

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
МБОУ ДО «Еланский дворец творчества»  
(протокол от «27» марта 2026 года № 2)

УТВЕРЖДЕНО:  
директор МБОУ ДО «Еланский дворец  
творчества»  
О.И. Гунько  
«27» марта 2026 года



## ПОЛОЖЕНИЕ

**о формах и периодичности промежуточной аттестации учащихся  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Дворец творчества детей и молодёжи»  
Еланского муниципального района Волгоградской области  
(МБОУ ДО «Еланский дворец творчества»)**

## 1. Общие положения

1. Промежуточная аттестация (далее аттестация) учащихся муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» Еланского муниципального района Волгоградской области (далее – Дворец) – неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность совместной творческой деятельности.
2. Цель аттестации - выявить уровень развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
3. Задачи аттестации:
  - определить уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
  - выявить степень сформированности компетенций учащихся в выбранном ими виде деятельности;
  - проанализировать полноту реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
  - соотнести прогнозируемые и реальные результаты учебно-воспитательной работы;
  - выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
  - внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности объединения.
4. Аттестация учащихся Дворца строится на следующих принципах:
  - научности;
  - учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
  - адекватности специфики деятельности объединения к периоду обучения;
  - необходимости, обязательности и открытости проведения;
  - свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результативности;
  - открытости результатов для педагогов в сочетании с закрытостью для учащихся.
5. Аттестация выполняет целый ряд функций:
  - учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
  - воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащихся;
  - развивающую, так как позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
  - коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;
  - социально-психологическую, так как дает каждому учащемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

## 2. Организация аттестации

1. Аттестация учащихся Дворца проводится:
  - по итогам первого полугодия;
  - по итогам года;может проводиться по желанию педагога дополнительного образования по итогам изучения конкретных разделов, тем согласно дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
2. Сроки проведения аттестации по итогам первого полугодия – декабрь; по итогам года – апрель, май.
3. Формы аттестации определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и могут быть следующими:
  - итоговое занятие;

- зачет;
  - тестирование;
  - отчетный концерт;
  - защита творческих работ и проектов;
  - выставочный просмотр;
  - стендовый доклад;
  - мини-олимпиада;
  - конкурс, мини-конкурс;
  - познавательная, ролевая игра;
  - квалификационный турнир;
  - соревнование, мини-соревнование;
  - сдача контрольных нормативов и др.
4. Программа аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) должна содержать методику проверки теоретических знаний и компетентностей учащихся.
  5. Содержание программы аттестации определяется самим педагогом дополнительного образования на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.
  6. Педагог дополнительного образования должен за 2 недели до проведения аттестации учащихся представить администрации график и программу аттестации.
  7. Для проведения промежуточной аттестации учащихся формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят: представители администрации Дворца, методист, педагоги дополнительного образования.

### **3. Критерии оценки результатов аттестации**

1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:
  - соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
  - широта кругозора;
  - свобода восприятия теоретической информации;
  - развитость практической работы со специальной литературой;
  - осмысленность и свобода использования специальной терминологии.
2. Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:
  - соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
  - свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
  - качество выполнения практического задания;
  - технологичность практической деятельности.
3. Критерии оценки уровня развития определенных компетентностей:
  - социальная компетентность – умение устанавливать и поддерживать отношения с окружающими (сверстниками, взрослыми) в различных жизненных ситуациях; решать общие задачи по созданию творческого продукта; уважать различные мнения; адекватно оценивать свою работу и работу других учащихся; способность к совместной творческой деятельности;
  - коммуникативная компетентность – способность формулировать идеи, темы авторских творческих работ; объяснять явления действительности, их сущность, причины, взаимосвязи, используя различные средства; ориентироваться в ключевых проблемах современной жизни; участвовать в дискуссиях по актуальным проблемам; представлять публично авторский продукт;
  - информационная компетентность – умение выбирать необходимые источники информации, оценивать и представлять полученные результаты; объяснять явления действительности, их сущность, причины, взаимосвязи, используя различные средства;

- деятельностная компетентность – умение определять цели своей деятельности, находить оптимальные средства и способы добиваться поставленной цели, организовывать свою деятельность; решать проблемы профессионального выбора, включая подготовку к дальнейшему обучению в профильных учебных заведениях;
- креативная компетентность – способность к саморазвитию, применению новых идей; способность и умение воздействовать на людей с целью их духовно-нравственного совершенствования; открытость новым и разнообразным перспективам, точкам зрения; способность самостоятельно создавать новые продукты деятельности.

#### **4. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации**

1. Результаты аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы каждым учащимся;
- полноту выполнения программы;
- обоснованность перевода учащегося на следующий этап или год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности учащегося в течение учебного года.

2. Уровень знаний, умений и навыков учащихся оценивается следующим образом:

- низкий уровень – учащийся освоил дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, приобрел предусмотренную программой сумму знаний, умений и навыков минимально;
- средний уровень – учащийся стабильно занимается, выполняет программу, свободно ориентируется в изученном материале;
- высокий уровень – учащийся проявляет устойчивый интерес к изучаемому предмету, не только выполняет программу, но и стремится к получению дополнительных знаний, проявляет ярко выраженные способности к изучаемой дисциплине, принимает участие в конкурсах, выставках, соревнованиях различных уровней.

3. Результаты аттестации фиксируются в «Протоколе промежуточной аттестации учащихся» (Приложение), который является одним из отчетных документов и хранится в МБОУ ДО «Еланский дворец творчества» 5 лет.

4. Результаты аттестации учащихся объединений анализируются администрацией Дворца совместно с педагогами по следующим параметрам:

- количество учащихся, полностью освоивших дополнительную общеразвивающую программу (%);
- количество учащихся, освоивших программу в необходимой степени (%);
- количество учащихся, не освоивших программу (%);
- количество учащихся, переведенных или непереведенных на следующий год или этап обучения (%);
- причины невыполнения учащимися программы;
- необходимость коррекции программы.

**ПРОТОКОЛ**  
**результатов промежуточной аттестации учащихся**  
**МБОУ ДО «Еланский дворец творчества»**

\_\_\_\_\_ учебный год

Дата проведения \_\_\_\_\_

Название программы \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество педагога дополнительного образования \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_

Члены аттестационной комиссии: \_\_\_\_\_

**Результаты промежуточной аттестации**

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Год обучения	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1		1			
2		1			
3		1			
4		1			
5		1			
6		1			
7		1			
8		1			
9		1			
10		1			
11		1			
12		1			
13		1			
14		1			
15		1			
16		1			
17		1			
18		1			
19		1			
20		1			
21		1			
22		1			
23		1			
24		1			
25		1			

Подпись педагога \_\_\_\_\_

Подписи членов аттестационной комиссии: \_\_\_\_\_