение «Рукотворное чудо», ПДО Саяпина Т.И.
2. Сертификаты участников Международного конкурса рисунков «Открытка Победы!» в номинации: «Рисунок» - Азимов Хайям, Говоркова Елизавета, Орищенко Виолетта, Дюжева Ульяна, Азимова Марием, Митусов Роман, Мигачёва Дарья, Орищенко Александра, Владимирова Дарья, объединение «Бумажные истории», ПДО Несякина Т.В.
3. Грамота за высокие творческие достижения и активное участие в жизни «МБОУ ДО Еланский дворец творчества» - Вахрина Вероника, Меленберг Ангелина, объединение «Школа лидера», ПДО Соболева Е.Н.
4. Сертификаты участников Международного конкурса рисунков «Открытка Победы» - Колесников Арсений, Лиходеева Анастасия, Слинькова Дарья, Чигулина Александра, «Путешествие по английским сказкам», ПДО Колесникова Е.А.
5. Сертификаты участников Международного конкурса рисунков «Открытка Победы» - Печерская Дарья, Зеленская Ангелина, Кушакова Алина, Салодовникова Мария, Магомедов Артем, Тавмосян Тигран, Фомина Вера, Ткаченко Роман, Лебедева Анна, объединение «Школа активного развития», ПДО Аксёнова И.В.
6. Сертификат участника Международного конкурса рисунков «Открытка Победы», в номинации: «Декоративно-прикладное творчество» - Ворко Татьяна, объединение «Изонить», ПДО Парфилькина Т.В.
7. Сертификаты участников регионального конкурса «Победа Любви» в номинации: «Рисунок» - Прокофьева Кира, Титкова Ольга, Усатова Лилия, Иванова Варвара, объединение «Детская зумба», ПДО Усатова Я. А.
8. Сертификаты участников конкурса «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам» в номинации: «Рисунок» - Усатова Лилия,

- Иванова Варвара, Усатова Маргарита – объединение «Детская зумба», «Зумба кидс», ПДО Усатова Я. А.
9. Сертификат участника ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования», Отдел по образованию, опеке и попечительству Администрации городского округа г.Фролово Волгоградской области регионального конкурса «Фестиваль учебных и педагогических проектов» - Ермишкин Александр, Зинченко Максим, Злобина Ангелина, объединение «Человек и его здоровье», ПДО Зинченко О.Н.
  10. Сертификат участника Международной Акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» - Зинченко Максим, объединение «Человек и его здоровье», ПДО Зинченко О.Н.
  11. Сертификат участника Фестиваля историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы всех направленностей на новых местах «Открытия – 2030» - Помазова Мария, Исаева Анастасия, Сатанин Даниил, Белова Кира, Панченко Станислав, Поддубная Вероника, Кононов Максим, Сатанина Кира, Дергачёв Александр, Ермишкин Александр, Пищулин Данил, Исаев Никита, Мамарян Маринэ, «Человек и его здоровье», ПДО Зинченко О.Н.
  12. Грамота за участие Комитета образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области в областном первенстве по спортивному туризму среди образовательных организаций в общем зачете – команда «Костёр», объединение «Спасатель», ПДО Абросимов С.В.
  13. Сертификат участника регионального этапа Международной премии МЫВМЕСТЕ - Сыроежкина Наталья, объединение «Школа волонтеров», ПДО Лунина Е.А.
  14. Сертификаты Всероссийского исторического онлайн-квеста "Женские лица войны" - Лунина Ольга, Сыроежкина Наталья, Падюков Павел, Блаженкова Полина, Маркина Дарья, Рассказова Людмила - объединение «Школа волонтеров», «Мастерская будущего» ПДО Лунина Е. А.
  15. Сертификаты Всероссийской исторической онлайн игры 1418 - Лунина Ольга, Сыроежкина Наталья, Лунина Ольга, Сыроежкина Наталья, Падюков Павел, Блаженкова Полина, Маркина Дарья, объединение «Школа волонтеров» ПДО Лунина Е. А.
  16. Сертификат Всероссийской исторической онлайн игры 1418 - Лунина Ольга, Сыроежкина Наталья, Евдокимов Дмитрий, Козенко Андрей, объединение «Школа волонтеров», ПДО Лунина Е. А.

17. Сертификат Межрегионального онлайн-курса «Школа лесных волонтеров» - Маркина Дарья, объединение «Школа волонтеров», ПДО Лунина Е. А.
18. Благодарственное письмо Регионального отделения ВОД Волонтеры Победы - Лунина Ольга, Сыроежкина Наталья, Падюков Павел, Маркина Дарья, объединение «Школа волонтеров», ПДО Лунина Е. А.
19. Благодарственное письмо отдела культуры Администрации Еланского муниципального района – музыкальная студия «Палитра звуков», ПДО Лапшин В.В.
20. Благодарственное письмо отдела культуры Администрации Еланского муниципального района - Боброва Александра, объединение «Хрустальный голос», ПДО Лапшин В.В.
21. Диплом участника II отборочного тура 28 международного многожанрового конкурса детского творчества «Маленькие звёздочки – новый формат» - Егорова Екатерина, объединение «Хрустальный голос», ПДО Лапшин В.В.

Участие воспитанников в конкурсах различных уровней было активизировано на высоком уровне, созданы все необходимые условия для развития одаренных детей и повышения имиджа образовательной организации в целом. Анализируя достижения учащихся за 2022 год в сравнении с предыдущим годом, следует отметить, что количество призеров за аналогичный период значительно выросло за счёт увеличения количества дистанционных конкурсов.

Благодаря совместным творческим усилиям детей и педагогов по качественной реализации образовательных программ и работе с одаренными детьми, учащиеся становились победителями, призёрами и лауреатами творческих конкурсов и предметных олимпиад различного уровня. Показатели результативности этой работы растут с каждым годом, чем, по праву, может гордиться наша образовательная организация.

**Таким образом, велась работа педагогов по совершенствованию и развитию системы мест демонстрации успешности, учащихся на разных уровнях, обеспечивая при этом максимальный охват и развитие уникальных способностей одарённых учащихся, проявляющиеся в творческой деятельности (задача № 4).**

Для решения задачи по обновлению информационных ресурсов образовательной организации (сайт, Интернет, образовательные ресурсы педагогов и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией дополнительных образовательных программ (задача № 5) и совершенствования формы работы по организации взаимовыгодного

**сотрудничества с образовательными учреждениями: расширение возможностей с учетом социального запроса и ожиданий заказчиков дополнительных образовательных услуг, через проведение воспитательных и конкурсных мероприятий (задача № 6)**

В рамках системы персонифицированного дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» образовательная организация внедряет систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей – сертификаты дополнительного образования.

Образовательная организация успешно продолжает функционировать в системе персонифицированного дополнительного образования, входит в реестр поставщиков образовательных услуг и внесла свои образовательные программы в специальный навигатор информационной системы. В личных кабинетах педагогов дополнительного образования были загружены программы, реализуемые в 2022 году, внесены необходимые данные для зачисления детей и работы с договорами.

На основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, разработаны и утверждены 46 образовательных программ.

Отдельная объемная работа была проведена по сертификации программ. В рамках проекта были разработаны программы нового поколения в соответствии с методическими рекомендациями регионального модельного центра. Методистом образовательной организации была проведена работа по подготовке программ для экспертизы. Оценивание происходило экспертом муниципального опорного центра (МОЦ) в соответствии со списком критериев совместно с экспертами регионального модельного центра (РМЦ). В результате успешно прошли сертификацию 20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Педагоги разместили свои программы в электронных личных кабинетах в системе ПФДО. В текущем учебном году помимо рукописных журналов учета работы объединений велись электронные кабинеты, где также были внесены данные учащихся, расписание учебных занятий и другая информация.

Летняя работа была представлена 14-ю сертифицированными программами и 3-мя бюджетными программами, заявленными как значимыми.

Методической службой проводилась профессиональная работа по обновлению, корректировке и написанию дополнительных общеобразовательных программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В течение последнего времени педагоги образовательной организации работали над проблемой модернизации дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями современного дополнительного образования. Все образовательные программы являлись модифицированными, были систематизированы по шести направленностям: физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, художественная, техническая, социально-

гуманитарная, естественнонаучная. Всем педагогам оказывалась индивидуальная квалифицированная помощь при составлении программ. Программы оформлены в одном стиле, утверждены методическим советом. Программы составлены с учётом имеющейся материально-технической базы, особенностей развития учреждения. Кроме того, программы ориентированы на создание условий для развития личности каждого воспитанника; развитие мотивации к познанию и творчеству; обеспечение эмоционального благополучия ребёнка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; профилактику асоциального поведения; создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в систему мировой и отечественной культур; интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка; укрепление психического и физического здоровья; взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Образовательные программы разработаны с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются в:

- принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);
- формах и методах обучения (дифференцированное обучение, занятия, конкурсы, соревнования, экскурсии, походы и т.д.);
- методах контроля и управления образовательным процессом (тестирование, анализ результатов конкурсов, соревнований и др.);
- средствах обучения (перечень необходимого оборудования, инструментов и материалов).

Содержание образовательных программ соответствовало:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;
- уровню и направленностям дополнительных образовательных программ;
- целям и задачам образовательной организации.

Программы, реализуемые учреждением, по целевой направленности являлись – образовательными; по уровню реализации – общекультурными, углубленными, профессионально-ориентированными; по форме организации – (преимущественно) групповые, кружковые. Программы ориентированы на различный возраст детей (преимущественно) от 5 до 18 лет. По сроку реализации программы рассчитаны на различные сроки обучения: 26 программ - одногодичных, 10 – двухгодичных, 5 программ – трехгодичных, 4 программы – четырехгодичных, 1 программа - пятилетняя. В 2022 году образовательными программами была предусмотрена проектная и исследовательская деятельность в 10 программах, охват составил - 220 учащихся.

**С целью продолжения работы по обеспечению комплексной (антитеррористической, противопожарной безопасности, защищенности**



**от опасностей природного техногенного характера) работников и учащихся Дворца творчества (задача № 7) проделана следующая работа:**

Изданы приказы «Об итогах обучения постоянного состава работников и учащихся МБОУ ДО «Еланский дворец творчества» в области ГО и защиты от ЧС в 2022 году и о задачах по вопросам ГО, предупреждения и ликвидации ЧС в 2023 году»; «О планировании основных мероприятий в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения ПБ и безопасности на водных объектах в МБОУ ДО «Еланский дворец творчества» на 2022 год»; «Об организации работы при выявлении признаков ЧС», том числе при обнаружении беспилотных воздушных средств в воздушном пространстве над объектом МБОУ ДО «Еланский дворец творчества»; «О мерах по усилению бдительности, обеспечению безопасности жизни и здоровья сотрудников и учащихся МБОУ ДО «Еланский дворец творчества» отдела мобилизационной работы, чрезвычайных ситуаций, гражданской обороны Администрации Еланского муниципального района Волгоградской области и утвержден план основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения ПБ и безопасности на водных объектах в МБОУ ДО «Еланский дворец творчества» на 2022 год»;

3. Составлен и утверждён план-график проведения в 2022 году учений и тренировок по эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, отработке алгоритмов действий при ЧС, в том числе с участием представителей органов МВД, Росгвардии и ФСБ России;

4. В целях безопасности на входе в МБОУ ДО «Еланский дворец творчества» постоянно функционирует арочный металлодетектор.

5. Ответственным за АТЗ Пивоваровой Г.Н.:

5.1. разработаны алгоритмы действий персонала и учащихся МБОУ ДО «Еланский дворец творчества» при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооружённого нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия МБОУ ДО «Еланский дворец творчества» с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ России, алгоритм действий при обнаружении беспилотных воздушных средств в воздушном пространстве;

5.2. проведена проверка знаний порядка действий при выявлении признаков ЧС, в том числе при обнаружении беспилотных воздушных средств в воздушном пространстве над объектом МБОУ ДО «Еланский дворец творчества» у сотрудников организации;

5.3. систематически проводятся инструктажи с сотрудниками по порядку действий при выявлении признаков ЧС, в том числе при обнаружении беспилотных воздушных средств в воздушном пространстве над объектом МБОУ ДО «Еланский дворец творчества» с внесением соответствующих записей в журнал регистрации инструктажа по антитеррористической защищённости и гражданской обороне;

5.4. ежедневно проверяется рабочее состояние КТС.

6. Обслуживающим персоналом: сторожами и дежурными ежедневно:

- проводятся проверки помещений, учебных кабинетов, территории МБОУ ДО «Еланский дворец творчества», объекта газопотребления, систем жизнеобеспечения МБОУ ДО «Еланский дворец творчества»;

7. Педагогами дополнительного образования проведены: инструктажи с учащимися по порядку действий при выявлении признаков ЧС, в том числе при обнаружении беспилотных воздушных средств в воздушном пространстве; мероприятия по обучению и привитию учащимся практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях.

Также, в соответствии с требованиями Правил противопожарного режима в Российской Федерации и утвержденным планом организационно-технических мероприятий по улучшению условий ПБ в МБОУ ДО «Еланский дворец творчества» на 2022 год работа осуществлялась по следующим направлениям:

- выполнение требований правовых актов и нормативных документов по организации противопожарного режима;
- проведение профилактической работы по предупреждению гибели и травматизма несовершеннолетних при пожаре во время занятий и во время проведения внеурочных мероприятий в здании МБОУ ДО «Еланский дворец творчества» в соответствии утвержденного плана мероприятий профилактики детского травматизма.

Реализация вышеперечисленного осуществлялась следующим образом:

- за отчетный период проведены инструктажи с работниками и учащимися по ПБ с обязательной регистрацией в журналах;
- согласно утвержденного графика проведения тренировочных занятий ежеквартально проводилась эвакуация персонала организации и учащихся по вопросам касающихся пожарной безопасности;
- с учащимися проведены инструктажи по соблюдению правил ПБ во время учебных занятий и перемен; в течение учебного года педагогами дополнительного образования проведены профилактические мероприятия по ПБ;
- произведена перезарядка огнетушителей (5 штук) и замена шлангов на огнетушителях (2 штук);
- эвакуационные пути и выходы из здания поддерживаются в состоянии, соответствующем требованиям пожарной безопасности.

**С целью продолжения работы, направленной на соблюдение требований по охране труда (задача № 8)**

В соответствии с требованиями Положения «О службе охраны труда» в МБОУ ДО «Еланский дворец творчества» и утвержденным планом организационно-технических мероприятий по улучшению условий ОТ учащихся на 2022 год работа осуществлялась по следующим направлениям:

- выполнение правовых актов и нормативных документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;

- проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и во внеурочное время, во время перемен в коридорах в соответствии утвержденного плана мероприятий профилактики детского травматизма.

Реализация вышеперечисленного осуществлялась следующим образом:

- за отчетный период проведены инструктажи с работниками и учащимися (вводный, первичный на рабочем месте по ОТ (внеплановые и целевой) с обязательной регистрацией в журналах;

-согласно утвержденного графика проведения тренировочных занятий ежеквартально проводилась эвакуация персонала организации и учащихся.

- с учащимися проведены инструктажи по соблюдению правил ОТ во время учебных занятий и перемен; педагогами дополнительного образования проведен конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей». Прошли обучение по программе «Основы оказания первой доврачебной помощи» все педагоги дополнительного образования.

-профкомом и уполномоченным по ОТ контролируется выполнение Соглашения по улучшению условий и охраны труда работников с оформлением актов о выполнении прописанных мероприятий (2 раза в год).

Анализ образовательного процесса показал, что в результате качественной методической работы педагоги активно внедряли современные *педагогические технологии*: здоровьесберегающие, метод проектов, проблемное обучение, ТРИЗ технология, технология использования игровых методов обучения, информационно-коммуникационные технологии, дистанционные образовательные технологии (ДОТ).

Данные технологии реализуют личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании учащихся, обеспечивают формирование ключевых компетентностей воспитанников. Многие педагоги показали, что умело владеют педагогическими технологиями, активно внедряют инновационные приемы и методы работы, сохраняя лучшее, что есть в отечественной педагогике. Они - настоящие мастера, которые превращают будни в сказку, формируя в ребёнке такие важные качества, как доброта, милосердие, порядочность, любовь к Родине. Педагоги образовательной организации осуществляли подбор методов, форм, приемов, которые способствовали развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества. Развитие творческого потенциала личности учащихся осуществлялось через систему творческих заданий, исследовательской и практико-ориентированной деятельности, участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Обеспечение поддержки учащихся, проявивших выдающиеся способности, и реализация их потенциальных возможностей проходили через участие в районных, зональных, областных, Всероссийских, Международных конкурсах и мероприятиях.

Основной целью образовательной деятельности являлось создание условий для развития творческого потенциала учащихся, их социальной адаптации и профессионального самоопределения, реализация дополнительных

образовательных общеразвивающих программ. Для обеспечения высокого качественного уровня реализации дополнительных общеразвивающих программ со стороны администрации организации систематически в течение учебного года осуществлялась оценка качества учебных занятий. Образовательный процесс в образовательной организации был организован в соответствии с учебным планом и образовательными программами. В процессе работы педагогами внедрялись новые формы и методы, средства активизации познавательной деятельности, организована самостоятельная и творческая работа детей. Кроме того, образовательный процесс был ориентирован на практическую деятельность и имел достаточную информационную и методическую обеспеченность. Информационно-методическое обеспечение соответствовало образовательным программам. Педагогам образовательной организации систематически оказывалась методическая помощь в виде консультаций, педсоветов, методических советов, открытых занятий, совещаний.

Процесс обучения в образовательной организации представляет специально организованную деятельность педагогов и учащихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности. Основной целью процесса обучения является такая его организация, при которой создаются условия для самовыражения, саморазвития, самоопределения учащихся. Исходной позицией такого подхода является видение ученика не объектом, а субъектом обучения, что возможно на развитии таких личностных качеств как активность, самостоятельность, общение.

С целью совершенствования содержания дополнительного образования детей по дополнительным образовательным программам, введение единых требований диагностики по отслеживанию результатов по обучению в объединениях введен мониторинг результатов обученности учащихся по дополнительным образовательным программам. Для выявления уровня развития способностей и личностных качеств учащихся и их соответствия прогнозируемым результатам образовательных программ, была организована промежуточная и итоговая аттестация. В течение учебного года педагоги проводили текущий контроль в форме: контрольных занятий, зачетов, смотров знаний в форме тестирования, викторин, конкурсов, и т.д., что являлось способами оценки реализуемых образовательных программ. Поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств учащихся, о ее результатах необходимо судить по двум группам показателей:

*1. Учебным* (фиксирующим предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы);

*2. Личностным* (выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в данном кружке).

**Качество ЗУН** учащихся оценивалось по трем уровням:

**Низкий** – учащиеся требуют постоянного внимания со стороны педагога, работу выполняют на репродуктивном уровне.

**Средний** – учащиеся в большей степени работают самостоятельно, но копируют образец модели.

**Высокий** – учащиеся работают самостоятельно, по собственным замыслам, вносят изменения в действие и оформление модели, креативный уровень.

Мониторинг результатов обучения учащихся по дополнительной образовательной программе показал:

**48% учащихся имеют высокий уровень** – успешное освоение более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

**45% учащихся имеют средний уровень** – успешное освоение от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации. Что является выше показателей прошлого учебного года: 39% учащихся имели высокий уровень, 59% учащихся имели средний уровень.

Высокие показатели по программам: физкультурно-спортивной направленности в объединении «Детский стретчинг» (ПДО Сухорукова Евгения Сергеевна); туристско-краеведческой направленности в объединениях: «Спасатель» (ПДО Абросимов Сергей Владимирович); художественной направленности в объединениях: «Хрустальный голос» и «Палитра звуков» (ПДО Лапшин Виктор Владимирович); «Улыбка», «Радуга», «Next» (ПДО Лапина Анастасия Валерьевна); «Рукотворное чудо» (ПДО Саяпина Тамара Ивановна); «Мир волшебников» (ПДО Парфилькина Татьяна Владимировна); «Рисуем песком» и «Ладочки» (ПДО Майорова Татьяна Владимировна); социально-гуманитарной направленности в объединениях: «Говорим по-английски» и «Путешествие по английским сказкам» (ПДО Колесникова Елена Анатольевна).

Средние и низкие показатели по программам естественнонаучной направленности в объединении «Здоровье и природа человека» (ПДО Коверченко Елена Евгеньевна); художественной направленности – «Страна мастеров» и «Мастера и мастерицы» (ПДО Долгова Наталья Николаевна).

Для выявления проблем в работе педагогов использовались различные виды контроля: оперативный, предупредительный, тематический, фронтальный, взаимопосещений ПДО.

Согласно плану-графику в течение учебного года осуществлялся планомерный контроль в форме рейдов, посещения занятий, смотра творческих работ, посещение конкурсов, выставок, соревнований, итоговых занятий и концертов. Систематически проводился контроль рабочей документации педагогов, контроль выполнения образовательных программ и результативность образовательного процесса.

Согласно графику внутреннего контроля был организован контроль над образовательным процессом. Было проведено ряд проверок по соблюдению норм охраны труда и техники безопасности, организации работы кабинетов, соблюдение санитарно-гигиенического режима в учреждении, наполняемости объединений. Была организована ежемесячная проверка журналов. В результате контроля были выявлены как положительные моменты, так и недостатки. К началу учебного года все кабинеты были подготовлены

согласно требованиям и нормам СанПиН, Госпожнадзора; укомплектованы необходимым оборудованием и учебно-методическими материалами. Все педагоги учитывали санитарные требования при использовании различных технических средств обучения. Все инструктажи по технике безопасности и охране труда проводились в соответствии с требованиями. В каждом журнале регистрации инструктажей присутствует запись о проведении инструктажа.

Согласно графику внутреннего контроля был организован контроль над образовательным процессом. Было проведено ряд проверок по соблюдению норм охраны труда и техники безопасности, организации работы кабинетов, соблюдение санитарно-гигиенического режима в учреждении, наполняемости объединений. Ежемесячно была организована проверка журналов. В результате контроля были выявлены как положительные моменты, так и недостатки. К началу учебного года все кабинеты были подготовлены согласно требованиям и нормам СанПиН, Госпожнадзора; укомплектованы необходимым оборудованием и учебно-методическими материалами. Все педагоги учитывали санитарные требования при использовании различных технических средств обучения. Все инструктажи по технике безопасности и охране труда с учащимися были своевременно проведены. В журнале регистрации инструктажей присутствует запись, о проведении инструктажа.

По плану внутреннего контроля проводилась проверка сохранности и наполняемости учебных групп и объединений. В среднем наблюдаются положительные результаты. Сохранность коллективов составляет около 98 %. Посещаемость занятий учащимися в среднем составила более 75%, что находится на уровне 2021 года. Проблемы с посещаемостью были в объединениях: («Фантазёр», «Творческая мастерская» и «Подвижные игры»). Одной из причин низкой посещаемости является то, что учащиеся объединения «Фантазёр» – это дети-инвалиды, другие учащиеся - младшие школьники, категория таких детей более подвержена ОРЗ и ОРВ.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности явились показатели уровня освоения учащимися образовательных программ и сохранение контингента.

Кроме того, образовательная организация в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом осуществляла организацию содержательного досуга детей и молодёжи с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей, развития, формирование навыков творческой деятельности, освоение общекультурных ценностей и культурно-исторического наследия России. Реализуя разноплановые мероприятия, педагогический коллектив прилагал все возможные усилия для организации не только образовательного процесса, но и для комфортного и позитивного развития личности каждого ребёнка, сменившего формат учебной деятельности на досуговую.

Так же организация осуществляла организацию и проведение зрелищно-развлекательных, физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводила тематические дискотеки.

С целью **формированию патриотических и духовно-нравственных качеств, творческих способностей, профессионального самоопределения, формирования общей культуры учащихся**, сохранения и обновления лучших традиций в образовательной организации (**задача № 4**) успешно строится организационно-массовая работа, которая является удовлетворением духовных, физических, познавательных и других социально значимых потребностей, развитием личности ребенка через общение (обмен информацией, опытом, знаниями, умениями, навыками, суждениями). Организационно-массовая деятельность является одним из ведущих видов деятельности. Ее отличают свобода выбора, добровольность, активность, инициативность, как отдельного ребенка, так и целых групп детей, и она, в большинстве случаев, отражает конечный результат определенной деятельности по направлениям.

Практически вся воспитательная работа в 2022 году была направлена на духовно-нравственное развитие учащихся. Системная воспитательная работа значительно влияла на уровень воспитанности учащихся, умение работать в команде, формировала ответственность и творческий подход к работе. Коллектив образовательной организации является организатором массовых мероприятий, как для своих учащихся, так и для школьников и жителей района. Все мероприятия направлены на воспитание и творческое развитие каждого ребенка, с учетом его индивидуальных способностей и личных склонностей. Досуговая деятельность очень разнообразна: фестивали и конкурсы, традиционные мероприятия, праздники и концерты, конкурсные программы, викторины, игры в объединениях, спортивные программы и состязания. Воспитательная работа в организации являлась ресурсом формирования общей культуры и творческих способностей детей. Ее проведение охватывало весь образовательный процесс, интегрируя внеурочную жизнь воспитанников. Её организация и осуществление позволяло создать воспитывающую среду, условия для самореализации, позитивной социализации подростков и детей.

Был разработан план воспитательной работы, в ходе планирования были предусмотрены возможности корректировки, внесения изменений в составленный план, что позволило воспитательную работу сделать более открытой, мобильной и гибкой, способствовало реализации вновь возникающих задач и требований. В течение учебного года были проведены следующие организационно-массовые воспитательные мероприятия:

*Февраль:*

Акция «Письмо солдату» учащиеся объединений МБОУ ДО" Еланского дворца творчества" - 55 человек.

*Март:*

У районный фестиваль – конкурс детских и молодежных самодельных театров «Весь мир-театр!»

Выставка рисунков и поделок «В мире безопасных дорог» -57 человек.

Акция «Каждой маме по тюльпану!» -90 учащихся.

*Апрель:*

Конкурс фотографий «Дети в кадре» -37 учащихся.

*Июнь:*

Мероприятия проводились в летних оздоровительных лагерях на базе школ Еланского района:

«Путешествие в страну дорожных знаков» - 90 учащихся.

Викторина «Ох, уж эти сказки» -120 учащихся.

«День России» -120 человек.

*Сентябрь:*

Акция «Терроризму скажем - НЕТ!» -70 учащихся.

«День открытых дверей» - 120 человек.

*Октябрь - ноябрь:*

Мероприятия, в рамках Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»:

- конкурс рисунков среди учащихся объединений - 43 человека;

Выставка рисунков и поделок «В мире безопасных дорог» -50 человек.

*Декабрь:*

Творческий конкурс «Веселый снеговик» - 120 человек.

Все мероприятия проходили на хорошем организационно-содержательном уровне, что говорит о сложившихся в творческом коллективе деловых и творческих взаимоотношениях среди педагогов и учащихся. Победители и призеры отдельных конкурсов были отмечены грамотами, дипломами, подарками. Однако, в мероприятиях образовательной организации принимали участие не все коллективы, степень активности, естественно, разная. Это связано с работой педагогов-совместителей, отсутствием транспорта, а также желанием и умением отдельных педагогов организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребёнка.

В МБОУ ДО «Еланский дворец творчества» функционируют две районные общественные организации: районная детская организация «Юные творцы» - 2429 человек, районная пионерская организация- 146 человек, которые объединили 2564 человека в возрасте от 7 до 18 лет.

Важной функцией педагога-организатора является помощь детским организациям и объединениям в программировании их деятельности, создание благоприятных условий формирования гражданской и нравственной позиции детей, организации содержательного, интересного и познавательного досуга подростков и молодежи, в результате которого осуществляется воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.

Реализуя поставленные цели и задачи 2022 года были проведены следующие мероприятия:



### *1. Патриотической и гражданской направленности:*

- мероприятия, посвящённые Международному Дню мира «Нам нужен мир!»: мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству «Голубь Памяти», акция «Звон мира, памяти и радости!», конкурс рисунков на асфальте «Мелом по проблемам», игра-квест «Дорога мира и добра», флешмоб «Голубь Памяти» (более 100 человек);

- игра-путешествие «Я люблю Россию!», посвящённая Дню России (70 человек);

- акция «Свеча Памяти», посвящённая Дню памяти и скорби 22 июня (200 человек);

### *2. Творческой и социальной направленности:*

- создание творческого проекта «Спорт как альтернатива пагубным привычкам» (30 человек);

- конкурс новогодних видеопоздравлений «Время творить чудеса» (4 детских коллектива, 60 человек);

- продолжается работа в сообществе РДО «Юные творцы» ВКонтакте с детскими организациями. Все новости, конкурсы и информация размещаются в сообществе. Сообщество насчитывает 186 подписчиков и 31 друг;

- продолжает работу страница МБОУ ДО «Еланский дворец творчества» для информированности педагогов, родителей и учащихся о проводимых и проведённых мероприятиях учреждения (195 подписчиков, 30 друзей);

- мероприятие, посвящённое Дню правовой помощи детям «100 вопросов взрослому» (50 человек);

- создание творческого проекта, посвящённого юбилею М.Е. Чулковой, ветерану пионерского движения;

- создание творческого видеопоздравления ко дню учителя, размещение на странице сообщества;

- создание видеоролика о работе волонтёрского движения в Еланском районе «Твори добро!», посвящённого Дню волонтёра;

- создание видеороликов к 23 февраля, Дню учителя, 8 марта. Разработка сценариев фильмов. Размещение на стене в сообществе дворца творчества (80 человек);

- создание видеоролика, посвящённого Дню вожатого. Разработка сценария фильма. Съёмки. Размещение на стене в сообществе дворца творчества (10 человек);

- учащиеся детских организаций и объединений принимали активное участие в районных, областных и всероссийских акциях: «Осенняя неделя добра», «Соблюдай ПДД – в школу без ДТП», «Подарок под ёлку», акции по изготовлению поздравительных открыток солдатам СВО и окопных свечей.

*Мероприятия, стимулирующие работу молодежного и детского движения:*

- игра-путешествие «Будущее России – это мы!»;
- Районный пионерский сбор, посвящённый принятию в пионеры (приняты в пионеры новые учащиеся в количестве 20 человек).
- фестиваль детских организаций «Будущее России – это мы!» (300 человек);
- Орлятский сбор, посвящённый приёму в «Орлята» (одно из направлений РДДМ «Движение первых»; 140 человек из образовательных организаций Еланского района);
- в онлайн формате организовано поздравление с Днём вожатого. Создан видеоролик и размещён в группе ВК.

*Приняли участие в областных и районных конкурсах и мероприятиях:*

Приняли участие и стали призёрами регионального фестиваля учебных и педагогических проектов (создан проект «На спортивной волне», 30 человек).

Также работники образовательной организации в 2022 году систематически принимали участие в организации и проведении **районных мероприятий** различной тематики.

**Таким образом,** в образовательной организации успешно строилась организационно-массовая работа в 2022 году по **формированию патриотических и духовно-нравственных качеств, творческих способностей, профессионального самоопределения, формирования общей культуры учащихся, (задача № 4)**

С целью совершенствования работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации в образовательной организации работает программа «Доступная среда», в целях реализации гарантированного права учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) и детей-инвалидов на получение качественных образовательных услуг; создана безбарьерная образовательная среда для данной категории детей.

В 2022 году в объединениях образовательной организации обучались дети следующих категорий: дети-инвалиды – 1 человек, дети с ОВЗ – 10 человек, для которых не требуется специальных условий для получения дополнительного образования.

Для особых категорий детей, в том числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов обучение по дополнительным общеобразовательным программам велось по адаптированным программам, разработанным педагогами дополнительного образования. При организации образовательного процесса с учащимися этих категорий педагогами дополнительного образования использовалось по назначению специальное оборудование, имеющееся в учреждении.

Кроме того, в учреждении в 2022 году была проделана **работа в разных направлениях деятельности.**

Была организована *работа с родителями* учащихся. Коллектив учитывал сформированную мотивацию и позитивное отношение родителей (законных представителей) к деятельности учреждения. В деятельности образовательной организации учитывалось мнение родителей при разработке направлений учебно-воспитательного процесса; родители привлекались к организации совместных мероприятий, им разъяснялись основные образовательные идеи; родительским комитетом осуществлялась поддержка инициатив педагогов дополнительного образования. Основными формами работы были: родительские собрания, анкетирование, социологический опрос, тестирование, совместные воспитательные мероприятия, индивидуальные консультации. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимала в системе образовательной организации важное место и имела цель – максимальное сближение интересов родителей и педагогов по созданию условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса. Родители учащихся являлись непосредственными помощниками в проведении массовых мероприятий в учреждении. Педагоги постоянно поддерживали связь с родителями.

Наиболее активно привлекали родителей к совместной деятельности ПДО: Лапина А.В., Несякина Т.В., Лапшин В.В., Майорова Т.В. и педагоги дополнительного образования «Школы активного развития».

Отзывы родителей об образовательной организации, общение с родителями на родительских собраниях, результаты индивидуальных бесед с родителями позволяют изучить их позицию, учитывать её при организации работы, выборе форм и направлений деятельности. Поэтому не случайно каждый родитель – желанный гость в образовательной организации.

Работа по *профилактике негативных явлений* велась социальным педагогом Зинченко О.Н. В начале учебного года был проведён мониторинг учащихся МБОУ ДО «Еланский дворец творчества», в ходе которого составлены информационные карты учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем анализа документации, составления социальных паспортов, тестирования, анкетирования, опросов.

Кроме того, в течение учебного 2022 года, проводились индивидуальные консультации учащихся, педагогов по различным вопросам. Данная информация отражена в журнале индивидуальных и групповых бесед, консультирования.

Для повышения эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, а также для создания обстановки психологического комфорта, безопасности и развития личности учащихся в МБОУ ДО «Еланский дворец творчества», семье, среде общения, в 2022 году велась совместная работа с педагогами каждого объединения МБОУ ДО «Еланский дворца творчества».

По основным профилактическим направлениям в течение года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, состоящим на всех видах учёта. Для продуктивной работы с «трудными» детьми в МБОУ ДО «Еланский дворец творчества» организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, отдел опеки и попечительства. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение 2022 года в МБОУ ДО «Еланский дворец творчества» велась работа с родителями/законными представителями, с привлечением педагогов учреждения. Использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- тематические родительские собрания, консультативные часы;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН, КДН и ЗП;

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи к воспитанию детей, организация досуга своих детей.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2022 год социальным педагогом выполнены.

2. На постоянной основе ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска», осуществляются мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации детей, а также работа по выявлению их творческих способностей.

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод: необходимо продолжить работу над поставленными целями и задачами, а также способствовать работе по вовлечению учащихся в различные объединения в летний период.

В соответствии с требованиями Положения «О службе охраны труда» в МБОУ ДО «Еланский дворец творчества» и утвержденным планом организационно-технических мероприятий по **улучшению условий ОТ, ПБ и ГО работников и учащихся** на 2022 год работа осуществлялась по следующим направлениям:

- выполнение правовых актов и нормативных документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и во внеурочное время, во время перемен в коридорах в соответствии утвержденного плана мероприятий профилактики детского травматизма.

*Реализация вышеперечисленного осуществлялась следующим образом:*

- за отчетный период проведены инструктажи с работниками и учащимися (вводный, первичный на рабочем месте по ПБ, ОТ и ГО, внеплановые и целевой) с обязательной регистрацией в журналах;
- согласно утвержденного графика проведения тренировочных занятий ежеквартально проводилась эвакуация персонала организации и учащихся по вопросам касающимся ГО;
- с учащимися проведены инструктажи по соблюдению правил ОТ и ПБ во время учебных занятий и перемен; Прошли обучение по программе Профкомом и уполномоченным по ОТ контролируется выполнение Соглашения по улучшению условий и охраны труда работников с оформлением актов о выполнении прописанных мероприятий (2 раза в год).

В целях обеспечения правопорядка и недопущения ЧС, организацией проделана следующая работа:

- создана комиссия по безопасности ОО;
- комиссией осуществлен анализ уровня безопасности и антитеррористической защищенности ОО;
- разработан план мероприятий по антитеррористической, противопожарной и информационной безопасности ОО;
  - установлен арочный металлодетектор;
  - установлена система оповещения и управления эвакуацией.

Приняты все исчерпывающие меры по антитеррористической безопасности ОО:

- усилен пропускной режим с целью ограничения допуска граждан и автотранспорта на территорию ОО;
- проведены дополнительные инструктажи с обслуживающим персоналом по соблюдению антитеррористической безопасности, возможных угрозах террористических проявлений;
- проведена тренировка по отработке планов эвакуации работников и учащихся из здания при возникновении ЧС;
- обновлен информационный стенд о действиях в случае угрозы террористического акта.

Педагогами дополнительного образования согласно плану мероприятий по антитеррористической безопасности проведены беседы с учащимися на темы, раскрывающие сущность терроризма.

**По укреплению материально-технической базы** образовательной организации и **ремонтных (текущих) работ здания** к началу учебного года проведён косметический ремонт. Образовательная организация имеет достаточную материально-техническую базу для реализации учебных программ. Доступ к сети Интернет обеспечивается в соответствии с договором оказания телематических услуг. Качество доступа к Интернет позволяет принимать участие в видеоконференциях, веб-семинарах и других дистанционных мероприятиях, работать с электронными программами. Однако, этого не достаточно, так как здание приспособленное (не типовое) нуждается в реконструкции. Система дополнительного образования и образовательной организации в частности испытывает острый дефицит в

современном оборудовании и инвентаре, учебных пособиях, компьютерной технике. Это препятствует реализации современных программ, предполагающих развитое материально-техническое обеспечение (конструирование, моделирование, исследование, робототехника, музыкальное творчество и др.). Таким образом, материально-техническая база образовательной организации нуждается в постоянном развитии и совершенствовании.

*В 2022 году произведены следующие приобретения*

1. Ноутбук Lenovo Ideapad3 - 1 шт.

2. Колонка - 4 шт.

3. Наушники - 1 шт.

4. Флешкарта - 10 шт.

5. Мышка - 1 шт.

6. Туринвентарь

Корреспонденты **районной газеты «Еланские вести»** на своих страницах освещали многие мероприятия, которые проводились образовательной организацией. Общественность Еланского района могла подробно узнать о работе образовательной организации, знакомясь с информацией о педагогах, учащих и их деятельности.

Таким образом, образовательная организация обеспечивала открытость и доступность информации. Все материалы собраны в портфолио организации - папке-накопителе «И это всё о нас», которая по традиции формируется уже многие годы.

В течение всего учебного года администрацией и педагогами образовательной организации создавались комфортные условия для занятий. При этом учитывались интересы детей, индивидуальность каждого ребенка; поддерживалась доброжелательная атмосфера между детьми, педагогами, родителями и администрацией; велась большая работа по созданию коллективов.

Вместе с тем существует ряд **проблем**, тормозящих позитивное развитие образовательной организации:

- не все педагоги мобильно подходят к использованию в своей работе новых педагогических технологий;
- у некоторых педагогов недостаточно налажено сотрудничество на профессиональном уровне, чтобы подготовить открытые занятия и мероприятия более содержательными и интересными;
- некоторые педагоги не владеют на должном уровне информационно-компьютерными технологиями, что создает трудности в оформлении документов;
- недостаточное оснащение материально-технической базы в плане технических средств обучения;
- слабый возрастной аспект (отсутствие молодых кадров);
- отсутствие автотранспорта для организации вывоза детей на мероприятия за пределы района и осуществления контроля педагогов, работающих по адресам.

Решением педагогического совета работа коллектива в 2022 году признана удовлетворительной.

### ***Основные итоги работы за год***

Выполняя поставленную цель, педагогический коллектив образовательной организации ориентировался на Концепцию развития дополнительного образования детей, принятую распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. Концепция позволила обозначить основные линии деятельности, сообразуя их в соответствии с общими тенденциями развития дополнительного образования детей в Российской Федерации.

Необходимо отметить, что:

- вся образовательная работа строилась в рамках основополагающих документов:
  - Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196;
  - Письма Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
  - Устава образовательной организации;
  - утвержденной образовательной программы;
  - в части реализации дополнительного образования детей в образовательной организации выполняется право детей на получение дополнительного образования;
  - сохраняется широкий спектр бесплатных дополнительных образовательных услуг, в соответствие с муниципальным заданием;
  - контингент учащихся в течение последних 3-х лет остается стабильным, сохранность контингента за прошедший год составила более 92%;
  - на сайте образовательной организации размещена информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, работе объединений, что расширяет возможности для учащихся выбора обучения по программе в соответствии со своими индивидуальными образовательными потребностями;
  - имеется достаточно стабильный штатный состав квалифицированного педагогического коллектива (штатники);
  - система массовых воспитательных мероприятий с учащимися выполняет возложенные на педагогический коллектив функции координатора массовых мероприятий с детьми и подростками в районе.

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:** Анализируя итоги реализации плана работы образовательной организации на 2022 год можно сделать вывод, что основные

задачи, стоящие перед учреждением в отчетном году выполнены в полном объеме. Современное состояние развития педагогического и детского коллективов организации позволяет говорить о стабильности функционирования образовательной системы учреждения, о сохранении достигнутого качественного уровня работы по всем направлениям деятельности, в том числе в системе организации дополнительного образования на основе ПФДО. В отчетном году в учреждении работали объединения, в которых была создана атмосфера психологического комфорта и дружеского общения между участниками образовательного процесса. В течение отчетного периода в учреждении осуществлялся систематический контроль над соблюдением безопасности образовательного процесса, ведением отчетной документации. Особое внимание уделялось вопросам сохранности контингента учащихся. Повысилось качество уровня преподавания и освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. О чем свидетельствует высокая результативность участия объединений в конкурсных мероприятиях различного уровня. Продолжилась работа по обобщению и представлению опыта работы педагогов с последующей публикацией материалов методического характера на образовательных сайтах и в сборниках. Вышесказанное позволяет сделать вывод, что в учреждении созданы:

- отлаженная система управления,
- система подготовки педагогических кадров в соответствии с современными требованиями,
- современное методическое обеспечение образовательного процесса,
- нормативная и материально-техническая база,
- образовательная сеть (Дворец творчества – общеобразовательные и дошкольные учреждения района).

Все это способствуют большему охвату детей с 5 до 18 лет дополнительным образованием, поддержанию высокого качества образовательного процесса, основанного на современных педагогических технологиях.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематической работы по сохранности контингента учащихся,
- активизации работы по привлечению учащихся к участию в мероприятиях различного уровня,
- повышению профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

#### **Наши перспективы:**

- повышение качества содержания дополнительного образования с учетом потребностей населения,
- осуществление комплексного подхода в воспитании гармонично развитой личности,
- поиск инновационных подходов к взаимодействию с семьями учащихся,



- пополнение материально-технической базы образовательной организации.