

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодёжи»
Еланского муниципального района
Волгоградской области
(МБОУ ДО «Еланский дворец творчества»)

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МБОУ ДО «Еланский дворец творчества»

(протокол от 27.03.2025 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО «Еланский дворец творчества»

_____ О.И. Гунько

(приказ от 15.04.2025 № 65)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодёжи»
Еланского муниципального района
Волгоградской области
за 2024 год**

Аналитическая часть

Введение

Самообследование муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи» Еланского муниципального района Волгоградской области (далее - МБОУ ДО «Еланский дворец творчества») проводится в соответствии с Положением о порядке проведения самообследования в МБОУ ДО «Еланский дворец творчества».

В соответствии со ст. 97 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» отчет о результатах самообследования (далее – отчет) размещается на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Объект самообследования: коллективные и индивидуальные достижения педагогических работников и учащихся МБОУ ДО «Еланский дворец творчества» за 2024 год.

Цель самообследования: представление объективных и полных данных о настоящем статусе образовательной организации, её значении и влиянии во внешней среде, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам МБОУ ДО «Еланский дворец творчества».

Отчет подготовлен с целью обеспечения информационной открытости для широкой общественности в вопросах образовательной деятельности, структуры. Приведенные в отчете данные о качестве и доступности образования, результатах деятельности МБОУ ДО «Еланский дворец творчества» позволяют оценить проблемы и определить приоритетные направления работы и конкретные мероприятия, направленные на дальнейшее развитие.

Раздел I. «Общие сведения об образовательной организации»

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи» Еланского муниципального района Волгоградской области (МБОУ ДО «Еланский дворец творчества»)</i>
Руководитель	<i>Ольга Ивановна Гунько</i>
Адрес организации	<i>ул. Ленинская, д. 63, р.п. Елань, Еланский район, Волгоградская область, Российская Федерация, 403732</i>

Телефон, факс	(84452)5-48-76, (84452)5-38-53
Адрес электронной почты	eln_dt.dim@volganet.ru
Учредитель	<i>муниципальное образование Еланский муниципальный район Волгоградской области</i>
Дата создания	17.01.1994
Лицензия	От 30.03. 2016 № 375, серия 34 Л01 № 0001167

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи» Еланского муниципального района Волгоградской области (МБОУ ДО «Еланский дворец творчества», далее по тексту – образовательная организация) создано для осуществления на основании лицензии образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых оно создано.

Образовательная организация является правопреемником муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Вязовский детский центр» Еланского муниципального района Волгоградской области, муниципального бюджетного учреждения «Центр спорта и досуга «Успех» Еланского муниципального района Волгоградской области на основании постановления Администрации Еланского муниципального района Волгоградской области от 30 июня 2015 г. №305 « О реорганизации муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Еланский детский центр» Еланского муниципального района Волгоградской области, муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Вязовский детский центр» Еланского муниципального района Волгоградской области, муниципального бюджетного учреждения «Центр спорта и досуга «Успех» Еланского муниципального района Волгоградской области.

Образовательная организация является социально ориентированной некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль между участниками.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Образовательная организация расположена в рабочем посёлке Елань Волгоградской области. Большинство семей учащихся проживают в домах частной застройки: 70 процентов – рядом с образовательной организацией, 30 процентов – в близлежащих сельских населённых пунктах.

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей.

Раздел II. «Система управления организацией»

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- без доверенности действует от имени образовательной организации, представляет её интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;- руководит деятельностью образовательной организации на основе единоначалия;- использует имущество и средства образовательной организации, заключает договоры, выдает доверенности;- определяет структуру образовательной организации, утверждает штатное расписание, правила внутреннего трудового распорядка;- осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными требованиями и нормативами;- обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств;- издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и учащихся;

	<ul style="list-style-type: none"> - назначает и освобождает от должности своих заместителей и других работников в соответствии с действующим законодательством; - определяет должностные обязанности всех работников; - имеет право перераспределять должностные обязанности между заместителями, работниками образовательной организации или при необходимости поручать им выполнение новых обязанностей; - обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор, прием на работу по трудовому договору, расстановку педагогических и других работников образовательной организации, повышение их квалификации, премирование, привлечение к дисциплинарной ответственности и увольнение в соответствии с трудовым законодательством; - издает приказы о зачислении и отчислении учащихся в образовательную организацию; - организует ведение бухгалтерского учета образовательной организации; - обеспечивает представление в установленном порядке отчетов и другой необходимой информации о деятельности образовательной организации; - осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью образовательной организации, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции Учредителя или иных органов управления образовательной организации.
<p>Управляющий совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - утверждает программы развития образовательной организации; - рассматривает ход реализации целевых программ и проектов организации; - утверждает «Правила поведения учащихся в образовательной организации»; - утверждает положения об управляющем совете образовательной организации, иных положений;

	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривает жалобы и заявления учащихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала образовательной организации, защищает права и законные интересы участников образовательного процесса образовательной организации; - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития образовательной организации, определяет направления и порядок их расходования; - осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в образовательной организации; - проводит анонимное анкетирование родителей (законных представителей) учащихся для определения степени удовлетворённости родителями (законными представителями) качеством предоставляемого образовательной организацией образования; - принимает решения об установлении надбавки стимулирующего характера педагогическим работникам, согласно показателям компетентности каждого педагога; - выдвигает кандидатуры из числа работников образовательной организации на награждение государственными, ведомственными, отраслевыми наградами; - принимает решения о введении дополнительных образовательных услуг, в том числе платных.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - реализует государственную политику по вопросам образования; - совершенствует организацию образовательного процесса образовательной организации; - разрабатывает образовательную программу образовательной организации, программу развития образовательной организации и план работы образовательной организации; - обсуждает годовой календарный учебный график;

	<ul style="list-style-type: none"> - принимает решение о системе оценки знаний учащихся; - принимает локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса; - определяет периодичность и формы промежуточной и итоговой аттестации учащихся; - заслушивает информацию и отчеты руководящих и педагогических работников образовательной организации, доклады и информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с образовательной организацией по вопросам образования и воспитания; - представляет к награждению педагогических работников и учащихся образовательной организации.
<p>Общее собрание работников образовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принимает Устав образовательной организации, изменения и дополнения к нему; - рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению локальные акты образовательной организации и изменения в них; - обсуждает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, проект коллективного договора, графики работы, графики отпусков работников образовательной организации; - рассматривает и уполномочивает одного из членов трудового коллектива подписать от имени трудового коллектива коллективный договор; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в образовательной организации и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками образовательной организации; - принимает решение о путях рассмотрения коллективных трудовых споров; - рассматривает иные вопросы, вытекающие из целей уставной деятельности образовательной организации.
<p>Методический совет</p>	<p>рассматривает:</p>

	<ul style="list-style-type: none">- учебный план, положения, программы;- рекомендации и предложения по совершенствованию образовательно-воспитательного процесса, экспертные заключения;- проекты итоговых документов семинаров, педсоветов, совещаний по проблемам;- планы повышения квалификации педагогов. <p>Утверждает дополнительные общеразвивающие программы, разработанные педагогами образовательной организации.</p>
--	--

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в образовательной организации

1) создаются:

- советы учащихся;
- советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;

2) действует:

- профессиональный союз работников.

Раздел III. «Оценка образовательной деятельности»

Образовательная организация реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением

Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

- Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденным 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ;

- Федеральным проектом «Успех каждого ребёнка», утверждённым 07 декабря 2018г.;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Письмом Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 г.;

- Письмом Минобрнауки России от 18 ноября 2015 года № 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Педагоги образовательной организации разрабатывают общеобразовательные общеразвивающие программы, позволяющие ребенку получить разностороннее дополнительное образование в рамках одного объединения, и обновляют их, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. В 2024 году в образовательном процессе были реализованы модифицированные и комплексные программы, разработанные педагогами дополнительного образования в соответствии с существующими требованиями. Кружковая деятельность велась по 39 общеобразовательным общеразвивающим программам 6-ти направленностей:

- физкультурно-спортивной,

- туристско-краеведческой,
- художественной,
- социально-гуманитарной,
- естественнонаучной,
- технической.

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам

№ п/п	Направленность	Количество учащихся в 2022 году	Количество учащихся в 2023 году	Количество учащихся в 2024 году
1	Физкультурно-спортивная	197	246	197
2	Туристско-краеведческая	76	80	0
3	Техническая	23	23	20
4	Художественная	505	652	606
5	Социально-гуманитарная	214	285	248
6	Естественнонаучная	93	100	75

По количеству реализованных программ на первом месте – программы художественной направленности. Меньше всего реализуется программ технической направленности. Программы ориентированы на различный возраст детей (от 5 до 18 лет). По сроку реализации программы рассчитаны на различную продолжительность: 19 программ - одногодичных, 8 – двухгодичных, 4 – трехгодичных, 5 – четырехгодичных. Из них, в 2024 году разработана и реализовывалась 1 адаптированная программа для детей-инвалидов.

В соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», учреждение внедряет систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. В рамках проекта разработаны программы нового поколения в соответствии с методическими рекомендациями регионального модельного центра. Структура соответствует требованиям к структуре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Все дополнительные программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте образовательной организации.

Успешно прошли сертификацию в 2024 году 16 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализованных в течение учебного года, и 13 летних программ.

К положительным аспектам реализуемых программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- многообразие форм организации образовательного процесса (практикумы, конкурсы, концерты, проектная деятельность, и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, концерты, зачеты, тестирование, защита творческих проектов и др.).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

ИНФОРМАЦИЯ

об общеобразовательных (общеразвивающих) программах

МБОУ ДО «Еланский дворец творчества»,

реализуемых в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Направленность	Название программы	Ф.И.О. ПДО	Срок реализации	Возраст детей	Всего часов	Всего программ
1	Физкультурно-спортивная	«Подвижные игры»	Майорова Т.В.	2	5-7	36	4
		«Детский стретчинг»	Сухорукова Е.С.	4	5-9	72	
		«Стретчинг»	Сухорукова Е.С.	3	9-13	72	
		«Стретчинг+гимнастика»	Сухорукова Е.С.	4	13-18	72	
2	Туристско-краеведческая	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	
3	Художественная	Музыкальная студия «Палитра звуков»	Лапшин В.В.	3	10-15	108/180	
		«Патриот»	Лапшин В.В.	1	12-18	36	
		Танцевальное объединение «Улыбка»	Лапина А.В.	4	5-9	1-3-72 4-144	
		Танцевальное объединение «Радуга»	Лапина А.В.	3	9-13	144	

		Хореографический ансамбль «Next»	Лапина А.В.	4	13-18	1-2-72 3-4-144	
		«Бумажные истории»	Несякина Т.В.	1	6-10	144	
		«Рукоделие»	Несякина Т.В.	1	8-14	144	
		«Мир волшебников»	Парфилькина Т.В.	3	6-11	144	
		«Изонить»	Парфилькина Т.В.	1	9-13	144	
		«Рукотворное чудо»	Саяпина Т.И.	1	6-8	144	
		«Рукотворное чудо»	Саяпина Т.И.	4	6-15	1-3-144,4-216	
		«Мир поделок»	Долгова Н.Н.	1	9-11	72	
		«Город мастеров»	Долгова Н.Н.	1	12-15	144	
		«Сувенир»	Майорова Т.В.	1	7-13	72	
		«Ладшки»	Майорова Т.В.	1	5-7	72	
		«Рисуем песком»	Майорова Т.В.	1	5-7	36	
		«Волшебная мастерская»	Зеленская Н.В.	1	7-9	72	
		«Цветные ладошки»	Аксёнова И.В.	1	5-7	36	
		«Цветные ладошки»	Аксёнова И.В.	2	5-7	36	
		«Весёлые пальчики»	Зеленская Н.В.	2	5-7	36	
							20
4	Техническая	«Объектив»	Соболева Е.Н.	2	8-12	72	1
5	Социально-гуманитарная	«Занимательная азбука»	Соболева Е.Н.	2	5-7	36	
		«Играем по-английски»	Колесникова Е.А.	2	5-7	36	
		«Школа лидера»	Соболева Е.Н.	1	11-15	144	
		«Школа волонтеров»	Лунина Е.А.	2	12-17	1-108 2-144	
		«Мастерская будущего»	Лунина Е.А.	1	14-18	108	
		«Волшебный английский»	Колесникова Е.А.	1	7-9	144	
		«Путешествие по английским сказкам»	Колесникова Е.А.	1	8-10	72	
		«Говорим по-английски»	Колесникова Е.А.	1	9-12	72	
	Адаптированные программы	«Волшебник»	Зеленская Н.В.	1	6-10	72	

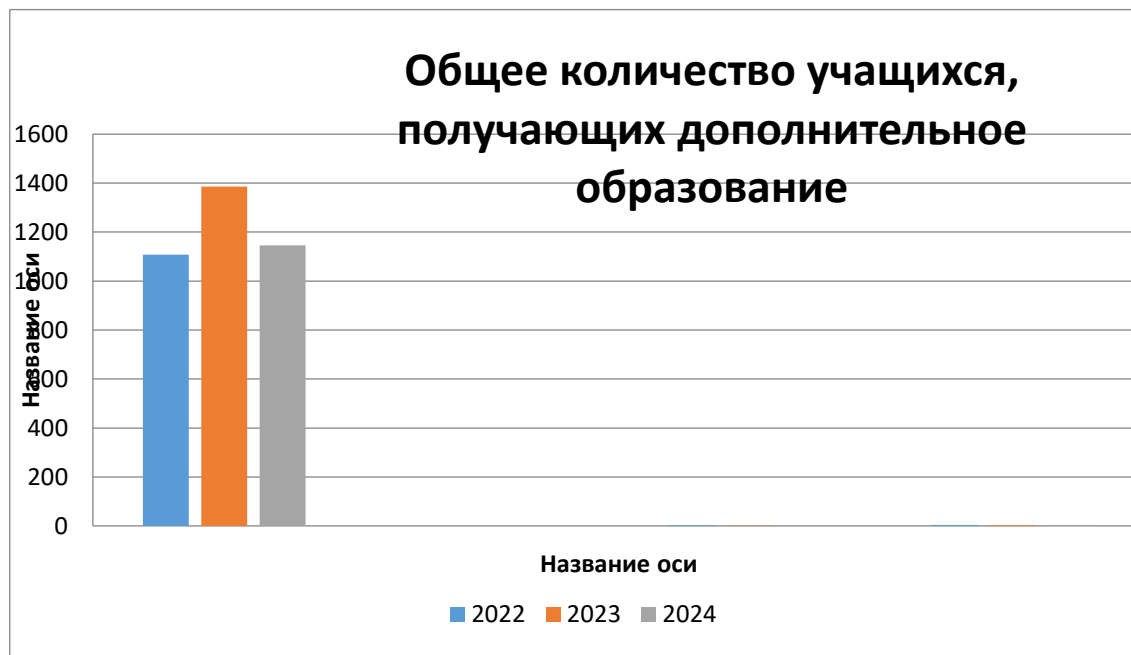
							9
6	Естественно научная	«Экология и здоровье человека»	Коверченко Е.Е.	1	12-17	72	
		«Арифметика»	Пивоварова Г.Н.	2	5-7	36	
		ВСЕГО:					36

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1146 учащихся. Численность учащихся за последние три года остается стабильной и представляет картину:

2024 год - 1146 учащихся;

2023 год – 1386 учащихся;

2022 год – 1108 учащихся.



Вывод: Выявленные проблемы не повлияли на качество организации образовательной деятельности. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в 2023-2024 учебном году были выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования учащихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось. Мониторинг сохранности контингента учащихся показал, что контингент в течение года стабилен. Движение детей происходит в основном по объективным причинам, по заявлению родителей (смена места жительства, по состоянию здоровья, другие семейные причины и т.д.).

Воспитательная работа

Образовательная организация имеет значительный потенциал в создании своей воспитательной системы. Она создается для ребенка, его развития, становления личности и самореализации. Координируют культурно-досуговую деятельность педагоги-организаторы.

Воспитательная работа ведется в соответствии со стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и учрежденческими комплексными долгосрочными программами: «Здоровое поколение», «Рука в руке», «Социальное партнерство», в рамках которых проведены мероприятия различной тематики, в соответствии с планом воспитательной работы и целями учреждения по основным направлениям культурно-досуговой деятельности.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого объединения. Воспитательные события проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, учащихся и их родителей разнообразны:

- интеллектуальные мероприятия;
- акции;
- квесты;
- конкурсы;
- творческие проекты;
- праздники;
- фестивали;
- дни открытых дверей;

- выставки творческих работ.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся носила системный характер и была направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции.

Мероприятия, проведенные в 2024 году для учащихся объединений образовательной организации:

1. Акция «Соблюдай ПДД» (70 чел.);
2. Мероприятие «Здравствуй, ШАР!» (75 чел.)
3. Новогодние мероприятия в объединениях (505 чел.)
4. Акция «Подарки мужчинам» (80 чел.)
5. Акция «Поздравляем!», посвященная Международному женскому дню (70 чел.)
6. Мероприятие «Нам 15 лет», посвященное юбилею хореографического ансамбля «NEXT» (500 чел.)
7. Конкурс творческих работ «Мир украшают таланты» (126 чел.)
8. Фестиваль в рамках Дня защиты детей (более 300 чел.)
9. Праздник «Семейный марафон дружбы» (50 чел.)
10. Игра-путешествие «Мы – граждане России», посвященная Дню России (116 чел.)
11. Игра-квест «День Первых» (105 чел.)

Анализ планов воспитательной работы показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы были составлены с учетом возрастных особенностей учащихся;
- в планах воспитательной работы были предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности учащегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих педагогов дополнительного образования: Луниной Е.А.(«Школа волонтеров», «Мастерская будущего»), Соболевой Е.Н. («Школа лидера», «Объектив»), Лапшина В.В. (музыкальная студия «Палитра звуков»), Лапиной А.В. (хореографический ансамбль «NEXT»).

Анализ посещенных мероприятий показал, что, в основном, педагоги проводили мероприятия на достаточно высоком уровне.

Эффективность воспитательной работы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования учащихся, родителей и педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов учащихся в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. На основании этих данных можно сделать вывод о высоком уровне организации воспитательной работы учреждения в 2024 году.

Кроме того, в МБОУ ДО «Еланский дворец творчества» функционировали три районные общественные организации: районная детская организация «Юные творцы» - 2429 человек, районная пионерская организация - 146 человек, которые объединили 2564 человека в возрасте от 7 до 18 лет. В 2024 году в Еланском муниципальном районе успешно функционировало Общероссийское общественно-государственное Движение детей и молодёжи «Движение первых», которое насчитывает 1888 учащихся, 180 наставников-педагогов.

Реализуя поставленные цели и задачи, с 1 января 2024 года по 30 декабря 2024 года были проведены следующие мероприятия:

1. Патриотической и гражданской направленности:

- игра-викторина «Пароль Победы: СТАЛИНГРАД» (60 человек);
- игра-путешествие «Будущее России – это мы», посвящённая Дню России (120 человек);
- акция «Свеча Памяти», посвящённая Дню памяти и скорби 22 июня (200 человек);
- Патриотическая акция «Один флаг – одна страна», посвящённая Дню Российского флага (30 человек);
- мероприятия, посвящённые Международному Дню мира «Нам нужен мир!»: мастер-класс по декоративно-прикладному творчеству «Сладкий подарок для солдат СВО», акция «Звон мира, памяти и радости!», конкурс рисунков на асфальте «Мелом по проблемам», игра-квест «Дорога мира и добра», флешмоб «Если ты есть – будь Первым» (150 человек);
- сбор гуманитарной помощи для солдат СВО, рисунков, писем (250 человек);
- Всероссийская акция вручения паспортов «Мы - граждане России» (30 человек);
- Патриотическая акция «Беслан, Помним!» (60 человек);
- Игра «Победа» для юнармейских отрядов (80 человек).

2. *Творческой и социальной направленности:*

- Хобби-фестиваль «Мир украшают таланты» (700 человек);
- создание творческого проекта «Забег Первых» (60 человек);
- создание видеороликов «Спортивный выходной», «Зарядка с Первыми» (40 человек);
- создание видеоролика «Здоровье в Движении» (20 человек);
- создание видеоролика, посвящённого открытию памятника погибшим на СВО (25 человек).

Мероприятия, стимулирующие работу молодежного и детского движения:

- игра-путешествие «Будущее России – это мы!» (120 человек);
- «День Первых» в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием (120 человек);
- Прием в Первые (80 человек);
- фестиваль детских организаций «Будущее России – это мы!» (300 человек);
- День Вожатого (30 человек);
- продолжает работу страница ВК МБОУ ДО «Еланский дворец творчества» для информированности педагогов, родителей и учащихся о проводимых и проведённых мероприятиях учреждения (262 подписчика, 47 друзей);
- проведена районная конференция Движения Первых, выбран Совет Первых (150 человек);
- еженедельно проходят Школы актива, где идёт обучение активистов, подготовка к мероприятиям, мастер-классы, разрабатываются творческие проекты (70 человек);
- Поход выходного дня с Первыми (40 человек);
- подготовка и проведение муниципального этапа «Зарница 2.0» (130 человек);
- мероприятия профориентационной направленности «Первые в профессии» (20 человек);
- Победа во Всероссийском конкурсе лучших проектов для детей и молодёжи «Конкурс первичных отделений Движения Первых», 3 место (300 человек);
- Всероссийская акция «Благодарю», посвящённая Дню знаний (20 человек);
- «Открытые тренировки Первых», посвящённые Дню физкультурника (15 человек);
- выпуск видеороликов «День ВМФ», «Турслёт молодёжи»;
- «Семейный марафон Дружбы» в рамках проекта Родные и Любимые (50 человек);

- День молодёжи (40 человек);
- «Забег Первых», посвященный Всемирному дню бега (60 человек);
- Региональный проект Спортивная семейная команда (24 человека);
- учащиеся детских организаций и объединений принимали активное участие в районных, областных и всероссийских акциях: «Осенняя неделя добра», «Читаем с Первыми», «Окна Победы», «волонтёрские рекорды Первых», «Юннатский субботник», «Голубь мира», акции по изготовлению поздравительных открыток солдатам СВО, сухих душей и окопных свечей;
- «Юннатский субботник» (25 человек);
- участие в региональном слёте представителей детских Советов Первых (3 человека);
- семинар-обучение с учителями ОБЖ школ района по регистрации и созданию отрядов игры «Зарница 2.0»;
- сборы вожатых «Замечательный вожатый»;
- «Защитники Первых» мероприятия, посвящённые 23 февраля (200 человек);
- Всероссийская акция «Ёлка желаний» (4 ребёнка).

Приняли участие во всероссийских, областных и районных конкурсах и мероприятиях:

- во всероссийских конкурсах: «Конкурс Первичных отделений Движения Первых» (Диплом 3 место), «Большая перемена» (2 участника), МедиаПритяжение (1 участник).
- региональный этап Всероссийского конкурса роликов «История успеха» среди обучающихся образовательных организаций различных типов в целях продвижения мероприятия по созданию новых мест дополнительного образования детей федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» -15 человек, Диплом Победителя.

*Информация о работе
территориального представительства регионального ресурсного центра добровольчества Волгоградской области
в Еланском муниципальном районе*

МБОУ ДО «Еланский дворец творчества» выполняет функции территориального представительства регионального ресурсного центра добровольчества Волгоградской области в Еланском муниципальном районе, муниципального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», муниципального центра «серебряного» добровольчества, штаба #МЫВМЕСТЕ, Добро.Центра.

Цель: создать условия для всестороннего развития добровольчества на территории Еланского, Даниловского, Киквидзенского, Руднянского районов Волгоградской области.

Задачи: вовлечение граждан в добровольческую и благотворительную деятельность; оказание информационной, методической и иной поддержки добровольцам и добровольческим организациям; организация содержательного досуга через участие в добровольческих проектах, мероприятиях, конкурсах, акциях; формирование системы эффективной работы добровольцев путем их объединения и координации деятельности; содействие гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию граждан Российской Федерации; увеличение количества социальных проектов через поддержку добровольческих инициатив; актуализация и расширение знаний активистов о добровольчестве и благотворительности, их истории и общественной значимости; знакомство с путями включения в добровольческие и благотворительные практики.

В 2024 году Еланское муниципальное представительство регионального ресурсного центра добровольчества Волгоградской области достигло значительных результатов, расширяя масштабы добровольческой активности в Еланском, Даниловском, Киквидзенском и Руднянском районах. Наша главная цель состояла в создании условий для всестороннего развития добровольчества, вовлечения граждан в волонтерскую и благотворительную деятельность, а также поддержке, как отдельных волонтеров, так и благотворительных организаций.

Взаимодействие с подшефными районами строилось на регулярном общении. Постоянно в онлайн формате общаясь с руководителями добровольческой, волонтерской деятельности в районах, также ежемесячно получая отчетную информацию об их деятельности, которая позволяла координировать общую работу. Участвовали в

совместных офлайн мероприятиях, например мастер-классах по плетению маскировочных сетей, изготовлению сухих обедов, благотворительном концерте «Сердце Елани».

В представительстве функционировали два Добро.Центра: первый — в Еланском, второй — в Киквидзенском муниципальном районе, подписание лицензионного договора проходило на Добро.Конференции в Москве в 2024 году. Оба центра стали победителями в конкурсном отборе на оснащение материальными ресурсами, что позволило значительно расширить их возможности. За год были обработаны десятки заявок на сервисы, оказана помощь в организации более 50 мероприятий и акций, направленных на развитие местных сообществ. Кроме того, продолжали свою деятельность муниципальное отделение Всероссийского общественного движения "Волонтеры Победы", муниципальный центр школьного добровольчества и муниципальный центр серебряного добровольчества в Еланском районе. Во всех четырех районах активно работают муниципальные штабы #МЫВМЕСТЕ. В 2024 году ресурсный центр добровольчества Волгоградской области передал нашим штабам технику и материалы для обеспечения их деятельности.

Волонтеры активно участвовали в Международной премии #МЫВМЕСТЕ, подав 18 заявок на разные проекты и инициативы. Ярким подтверждением качества и значимости нашей работы, стала победа проекта «Мастерская будущего» на региональном этапе Премии (3 место).

В рамках акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ в 2024 году приняло участие более 1500 волонтеров, которые отработали свыше 700 часов. Этот проект объединил людей разных возрастов и профессий, создавая атмосферу взаимопомощи и поддержки. Для обеспечения эффективной работы волонтеров, в 2024 году была реализована система обучения, которая включает в себя семинары и мастер-классы для специальной группы специалистов по работе с молодежью и педагогов. Реализация образовательных программ дополнительного образования, таких как «Школа волонтеров», «Мастерская будущего» и краткосрочной программы «Доброе лето», тематические семинары (более 100 учащихся) позволяют развивать у волонтеров различные навыки и привлекать новое поколение участников.

Команда организации остается устойчивой и сплоченной. Создана система партнерства с более чем двадцатью организациями, что позволило значительно увеличить количество реализуемых проектов и активностей. Еланский и Киквидзенский районы стали важными площадками для проведения регионального автопробега «Дорога добра», который объединил около 400 активных участников. Организация принимала участие в различных форумах — образовательных и творческих, где обсуждали актуальные вопросы развития добровольчества и формирования благоприятной среды для его развития. Среди таких мероприятий — «Добро.Конференция», «Образовательный

форум», совещания с руководителями Добро.Центров и штабов #МЫВМЕСТЕ, а также слет муниципальных штабов #МыВместе.

Добровольческая (волонтерская) деятельность территориального представительства в течение 2024 учебного года проводилась по 5 направлениям: социальное, экологическое, культурное, патриотическое и серебряное волонтерство:

Социальное направление:

- оказание адресной помощи пожилым людям;
- муниципальная акция "от Сердца к сердцу";
- Всероссийская акция «МЫВМЕСТЕ» (адресная помощь семьям мобилизованным, акция «Пирожок из дома», изготовление окопных свечей, сухого душа, тактических браслетов, плетение маскировочных сетей, письма и рисунки солдатам);
- Всероссийская акция «Тепло из дома»;
- Всероссийская акция «Новый год в каждый дом,
- Всероссийская акция «Вам, любимые!»,
- муниципальные благотворительные акции «Съешь блин - спаси ребенка», «Подарок под ёлку», «Корзина добра», «Собери ребенка в школу», «Снежный десант».

Экологическое направление:

- муниципальная игра "Экологические шашки";
- муниципальные акции "Эко десант", «Осенний марафон», «Чистый берег», «Сохрани природу», «Дорога к обелиску»,
- Всероссийская акция «Добрые крышечки»,
- Всероссийская акция «День земли»,
- Всероссийская «Весенняя неделя добра», «Осенняя неделя добра»,
- Всероссийская акция «Сдай макулатуру — спаси дерево».

Культурное направление:

- православный молодежный слет «Мы за Мир, за Дружбу, за Православную службу»;
- районный молодёжный слёт;
- районный фестиваль творческой молодёжи;
- Всероссийский «День молодежи»;
- районный фестиваль "Мир украшают таланты";

- районный фестиваль детских и молодежных общественных объединений и органов ученического самоуправления «Будущее России - это мы!»
- Межрегиональный фестиваль «Елань - столица сыра»;
- «День православной молодежи»;
- Всероссийские акции «Открытка маме, «Вам, любимые».

Профилактическое направление:

- районная игра «Я знаю, что нельзя»;
- открытый областной чемпионат по часовому бегу;
- муниципальные акции «Безопасное окно», «Здоровье - это здорово!», «Трезвый напиток», «Мелом по проблемам», «Пристегнись и улыбнись»;
- региональная акция «Мода - не погода»;
- Всероссийская акция «Красная ленточка»;
- Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»;
- муниципальное мероприятие «День мира».

Патриотическое направление:

- районная военно-патриотическая игра "Победа";
- волонтерское сопровождение Всероссийской акции "Красная гвоздика";
- Всероссийская акция "Звёзды Героев";
- Всероссийская акция «Сохранить, чтобы помнить»;
- Всероссийская интеллектуальная игра РИСК;
- Всероссийский квест, посвященный освобождению Блокадного Ленинграда;
- Всероссийский исторический квест "Сталинградская битва";
- муниципальная акция «Звон памяти, мира и радости»;
- Всероссийская акция «Дальневосточная победа»;
- Всероссийская акция «Российский триколор»;
- районный квест «Дорогой Победы наших Дедов»;
- Всероссийская акция «Стена Памяти»;
- районная игра «Пароль Победы " Сталинград"»;
- открытие памятника СВО в р.п. Елань;

- мероприятие, посвященное Международному Дню мира «Нам нужен мир!»;
- игра-путешествие «Я люблю Россию!», посвящённая Дню России.

В течение года были проведены семинары для специалистов по работе с молодёжью, для педагогов образовательных учреждений; продолжили реализацию проектов "Зимний Движ- 3D" и "Лаборатория отдыха и здоровья", ставшие победителями Всероссийских конкурсов.

Вся деятельность за 2024 год получила высокую оценку на региональном уровне: Добро.Центры Еланского района и Киквидзенского района стали победителями регионального конкурса на оснащение Добро.Центров материальными ресурсами;

«Знак добровольца Волгоградской области», получила Елена Александровна Лунина, руководитель территориального представительства.

Первое место в конкурсе на лучший добровольческий (волонтерский) центр в номинации "Организатор добровольческой (волонтерской) деятельности" получила Елена Лунина Александровна, педагог-организатор и педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Еланский дворец творчества».

Первое место в конкурсном треке "Комфортный регион" в номинации "Доброволец (волонтер)" была удостоена Гунько Ольга Ивановна, директор МБОУ ДО "Еланский дворец творчества".

Второе место в конкурсном треке "Лучший добровольческий (волонтерский) центр" в номинации "Добровольческое (волонтерское) объединение" заняло Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Дворец творчества детей и молодёжи".

Второе место в конкурсном треке "Добро в культуру" в номинации "Добровольческое (волонтерское) объединение" получила МБОУ "Еланская основная школа №2".

Второе место в конкурсном треке "МыВместе" в номинации "Добровольческое (волонтерское) объединение" присуждено волонтерскому отряду "Источник добра" - МБОУ «Краишевская СШ».

Второе место в конкурсном треке "МыВместе" в номинации "Организатор добровольческой (волонтерской) деятельности" награждена Шеремет Светлана Юрьевна - МБОУ "Журавская СШ".

Второе место в конкурсном треке "Комфортный регион" в номинации "Доброволец (волонтер)" получила Лунина Ольга Ильинична, волонтер и учащаяся МБОУ ДО "Еланский дворец творчества" и ГАПОУ "Еланский аграрный колледж".

Кроме того отмечены Благодарственным письмом Председателя Комитета Государственной Думы по молодежной

политики, Председателя Совета Ассоциации Добро.РФ А.П. Метелева за активную гражданскую позицию и вклад в достижение общей миссии: раскрытие потенциала общества на единой идее добра как нормы жизни для счастья и благополучия каждого – Лунина Елена Александровна.

Благодарностью Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области за вклад в развитие добровольчества (волонтерства) на территории Волгоградской области награжден – МБОУ ДО "Еланский дворец творчества".

Добро.Центр Елани вошел в ТОП 3 по ЮФО и ТОП 150 по России по итогам мониторингов деятельности Добро.Центров.

Вывод: Подводя итог проделанной работы, можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы образовательной организации в 2024 году. В мероприятиях были задействованы более 3000 человек, все мероприятия проходили на хорошем организационно-содержательном уровне, что говорит о сложившихся деловых и творческих взаимоотношениях среди педагогов и учащихся. Победители и призёры конкурсов были отмечены грамотами, дипломами, подарками.

Раздел IV. «Оценка системы управления организации»

В целях повышения эффективности управления организации в 2024 году в соответствии с Программой развития была продолжена работа по совершенствованию модели организационной структуры организации как инструмента повышения качества образования. С целью повышения уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие педагогов, повышение квалификации, участие их в инновационной и конкурсной деятельности успешно функционировала Методическая служба учреждения. Оценка эффективности управления осуществляется по показателям качества развития образования, эффективности функционирования образовательного процесса. К основным направлениям повышения эффективности реализации организационно-исполнительской функции нужно отнести эффективность использования организационных форм управления организацией. Педсовет, совещание при директоре как формы организации управленческой деятельности системно решали вопросы обеспечения качественно новых результатов образовательного процесса.

На данный момент техническое оснащение МБОУ ДО «Еланский дворец творчества» позволяет на современном уровне решать проблемы управления (подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение учебных занятий печатными дидактическими материалами и др.), применять информационные технологии в образовательном процессе.

Вывод: Все структуры совместными усилиями решали основные задачи функционирования образовательного учреждения. Анализируя работу системы управления, в соответствии с ожидаемыми результатами Программы развития организации, можно отметить:

- в организации действует обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства;
- нормативно-правовая база организации соответствует требованиям законодательства;
- система мониторинга стала неотъемлемой основой управления развитием организации.

Самообследованием установлено, что система управления организацией направлена на выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся. В тоже время в следующем году необходимо совершенствовать работу органов самоуправления для повышения эффективности работы организации.

Раздел V. «Оценка содержания и качества подготовки учащихся»

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022 год	2023 год	2024 год
1	Количество учащихся	1108	1386	1146
2	Качество ЗУН	39%- высокий уровень 59%- средний уровень	48%- высокий уровень 45%- средний уровень	57%- высокий уровень 40%- средний уровень

Результаты освоения учащимися программ дополнительного образования в 2024 году. Для выявления уровня развития способностей и личностных качеств учащихся и их соответствия прогнозируемым результатам общеобразовательных программ, была организована промежуточная и итоговая аттестация. В течение

года педагоги проводили контрольные занятия, зачеты, смотры знаний в форме тестирования, викторин, конкурсов, и т.д., что является способами оценки уровня освоения реализуемых общеобразовательных программ. Поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств учащихся, о ее результатах необходимо судить по двум группам показателей:

1 **Учебным** (фиксирующим предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы;

2 **Личностным** (выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в данном объединении).

Качество ЗУН учащихся учреждения оценивается по трем уровням:

Низкий – учащиеся требуют постоянного внимания со стороны педагога, работу выполняют на репродуктивном уровне.

Средний – учащиеся в большей степени работают самостоятельно, но копируют образец модели.

Высокий – учащиеся работают самостоятельно, по собственным замыслам, вносят изменения в действие и оформление модели, креативный уровень.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися образовательных программ и сохранение контингента.

В 2024 году качество ЗУН составило:

57% учащихся имеют высокий уровень – успешное освоение более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

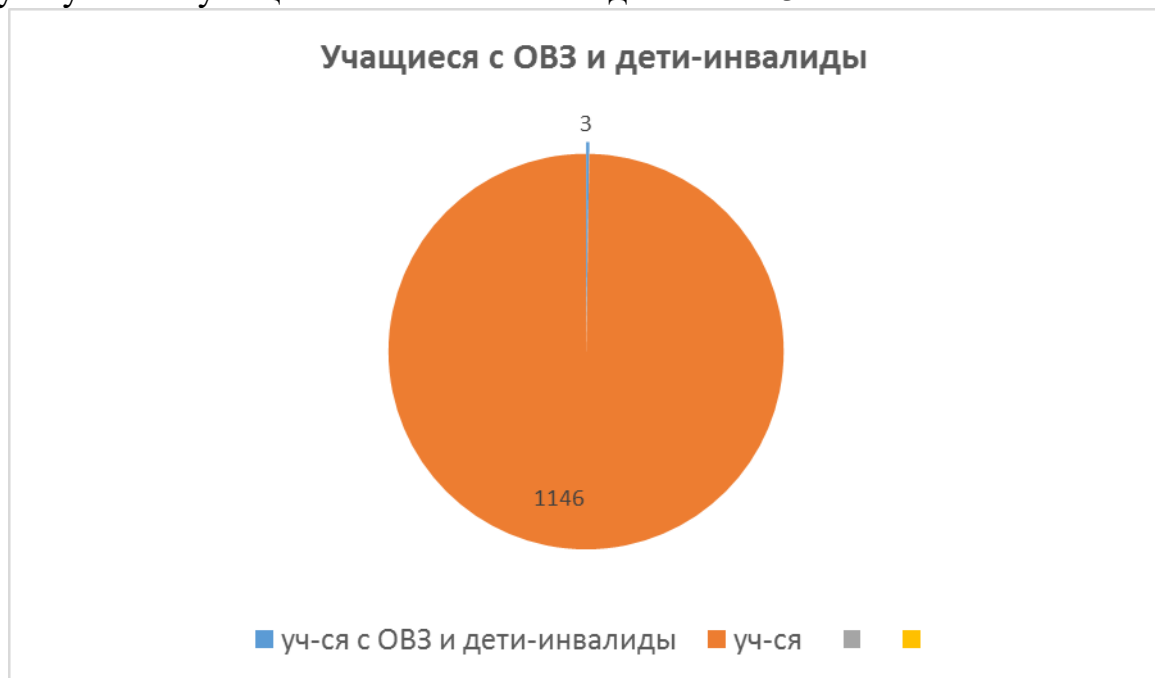
40% учащихся имеют средний уровень – успешное освоение от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

Сводная информация о результатах итоговой и промежуточной аттестации учащихся

№ п/п	Направленность	Высокий результат 2023	Высокий результат 2024	Средний результат 2023	Средний результат 2024	Низкий результат 2023	Низкий результат 2024
1	Физкультурно-спортивная	51%	66%	42%	34%	7%	0%
2	Туристско-краеведческая	30%	40%	65%	55%	5%	5%
3	Художественная	58%	56%	38%	40%	4%	4%

4	Социально-гуманитарная	46%	64%	41%	36%	13%	0%
5	Техническая	48%	44%	52%	56%	0%	0%
6	Естественнонаучная	9%	48%	80%	52%	11%	0%

Кроме того, в 2024 году обучались учащиеся с ОВЗ и инвалидностью – 3 человека.



В целом работа по созданию условий для развития и обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов в 2024 году была продуктивной, что подтверждается результатами проделанной работы. Кроме того, была реализована 1 адаптированная программа для детей-инвалидов, по которой велись индивидуальные занятия. Применялись специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства. В образовательном процессе велся тщательный отбор и комбинирование методов и приемов

обучения с целью смены видов деятельности учащихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

По созданию условий для развития и обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов была оказана помощь детям и родителям.

В 2024 году было проанализировано количество участников конкурсных мероприятий разных уровней. Различные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их творческой и познавательной активности позволили принимать активное участие в очных и дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в конкурсах, привлечение к участию большего количества учащихся образовательной организации.

Динамика участия в конкурсах	2021/22	2022/23	2023/2024
Количество учащихся, принявших участие в конкурсах	1085	631	562
Количество учащихся - победителей в конкурсах	447	484	352

Вывод: Проведен анализ качества знаний по итогам 2021/22, 2022/23, 2023/24 учебных годов

Качество ЗУН	2021/22	2022/23	2023/24
Высокий уровень	39%	48%	57%
Средний уровень	59%	45%	40%
Низкий уровень	2%	7%	3%

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения общеобразовательных общеразвивающих программ сохраняется.

Раздел VI. «Оценка организации учебного процесса»

Организация учебного процесса в образовательной организации регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 36 учебных недель.

Продолжительность занятий – 30 и 40 минут.

Образовательная деятельность в образовательной организации осуществляется по шестидневной учебной неделе.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Волгоградской области в 2023-2024 учебном году организация:

- подготовила новое расписание со смещенным расписанием занятий, чтобы минимизировать контакты учащихся;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.

Чтобы не допустить распространение гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции и внебольничной пневмонии, администрация образовательной организации ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр учащихся и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- еженедельные генеральные уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневные влажные уборки с обработкой всех контактных поверхностей дезинфицирующими средствами;
- функционирование бактерицидных установок в кабинетах;
- частое проветривание кабинетов в отсутствие учащихся.

Вывод: Замечаний о нарушении процедуры организации учебного процесса в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Раздел VII. «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования»

В образовательной организации на основании положения ведется текущий контроль освоения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточная аттестация учащихся, подводятся итоги реализации дополнительных общеобразовательных программ. Предметом текущего контроля являются знания, умения, навыки, а также личностные качества, полученные учащимися в процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Согласно графику внутреннего контроля был организован контроль над образовательным процессом. Было проведено ряд проверок по соблюдению норм охраны труда и техники безопасности, организации работы кабинетов, соблюдению санитарно-гигиенического режима в учреждении, наполняемости объединений. Ежемесячно была организована проверка журналов. В результате контроля были выявлены как положительные моменты, так и недостатки.

По плану внутреннего контроля проводилась проверка сохранности и наполняемости коллективов. В среднем наблюдаются положительные результаты. Сохранность коллективов составляет более 98 %. Посещаемость занятий учащимися в среднем составила 75%, что находится на уровне прошлого учебного года. Проблемы с посещаемостью были в объединениях «Фантазёр», «Школа активного развития». Одной из причин низкой посещаемости является то, что учащиеся данных объединений – это дети-инвалиды и дети дошкольного возраста, категория таких детей более подвержена ОРЗ и ОРВИ.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в образовательной организации – 82 процента, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом – 86 процентов.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов учащихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в конкурсах, соревнованиях.

Основными процедурами оценки образовательных достижений учащихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, мониторинг образовательных достижений, промежуточная аттестация учащихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования, условиями оказания услуг и комфортностью условий предоставления услуг;
- программно-информационное обеспечение, наличие сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку количества учащихся на всех уровнях образования и сохранения контингента учащихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Вывод: С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг ОО. Метод исследования: анкетный опрос, НОКО.

Результаты исследования:

1. Качество образования – 96, 42 %.

2. Условия оказания услуг – 98,5 %.
3. Комфортность условий предоставления услуг – 98, 5 %.
4. Доброжелательность и вежливость работников ОО – 99 %.

Раздел VIII. «Оценка кадрового обеспечения»

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОО проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в ОО работало 18 педагогов, из них 3 – совместителя.

В 2024 году анализ занятий учебной деятельности показал, что 4 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций. Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные улучшились.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации.

В 2024 году активность педагогов в профессиональных конкурсах повысилась. Участие (на постоянной основе) в профессиональных конкурсах международного, федерального, регионального и муниципального уровней приняли 7 педагогов (прошлый год – 5), что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного мастерства» в 2024 году	Колесникова Е.А.	Грамота

		победителя
Федеральный профессиональный конкурс «Флагманы образования», дистанционный этап	Аксёнова И.В.	Сертификат участника
Межрегиональный конкурс-фестиваль «Рождественская звёздочка» (ВГАПО)	Несякина Т.В.	Диплом победителя (2 место)
VIII региональный конкурс презентации профессиональных достижений «Формула успеха»	Несякина Т.В.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс образовательного портала «Солнечный свет», номинация: «Декоративно-прикладное творчество», творческая работа «Паучок»	Майорова Т.В.	Диплом, 1 место
Всероссийский конкурс «Педагоги России 2023», работа: «Конь»	Майорова Т.В.	Диплом, 1 место
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: «Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	Парфилькина Т.В.	Диплом победителя 2 место
Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: «Самообразование как условие профессионального роста педагога»	Парфилькина Т.В.	Диплом победителя 2 место
Общероссийский конкурс «Премия Первых»	Соболева Е.Н.	Грамота
Всероссийский проект «Юннаты Первых»	Соболева Е.Н.	Сертификат
Всероссийский конкурс «Своих не бросаем!»	Лапшин В.В.	Диплом

		1 место
Международный литературно-музыкальный фестиваль национальных культур России и Беларуси «Созвездие-2024», в номинации: «Полный автор»	Лапшин В.В.	Диплом 1 степени
Областной конкурс лучших работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования и образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в Волгоградской области	Лапшин В.В.	Диплом Лауреата
Районный фестиваль национальных культур «В семье единой на земле Еланской, посвященному Году семьи	Лапшин В.В.	Диплом участника

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В образовательной организации сформирован коллектив единомышленников, готовых к постоянному самосовершенствованию и повышению квалификации. Основными эффективными формами повышения

профессиональной компетентности педагогов в 2024 году были: **курсовая подготовка, семинары, вебинары и другие мероприятия**, что подтверждает наличие документов.

Таким образом, в 2024 году строилась работа по повышению профессионального уровня педагогических работников образовательной организации, что непосредственно влияет на качество и результативность работы организации.



Штат организации укомплектован. Хотя в коллектив необходимо вливание уникальных педагогических кадров, молодых талантливых специалистов.

Вывод: Анализ кадрового потенциала образовательной организации с целью удовлетворения различных интересов учащихся показывает, что некоторые педагоги не имеют достаточного опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках дополнительного образования. В связи с чем, принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным дисциплинам для углубленного изучения на уровне дополнительного образования, развитии системы наставничества и работы в парах. Для успешной организации работы, в целях создания эффективной среды, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых специалистов в педагогической профессии, продолжалась работа по наставничеству на основании Положения и Дорожной карты.

Раздел IX. «Оценка материально-технической базы»

Материально-техническое обеспечение образовательной организации позволяет реализовывать в полной мере дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. В организации оборудованы 7 учебных кабинетов. Образовательная организация обеспечена современной информационной базой. Программно-информационное обеспечение образовательных программ соответствует современному уровню. Учебные помещения оснащены необходимым оборудованием для проведения занятий объединений, а также презентаций, лекций и семинаров. Образовательная организация обеспечена мультимедийным комплексом (мультимедийный проектор + ноутбук или ПК + магнитно-маркерная доска). По ходу учебно-воспитательного процесса используются музыкальное оборудование, цифровой фотоаппарат, микрофоны. Восемь ПК объединены в локальную сеть с выходом по проводному и беспроводному каналу связи в глобальную сеть «Интернет». Специалистам и педагогам предоставляется доступ к методической литературе и мультимедийным материалам.

Оснащённость кабинетов

Кабинет №1 «Музыкальная студия»

1. Ноутбук - 3 шт.

2. Компьютерный комплект (звукозаписывающая программа) «Lос»

3. Акустические мониторы
4. Принтер
5. Синтезатор
6. Пульт
7. Наушники – 3 шт.
8. Студийный микрофон, радиомикрофоны - 6 шт.
9. Стойки микрофонные
10. Кабина для записи
11. Звукоусилительная аппаратура
12. Сценическое оборудование
13. Активная аудиоколонка
14. Акустическая система активная

Кабинет №2 «Школа волонтеров», «Первые»

1. Пианино
2. Компьютерный комплект
3. Ноутбук – 4 шт.
4. Проектор- 2 шт.
5. Фотоаппарат
6. МФУ лазерный
7. Радиосистема
8. Штатив
9. Экран для проектора
10. Телевизор
11. Фотоаппарат – 2 шт.
12. Принтер – 1 шт.
13. Музыкальная колонка – 1 шт.

Кабинет №3 Танцевальный зал

1. Музыкальная колонка
2. Проектор, экран

Кабинет №5 «Вошебная мозаика»

1. Телевизор
2. Ноутбук

Кабинет №6 Директор

1. Компьютерный комплект
2. МФУ

Кабинет №7 «Сувенир»

1. Ноутбук
2. Телевизор

Кабинет №8 Рисование

1. Магнитная доска
2. Умывальник
3. Телевизор

Кабинет №9 Английский язык

1. Магнитная доска
2. Музыкальный центр
3. Проектор
4. Ноутбук
5. Телевизор

Методический кабинет

1. Нотбук
2. Компьютерный комплект - 3 штуки
3. МФС
4. Цифровой фотоаппарат
5. Видеокамера.

Кроме того, имеется:

1. Ноутбук Lenovo Ideapad 3 - 1 шт.
2. Колонка - 4 шт.
3. Наушники -1 шт.

4. Флешкарта - 10 шт.
5. Мышь компьютерная -1 шт.
6. Туринвентарь
7. Термопот
8. Телевизор.

Для ведения образовательной деятельности по 7 адресам образовательной организации предоставлены аудитории. В 2024 году продолжило работу территориальное представительство ресурсного центра добровольчества Волгоградской области Еланского муниципального района, которое было оборудовано мебелью и техническим оснащением, что позволило использовать цифровые технологии в образовательном и информационном процессе.

Вывод: Образовательная организация укомплектована достаточным количеством материально-технического оборудования, что позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на качественном уровне, применяя современные образовательные технологии.

ФАКТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		человек/ единиц	%
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1146	100
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	560	49
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	367	32
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	160	14
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	59	5
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	628	44
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	10	1

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	8	1,7
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3	0,3
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6	0,5
1.6.3	Дети-мигранты	0	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	144	12,5
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1123	98
1.8.1	На муниципальном уровне	504	44
1.8.2	На региональном уровне	138	12
1.8.3	На межрегиональном уровне	3	0,3
1.8.4	На федеральном уровне	287	25
1.8.5	На международном уровне	191	16,7
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	352	31
1.9.1	На муниципальном уровне	27	2,4
1.9.2	На региональном уровне	121	11
1.9.3	На межрегиональном уровне	2	0,2
1.9.4	На федеральном уровне	131	11,4
1.9.5	На международном уровне	71	6
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1008	88
1.10.1	Муниципального уровня	344	30
1.10.2	Регионального уровня	183	16
1.10.3	Межрегионального уровня	11	1
1.10.4	Федерального уровня	229	20
1.10.5	Международного уровня	241	21
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	152	100
1.11.1	На муниципальном уровне	74	49
1.11.2	На региональном уровне	10	6,3
1.11.3	На межрегиональном уровне	1	0,7
1.11.4	На федеральном уровне	49	32
1.11.5	На международном уровне	18	12
1.12	Общая численность педагогических работников	18	100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	14	78

	образование, в общей численности педагогических работников		
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14	78
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4	22
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4	22
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3	17
1.17.1	Высшая	2	11
1.17.2	Первая	1	6
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	0	0
1.18.2	Свыше 30 лет	8	44
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5	28
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18	100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1	6
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	18	100
1.23.1	За 3 года	17	94
1.23.2	За отчетный период	1	6
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7	

2.2.1	Учебный класс	6	
2.2.2	Лаборатория	0	
2.2.3	Мастерская	0	
2.2.4	Танцевальный класс	1	
2.2.5	Спортивный зал	0	
2.2.6	Бассейн	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	7	
2.3.1	Актовый зал	0	
2.3.2	Концертный зал	0	
2.3.3	Игровое помещение	0	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	
2.6.2	С медиатекой	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	0

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям и позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в полном объеме.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.

Благодаря совместным творческим усилиям детей и педагогов по качественной реализации образовательных программ и работе с одарёнными детьми, учащиеся становились победителями, призёрами и лауреатами творческих конкурсов различного уровня.

Все педагогические работники образовательной организации эффективно справились с «вызовами» 2024 года.

Выводы и задачи на будущий год

Приоритетными направлениями МБОУ ДО «Еланский дворец творчества» за отчётный период стали:

- приведение в соответствие с законодательством и утверждение нормативно-правовой базы и документации для осуществления образовательного процесса;
- совершенствование образовательного процесса, учитывающего способности, возможности и интересы каждого учащегося;
- повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала педагогического коллектива;
- создание условий для работы с одаренными детьми и их профессионального самоопределения.

Положительными результатами работы за данный период времени можно считать:

- уровень качества ЗУН учащихся;
- повышение результативности в конкурсной деятельности;
- поддержка одарённых детей;
- результативность методической работы;
- социально-значимый характер общешкольной деятельности;
- совершенствование нормативно-правовой базы;
- повышение качества культурно-развлекательных и социально значимых мероприятий;
- взаимодействие и работа с родителями учащихся, укрепление связей с социальными партнёрами, представителями власти;
- выполнение показателей муниципального задания;
- сохранение авторитета и укрепление имиджа МБОУ ДО «Еланский дворец творчества»;

Эти факторы позволяют МБОУ ДО «Еланский дворец творчества» выйти на более высокую ступень - создание образовательной организации, где в основе лежит личностно-ориентированный подход к ребенку.

Самообследование помогло выявить также существующие на данный момент проблемы:

- невысокая доля педагогов дополнительного образования с высшей и первой категорией;
- недостаточно высокий опыт быстрого педагогического реагирования и умения функционировать на основе научного внедрения современных педагогических технологий.

Актуальными проблемами МБОУ ДО «Еланский дворец творчества» остаются:

- сохранность контингента;
- невысокая мотивация педагогов к оформлению и презентации собственного педагогического опыта;

Задачи на следующий год:

- продолжить работу по внедрению инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс с целью обеспечения качества дополнительного образования учащихся с учетом их творческих способностей, психолого-педагогических особенностей и современных требований, предъявляемых к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- активизировать работу по созданию условий для развития профессиональной компетенции и ИКТ;
- работать над сохранностью контингента, находя новые методы и формы;
- продолжать систематическую работу по созданию организационных, нормативно-правовых, информационных, методических, кадровых, материально-технических, финансовых условий для оптимального функционирования организации;
- вести регулярное освещение деятельности МБОУ ДО «Еланский дворец творчества» на сайте, в социальных сетях и СМИ;
- создание новых программ, отвечающих постоянно меняющимся условиям обучения;
- активизация творческой активности учащихся, участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях разных уровней;
- осуществлять планирование, реализацию, координацию, диагностику, анализ, прогнозирование всех направлений деятельности образовательного учреждения на принципах оптимальности, целенаправленности, перспективности, системности с учетом специфики деятельности МБОУ ДО «Еланский дворец творчества».

Директор МБОУ ДО «Еланский дворец творчества» _____ О.И. Гунько