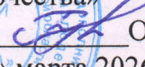


ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МБОУ ДО «Еланский дворец творчества»
(протокол от «27» марта 2026 года № 2)

УТВЕРЖДЕНО:
директор МБОУ ДО «Еланский дворец
творчества»
 О.И. Гунько
«27» марта 2026 года



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости учащихся
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодёжи»
Еланского муниципального района Волгоградской области
(МБОУ ДО «Еланский дворец творчества»)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Положение о текущем контроле учащихся МОУ ДО «Еланский дворец творчества» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (глава 6, ст. 58), Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБОУ ДО «Еланский дворец творчества».
- 1.2. Действие Положения распространяется на всех учащихся, принятых в МОУ ДО «Еланский дворец творчества» на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, а также на родителей (законных представителей) учащихся и педагогических работников, участвующих в реализации указанных программ.
- 1.3. Положение определяет формы и порядок текущего контроля успеваемости учащихся при освоении ими дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и устанавливает соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса.
- 1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся является элементом внутренней системы оценки качества знаний, умений и навыков учащихся, проводимый в ходе освоения разделов, блоков, модулей и тем дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ

- 2.1. Текущий контроль успеваемости проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, их практических умений и навыков.
- 2.2. Задачи:
 - определение уровня знаний учащихся (необходимый объём теоретического материала);
 - определение деятельностного уровня учащегося (практические навыки, умения);
 - определение развивающего уровня учащегося (умение применить полученные знания, умения, навыки);
 - определение воспитательного уровня учащегося (сформированность личностных качеств, которые педагог ставил целью развить у учащегося в процессе образовательной деятельности: нравственные качества, способность к коллективному творческому сотрудничеству);
 - определение уровня коммуникативной компетенции;
 - предоставление учащемуся возможности пережить «ситуацию успеха»;
 - внесение необходимых коррективов в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения.
- 2.3. Основными принципами текущего контроля являются:
 - учет индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
 - свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
 - обоснованность критериев оценки результатов.

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

- 3.1. Формы, методы, содержание при проведении текущего контроля успеваемости определяются педагогом дополнительного образования на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в соответствии с её прогнозируемыми результатами, в зависимости от возраста учащихся и направленности объединения по интересам.
- 3.2. Формами проведения контроля успеваемости являются:
 - презентация;
 - защита проекта;

- защита творческой работы;
- тестирование;
- вопросник по теме, разделу программы;
- соревнование, мини-соревнование;
- познавательная, ролевая игра;
- конкурс, выставка, соревнование;
- открытое занятие и другие.

3.3. Уровень знаний, умений и навыков учащихся оценивается следующим образом:

- низкий уровень – учащийся освоил тему, раздел дополнительной общеобразовательной программы, приобрел минимум предусмотренный программой знаний, умений и навыков;
- средний уровень – учащийся стабильно занимается, выполняет программу, свободно ориентируется в изученном материале;
- высокий уровень – учащийся проявляет устойчивый интерес к изучаемому предмету, не только выполняет программу, но и стремится к получению дополнительных знаний, проявляет ярко выраженные способности к изучаемой дисциплине, принимает участие в конкурсах, выставках, соревнованиях различных уровней.