

*Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Дворец творчества детей и молодёжи»  
Еланского муниципального района  
Волгоградской области  
(МБОУ ДО «Еланский дворец творчества»)*

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

*МБОУ ДО «Еланский дворец творчества»*

(протокол от 30.03.2021 № 2)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ДО «Еланский дворец творчества»

О.И. Гунько

30.03.2021

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Дворец творчества детей и молодёжи»  
Еланского муниципального района  
Волгоградской области  
за 2020 год**

## Аналитическая часть

### Раздел I. «Общие сведения об образовательной организации»

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи» Еланского муниципального района Волгоградской области (МБОУ ДО «Еланский дворец творчества»)</i>
Руководитель	<i>Ольга Ивановна Гунько</i>
Адрес организации	<i>ул. Ленинская, д. 63, р.п. Елань, Еланский район, Волгоградская область, Российская Федерация, 403732</i>
Телефон, факс	<i>(844) 525-48-76, (844) 525-38-53</i>
Адрес электронной почты	<i>elanDZ@yandex.ru</i>
Учредитель	<i>муниципальное образование Еланский муниципальный район Волгоградской области</i>
Дата создания	<i>2011 год</i>
Лицензия	<i>От 30.03. 2016 № 375, серия 34 Л01 № 0001167</i>

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи» Еланского муниципального района Волгоградской области (МБОУ ДО «Еланский дворец творчества», далее по тексту – образовательная организация) создано для осуществления на основании лицензии образовательной деятельности по

дополнительным образовательным программам в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых оно создано.

Образовательная организация является правопреемником муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Вязовский детский центр» Еланского муниципального района Волгоградской области, муниципального бюджетного учреждения «Центр спорта и досуга «Успех» Еланского муниципального района Волгоградской области на основании постановления Администрации Еланского муниципального района Волгоградской области от 30 июня 2015 г. №305 « О реорганизации муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Еланский детский центр» Еланского муниципального района Волгоградской области, муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Вязовский детский центр» Еланского муниципального района Волгоградской области, муниципального бюджетного учреждения «Центр спорта и досуга «Успех» Еланского муниципального района Волгоградской области.

Образовательная организация является социально ориентированной некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль между участниками.

Тип образовательной организации: организация дополнительного образования.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Образовательная организация расположена в рабочем посёлке Елань, Волгоградской области. Большинство семей учащихся проживают в домах частной застройки: 70 процентов – рядом с образовательной организацией, 30 процентов – в близлежащих сельских населённых пунктах.

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей.

## **Раздел II. «Система управления организацией»**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>- без доверенности действует от имени образовательной организации, представляет её интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;</li> <li>- руководит деятельностью образовательной организации на основе единоначалия;</li> <li>- использует имущество и средства образовательной организации, заключает договоры, выдает доверенности;</li> <li>- определяет структуру образовательной организации, утверждает штатное расписание, правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными требованиями и нормативами;</li> <li>- обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств;</li> <li>- издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников и учащихся;</li> <li>- назначает и освобождает от должности своих заместителей и других работников в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>- определяет должностные обязанности всех работников;</li> <li>- имеет право перераспределять должностные обязанности между заместителями, работниками образовательной организации или при необходимости поручать им выполнение новых обязанностей;</li> <li>- обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор, прием на работу по трудовому договору, расстановку педагогических и других работников образовательной организации, повышение их квалификации, премирование, привлечение к дисциплинарной</li> </ul>

	<p>ответственности и увольнение в соответствии с трудовым законодательством;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- издает приказы о зачислении и отчислении учащихся в образовательную организацию;</li> <li>- организывает ведение бухгалтерского учета образовательной организации;</li> <li>- обеспечивает представление в установленном порядке отчетов и другой необходимой информации о деятельности образовательной организации;</li> <li>- осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью образовательной организации, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством или настоящим Уставом к компетенции Учредителя или иных органов управления образовательной организации.</li> </ul>
<p>Управляющий совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждает программы развития образовательной организации;</li> <li>- рассматривает ход реализации целевых программ и проектов организации;</li> <li>- утверждает «Правила поведения учащихся в образовательной организации»;</li> <li>- утверждает положения об управляющем совете образовательной организации, иных положений;</li> <li>- рассматривает жалобы и заявления учащихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала образовательной организации, защищает права и законные интересы участников образовательного процесса образовательной организации;</li> <li>- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития образовательной организации, определяет направления и порядок их расходования;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в образовательной организации;</li> <li>- проводит анонимное анкетирование родителей (законных представителей) учащихся для определения степени удовлетворённости родителями (законными представителями) качеством предоставляемого образовательной организацией образования;</li> <li>- принимает решения об установлении надбавки стимулирующего характера педагогическим работникам, согласно показателям компетентности каждого педагога;</li> <li>- выдвигает кандидатуры из числа работников образовательной организации на награждение государственными, ведомственными, отраслевыми наградами;</li> <li>- принимает решения о введении дополнительных образовательных услуг, в том числе платных.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализует государственную политику по вопросам образования;</li> <li>- совершенствует организацию образовательного процесса образовательной организации;</li> <li>- разрабатывает образовательную программу образовательной организации, программу развития образовательной организации и план работы образовательной организации;</li> <li>- обсуждает годовой календарный учебный график;</li> <li>- принимает решение о системе оценки знаний учащихся;</li> <li>- принимает локальные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса;</li> <li>- определяет периодичность и формы промежуточной и итоговой аттестации учащихся;</li> <li>- заслушивает информацию и отчеты руководящих и педагогических</li> </ul>

	<p>работников образовательной организации, доклады и информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с образовательной организацией по вопросам образования и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представляет к награждению педагогических работников и учащихся образовательной организации.</li> </ul>
<p>Общее собрание работников образовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает Устав образовательной организации, изменения и дополнения к нему;</li> <li>- рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению локальные акты образовательной организации и изменения в них;</li> <li>- обсуждает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, проект коллективного договора, графики работы, графики отпусков работников образовательной организации;</li> <li>- рассматривает и уполномочивает одного из членов трудового коллектива подписать от имени трудового коллектива коллективный договор;</li> <li>- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в образовательной организации и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками образовательной организации;</li> <li>- принимает решение о путях рассмотрения коллективных трудовых споров;</li> <li>- рассматривает иные вопросы, вытекающие из целей уставной деятельности образовательной организации.</li> </ul>
<p>Методический совет</p>	<p>рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебный план, положения, программы;</li> <li>- рекомендации и предложения по совершенствованию образовательно-воспитательного процесса, экспертные заключения;</li> <li>- проекты итоговых документов семинаров, педсоветов, совещаний по</li> </ul>

проблемам;

- планы повышения квалификации педагогов.

Утверждает дополнительные общеразвивающие программы, разработанные педагогами образовательной организации.

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и педагогических работников в образовательной организации

1) создаются:

- советы учащихся;

- советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;

2) действует:

- профессиональный союз работников.

### **Раздел III. «Оценка образовательной деятельности»**

Образовательная организация реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р; Приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"; Письмом Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы").



Педагоги образовательной организации разрабатывают общеобразовательные общеразвивающие программы, позволяющие ребенку получить разностороннее дополнительное образование в рамках одного объединения, и ежегодно обновляют их, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. В 2020 году в образовательном процессе были реализованы модифицированные и комплексные программы, разработанные педагогами дополнительного образования в соответствии с существующими требованиями. Кружковая деятельность велась по 52 общеобразовательным общеразвивающим программам 6-ти направленностей:

- физкультурно-спортивной,
- туристско-краеведческой,
- художественной,
- социально-педагогической,
- естественнонаучной,
- технической.

По количеству реализованных программ на первом месте – программы художественной и социально-педагогической направленности. Меньше всего реализуются программы естественнонаучной направленности.

Программы ориентированы на различный возраст детей (от 5 до 18 лет).

По сроку реализации программы рассчитаны на различную продолжительность: 29 программ - одногодичных, 12 – двухгодичных, 8 – трехгодичных, 3 – четырехгодичных. Кроме того, в 2020 году разработаны и реализовались 2 адаптированные программы для детей-инвалидов.

В соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», учреждение внедряет систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. В рамках проекта разработаны программы нового поколения в соответствии с методическими рекомендациями регионального модельного центра. Успешно прошли сертификацию 22 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

К положительным аспектам реализуемых программ следует отнести следующее:

- многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
- многообразие форм организации образовательного процесса (практикумы, экскурсии, конкурсы, концерты, проектная деятельность, и др.);
- индивидуальный и дифференцированный подход к детям;

- многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, концерты, зачеты, тестирование, защита творческих проектов, сдача нормативов, соревнования и др.)

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции образовательные программы были реализованы с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались информационные ресурсы.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности.

Чтобы помочь родителям организовать привычный для детей режим педагоги дополнительного образования систематически проводили консультации, оказывали методическую и по возможности техническую помощь. Данные мониторинга выполнения дистанционных заданий по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования детей.

### **Воспитательная работа**

Образовательная организация имеет значительный потенциал в создании своей воспитательной системы. Она создается для ребенка, его развития, становления личности и самореализации. Координируют культурно-досуговую деятельность педагоги-организаторы.

Воспитательная работа ведется в соответствии со стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и учрежденческими комплексными долгосрочными программами: «Здоровое поколение», «Рука в руке», «Социальное партнерство», в рамках которых проведены мероприятия различной тематики, в соответствии с планом воспитательной работы и целями учреждения по основным направлениям культурно-досуговой деятельности.

Кроме того, учащиеся участвуют в массовых мероприятиях различного уровня.

В 2020 году воспитательная работа образовательной организации была направлена на духовно-нравственное развитие учащихся, исходя из чего, были организованы и проведены следующие *мероприятия*:

- мероприятия, приуроченные ко Дню Героев Отечества и Дню неизвестного солдата;
- муниципальный автопробег «Судьба России – моя судьба»;
- мероприятия, посвященные празднованию 77-ой годовщины разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- мероприятия, посвященные Дню народного единства;
- районный творческий конкурс рисунков и плакатов «Дружно, смело, с оптимизмом – за здоровый образ жизни!»;

- здоровая пробежка «В поисках Деда Мороза и Снегурочки»;
- мероприятия в рамках месячника по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения среди несовершеннолетних;
- конкурс фотографий «Домашние питомцы»;
- мероприятия, приуроченные к снятию блокады Ленинграда;
- квест «Блокадный Ленинград»;
- военно-спортивная игра Лазертаг «Горячий снег»;
- мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества»;
- Епархиальные игры «Что? Где? Когда?»;
- онлайн-конкурс фоторабот «День Победы – любимый праздник!»;
- онлайн-конкурс чтецов «Память вечно жива!»;
- мероприятия, посвященные Дню пионерии;
- районное мероприятие «Свеча памяти»;
- онлайн-игра-викторина «Реет державный символ России»;
- мероприятия, посвященные Всероссийскому Дню трезвости;
- конкурс рисунков на асфальте «Мелом по проблемам»;
- мероприятия, посвященные Дню пожилых людей;
- мероприятия, посвященные Дню комсомола;
- День добровольца;
- Новогодние мероприятия для учащихся различных возрастов;
- Школа социального актива,
- мероприятие, посвященное Дню Российского флага,
- День героев Отечества,
- мероприятия, посвященные объединению Крыма с Россией,
- районные мероприятия, посвященные Дню России,
- мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом,
- мероприятие «Здоровая пробежка»,
- конкурс рисунков «Я выбираю спорт»,

- мероприятия в рамках месячника по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних,
- мероприятия в рамках месячника по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и табакокурения среди несовершеннолетних,
- мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы со СПИДом,
- мероприятия, посвященные Дню Победы,
- мероприятие, посвященное Дню отца,
- мероприятие «Рождественские посиделки»,
- Уроки безопасности, Уроки мужества,

Кроме того, были проведены для молодёжи Еланского района следующие тематические *акции*:

- «Георгиевская ленточка»,
- «Съешь блин, спаси ребёнка»,
- «Палисадник Победы»,
- «Вода России»,
- «Дорожный патруль»,
- «Письмо Победы»,
- «Звон памяти, мира и радости»,
- «Фотоохота на бабушек»,
- «Подарок ветерану»,
- «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»,
- «В гостях у ветерана»,
- «Меняю сигарету на конфету»,
- «День борьбы со СПИДом» (раздача алых ленточек),
- «Сталинградская битва» (раздача георгиевских ленточек),
- «Россия + Крым»,
- раздача ленточек Триколор,
- «Я – гражданин России»,
- «Триколор России»,

- «Чистые берега»,
  - «Мы вместе»,
  - «Подарок под ёлку»,
  - «Терроризму скажем - нет»,
  - «Вечная память»;
  - «Будь здоров»;
  - «Мобильная бригада помощи»;
- и тематические дискотеки: «В ритме жизни».*

На базе образовательной организации с целью развития и координации деятельности детских организаций в Еланском районе функционируют три районные общественные организации: районная детская организация «Юные творцы», которая насчитывает 2638 человек, районная пионерская организация - 166 человек, а также Еланская районная организация Российского Союза молодежи – 100 человек, которые объединили 2904 человека в возрасте от 7 до 30 лет. Также на территории Еланского района действует Еланское местное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» - 99 человек.

Были проведены в 2020 году мероприятия, стимулирующие работу молодежного и детского движения:

- военно-спортивная игра лазертаг на местности «Горячий снег», посвящённая Сталинградской битве (приняли участие 6 детских организаций - 100 человек);
- передача Знамени Победы между детскими организациями: МБОУ «Таловская СШ», МБОУ «Терсинская СШ» (60 человек);
- приём учащихся во Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» (70 человек);
- сборы для вожатых школ Еланского муниципального района «Замечательный вожатый» (50 человек);
- патриотический квест «Дорогами войны» для лидеров детских организаций (70 человек).

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, связанной с коронавирусной инфекцией многие мероприятия в 2020 году проходили в онлайн формате:

- фотоконкурс «День Победы – лучший праздник!» для учащихся детских и молодёжных организаций Еланского муниципального района (участников - 53, проголосовавших – 2200 человек);

- акция «Запусти белый шар в небо» (550 человек);

- акция «Окна России», посвящённая Дню России (12 участников, проголосовали 440 человек);

- акция «Свеча Памяти», посвящённая Дню памяти и скорби 22 июня (780 человек);

- онлайн конкурс видеороликов, фотографий и рисунков «Мы вместе под флагом России», посвящённый Дню Российского флага (34 участника, проголосовали 1200 человек);

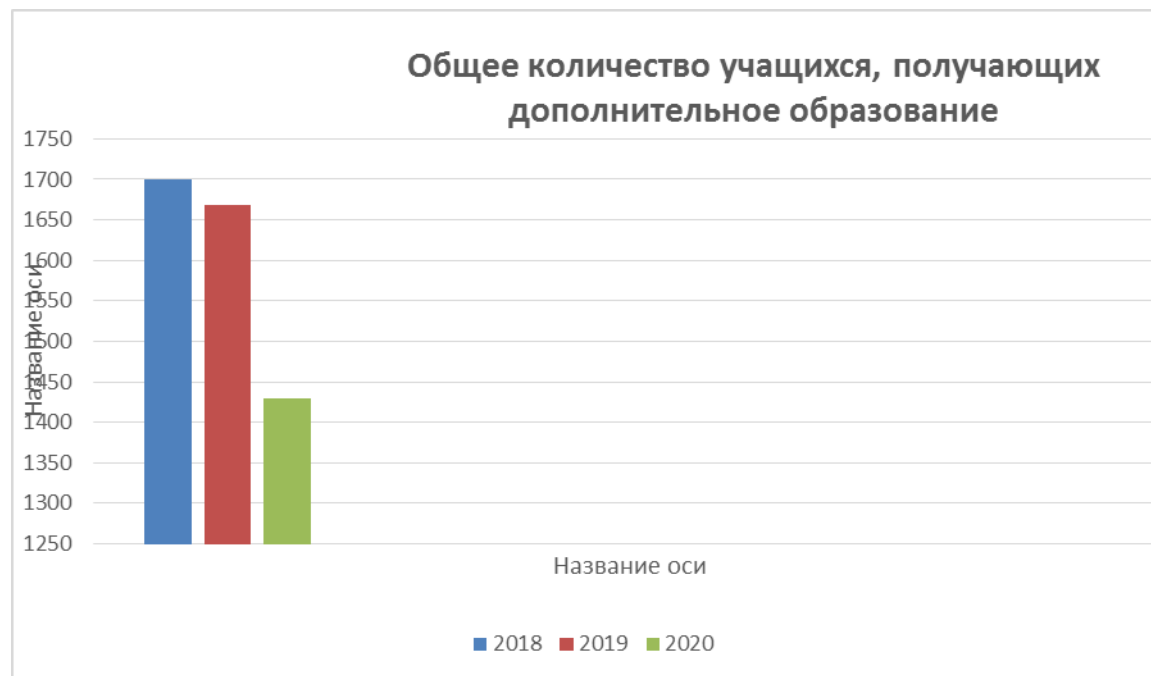
- мероприятия, посвящённые международному Дню мира: конкурс рисунков на асфальте «Мелом по проблемам», конкурс чтецов, конкурс «Лучший класс», акция «Звон мира, памяти и радости» (18 детских организаций, более 150 человек);

- творческий конкурс «Славим Отечество и Героев»: онлайн конкурс сочинений «Мой прадед – герой!», онлайн – конкурс рисунков и поделок «Имя его неизвестно, подвиг его бессмертен» (567 человек);

- патриотическая акция «Могиле павших поклонись» (5 детских организаций, 200 человек).

Всего в мероприятиях детских организаций Еланского района были задействованы 2796 человек, приняли участие в голосованиях более 3840 человек.

Подводя итог проделанной работы, можно сделать вывод: все мероприятия проходили на хорошем организационно-содержательном уровне, что говорит о сложившихся деловых и творческих взаимоотношениях среди педагогов и учащихся. Победители и призёры отдельных конкурсов были отмечены грамотами, дипломами, подарками.



#### **Раздел IV. «Оценка системы управления организации»**

В 2020 году в систему управления образовательной организации были внесены организационные изменения из-за дистанционной работы и обучения. В перечень обязанностей педагога-организатора был добавлен контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Были определены способы, чтобы оповещать педагогов и собирать данные, которые затем обрабатывались. Кроме того, были внедрены элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

#### **Раздел V. «Оценка содержания и качества подготовки учащихся»**

Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018 год	2019 год	2020 год
1	Количество учащихся	1700	1668	1429
2	Качество ЗУН	36%- высокий уровень 62%- средний уровень	45%- высокий уровень 52%- средний уровень	35%- высокий уровень 60%- средний уровень

Результаты освоения учащимися программ дополнительного образования в 2020 году.

Для выявления уровня развития способностей и личностных качеств учащихся и их соответствия прогнозируемым результатам общеобразовательных программ, была организована промежуточная и итоговая аттестация. В течение года педагоги проводили контрольные занятия, зачеты, смотры знаний в форме тестирования, викторин, конкурсов, и т.д., что является способами оценки уровня освоения реализуемых общеобразовательных программ. Поскольку образовательная деятельность в системе дополнительного образования предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие многообразных личностных качеств учащихся, о ее результатах необходимо судить по двум группам показателей:

1 **Учебным** (фиксирующим предметные и общеучебные знания, умения, навыки, приобретенные ребенком в процессе освоения образовательной программы;

2 **Личностным** (выражающим изменения личностных качеств ребенка под влиянием занятий в данном объединении).

**Качество ЗУН** учащихся учреждения оценивается по трем уровням:

**Низкий** – учащиеся требуют постоянного внимания со стороны педагога, работу выполняют на репродуктивном уровне.

**Средний** – учащиеся в большей степени работают самостоятельно, но копируют образец модели.

**Высокий** – учащиеся работают самостоятельно, по собственным замыслам, вносят изменения в действие и оформление модели, креативный уровень.



Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения учащимися образовательных программ и сохранение контингента.

**35% учащихся имеют высокий уровень** – успешное освоение более 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

**60% учащихся имеют средний уровень** – успешное освоение от 50% до 70% содержания образовательной программы, подлежащей аттестации.

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения дополнительных образовательных программ снизилась, ниже показателей прошлого учебного года: 45% учащихся имели высокий уровень, 52% учащихся имели средний уровень. Падение результатов обучения связано с переходом образовательного процесса в другой формат.

В период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Волгоградской области, педагоги вели занятия с детьми дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети.

Опрос педагогов показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в их организации со стороны родителей. Вывод: занятия лучше проводить при очном взаимодействии педагога и учащегося.

Учащихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году обучалось – 11 человек.



В целом работа по созданию условий для развития и обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов в 2020 году была продуктивной, что подтверждается результатами проделанной работы. Кроме того, были реализованы 2 адаптированные программы для детей-инвалидов, по которым велись индивидуальные занятия. По созданию условий для развития и обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов велась кропотливая работа, была оказана реальная помощь детям и родителям.

#### **Раздел VI. «Оценка организации учебного процесса»**

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Волгоградской области в 2020-2021 учебном году организация:

- подготовила новое расписание со смещенным расписанием занятий, чтобы минимизировать контакты учащихся;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.

Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции, администрация образовательной организации ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр учащихся и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- еженедельные генеральные уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей дезинфицирующими средствами;
- бактерицидные установки в кабинетах;
- частое проветривание кабинетов в отсутствие учащихся.

## **Раздел VII. «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования»**

В образовательной организации утверждено положение о текущем контроле освоения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной аттестации учащихся, подведении итогов реализации дополнительных общеобразовательных программ от 10.01.2018. Предметом текущего контроля являются знания, умения, навыки, а также личностные качества, полученные учащимися в процессе освоения дополнительных общеобразовательных программ. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в образовательной организации, – 73 процента, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов.

## **Раздел VIII. «Оценка кадрового обеспечения»**

На период самообследования в образовательной организации работало 32 педагога, из них 12 – совместителей. В 2020 году аттестацию прошли 2 педагога, получив высшую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательной организации проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями образовательной организации и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов.**

В образовательной организации сформирован коллектив единомышленников, готовых к постоянному самосовершенствованию и повышению квалификации. Основной из эффективных форм повышения профессиональной компетентности педагогов в 2020 году была **курсовая подготовка, переподготовка, семинары, вебинары и другие мероприятия:**

1. Удостоверение о повышении квалификации ЧАУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» по дополнительной профессиональной программе «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании в соответствии с ФГОС» - ПДО Колесникова Е.А.
2. Диплом о профессиональной переподготовке ЧУ ДПО ВШДСИ «Школа Г.Г. Дадамяна» по программе «Педагогика и методика преподавания хореографии» - ПДО Лапина А.В.
3. Удостоверение о повышении квалификации ГАУ ДПО «ВГАПО» по дополнительной профессиональной программе «Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ» - ПДО Лапина А.В.
4. Удостоверение о повышении квалификации ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» - ПДО Лапшин В.В.
5. Удостоверение о повышении квалификации ООО «Азимут Фест» по дополнительной профессиональной программе «Теоретические и методические основы народно-сценического танца с методикой преподавания» - ПДО Лапина А.В.

6. Сертификат Благотворительного проекта «Мечтай со мной» об успешном прохождении воркшопа «Учимся исполнять мечты» - социальный педагог Лунина Е.А.
7. Сертификат за активное участие в работе Епархиальной школы православного молодёжного актива - социальный педагог Лунина Е.А.
8. Диплом 1 степени портала для устремленных натур «Совушка» Международной профессиональной олимпиады для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Коммеморация в образовательной организации» - социальный педагог Лунина Е.А.
9. Диплом Всероссийского общественного движения «Волонтёры Победы» о прохождении онлайн квеста «Блокадный Ленинград» - ПДО Лунина Е.А.
10. Сертификат Комитета образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области участника Всероссийской научно-практической конференции: «Дополнительное образование: инновации, качество, ресурсы» - педагог-организатор Соболева Е.Н.
11. Диплом Всероссийского общественного движения «Волонтёры Победы» о прохождении онлайн квеста «Блокадный Ленинград» - ПДО Соболева Е.Н.
12. Удостоверение о повышении квалификации ООО «Центра инновационного образования и воспитания» по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - ПДО Лунина Е.А.
13. Диплом 1 степени портала для устремленных натур «Совушка» Международной профессиональной олимпиады для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Особенности диагностической работы для прохождения аттестации по новой модели» - ПДО Аксёнова И.В.
14. Диплом 1 степени портала для устремленных натур «Совушка» Международной профессиональной олимпиады для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников» - ПДО Аксёнова И.В.
15. Диплом 1 степени портала для устремленных натур «Совушка» Международной профессиональной олимпиады для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Особенности диагностической работы для прохождения аттестации по новой модели» - ПДО Зеленская Н.В.

16. Диплом 2 степени портала для устремленных натур «Совушка» Международной профессиональной олимпиады для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников» - ПДО Зеленская Н.В.
17. Удостоверение о повышении квалификации АО «Академия «Просвещение» по дополнительной профессиональной программе «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет» - ПДО Зеленская Н.В.
18. Сертификат Онлайн-университета социальных наук об успешном освоении онлайн-курса «Курс для волонтеров по оказанию помощи пожилым людям в экстренной ситуации (коронавирус)» - ПДО Лунина Е.А.
19. Сертификат Онлайн-университета социальных наук об успешном освоении онлайн-курса «Социальное проектирование» - ПДО Лунина Е.А.
20. Свидетельство участника вебинара Росконкурс.РФ «Решение конфликтных педагогических ситуаций: приемы и способы» - социальный педагог Лунина Е.А.
21. Свидетельство участника вебинара Росконкурс.РФ «Онлайн-курс по основам волонтерства для органов власти и бюджетных учреждений» - ПДО Лунина Е.А.
22. Удостоверение о повышении квалификации ГАУ ДПО «ВГАПО» по дополнительной профессиональной программе «Управление добровольческой деятельностью» - ПДО Лунина Е.А.
23. Удостоверение о повышении квалификации ГАУ ДПО «ВГАПО» по дополнительной профессиональной программе «Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ» - ПДО Лунина Е.А.
24. Удостоверение о повышении квалификации ГАУ ДПО «ВГАПО» по программе повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - ПДО Лунина Е.А.
25. Удостоверение о повышении квалификации Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования Русской Православной Церкви «Общecerковная аспирантура и докторантура им. Святых равноапостольных Кирилла и Мефодия» по программе повышения квалификации «Эффективная организация работы епархиального отдела по делам молодежи» - ПДО Лунина Е.А.
26. Свидетельство участника вебинара Росконкурс.РФ «Решение конфликтных педагогических ситуаций: приемы и способы» - ПДО Парфилькина Т.В.

27. Диплом 1 степени портала для устремленных натур «Совушка» Международной профессиональной олимпиады для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Особенности диагностической работы для прохождения аттестации по новой модели» - ПДО Соболева Е.Н.
28. Диплом 1 степени портала для устремленных натур «Совушка» Международной профессиональной олимпиады для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников» - ПДО Соболева Е.Н.
29. Удостоверение о повышении квалификации ГАУ ДПО «ВГАПО» по дополнительной профессиональной программе «Конкурсные технологии развития профессиональных компетенций педагогических работников сферы дополнительного образования детей в контексте конкурса профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования детей» - директор Гунько О.И.
30. Удостоверение о повышении квалификации ООО «Межотраслевого Института Госаттестации» по дополнительной профессиональной программе «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления» - директор Гунько О.И.
31. Сертификат Министерства Просвещения РФ об освоении программы непрерывного профессионального развития в рамках VII Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей (с международным участием) с применением дистанционных образовательных технологий – директор Гунько О.И.
32. Удостоверение о повышении квалификации ООО «Межотраслевого Института Госаттестации» по дополнительной профессиональной программе «Гражданская оборона и защита населения от чрезвычайных ситуаций» - директор Гунько О.И.
33. Удостоверение о повышении квалификации АО «Академия «Просвещение» по дополнительной профессиональной программе «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет» - методист Аксёнова И.В.
34. Сертификат Министерства Просвещения РФ об освоении программы непрерывного профессионального развития в рамках VII Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей (с международным участием) с применением дистанционных образовательных технологий – методист Аксёнова И.В.

35. Сертификат участника вебинара портала для устремленных натур «Совушка» «Проведение занятий через YouTube: просто и удобно (от настройки до проведения)» - методист Аксёнова И.В.
36. Свидетельство участника вебинара: «Использование Flipgrid в рамках дистанционного обучения» от проекта megalant.com – ПДО Парфилькина Т.В.
37. Свидетельство участника Гражданского экзамена-2020 «Волонтеры Конституции» - ПДО Лунина Е.А.
38. Сертификат онлайн-курса «Волонтёры Конституции» Онлайн-университета социальных наук – ПДО Лунина Е.А.
39. Удостоверение о повышении квалификации ООО «Центра повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе «Сетевые и дистанционные (электронные) формы обучения в условиях реализации ФГОС» - ПДО Несякина Т.В.
40. Сертификат участника вебинара «Подготовка и запись учебных материалов при онлайн образовании» Международного образовательного портала «Солнечный свет» - ПДО Несякина Т.В.
41. Свидетельство участника вебинара «Создание авторской системы удалённого обучения. Методика и инструменты» проекта megalant.com – ПДО Парфилькина Т.В.
42. Свидетельство участника вебинара «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе» Всероссийского конкурса для педагогов Росконкурс.РФ – ПДО Парфилькина Т.В.
43. Диплом 1 степени Портала для целеустремленных натур «Совушка» Международной профессиональной олимпиады для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников» - ПДО Парфилькина Т.В.
44. Диплом за 2 место во Всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика» в номинации: Мастер-класс как форма повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования - ПДО Парфилькина Т.В.
45. Диплом за 2 место во Всероссийской олимпиаде сетевого издания «Эстафета знаний» в номинации: Урок – игра в современном образовании - ПДО Парфилькина Т.В.
46. Удостоверение о повышении квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - ПДО Парфилькина Т.В.



47. Диплом за 2 место в профессиональном тестировании в номинации: «Теория и практика педагогики общего, профессионального и дополнительного образования» XV Всероссийского педагогического конкурса «Уровень квалификации» - ПДО Майорова Т.В.
48. Удостоверение о повышении квалификации ГАУ ДПО «ВГАПО» по дополнительной профессиональной программе «Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ» - ПДО Майорова Т.В.
49. Сертификат слушателя вебинара Российского университета дружбы народов по теме: «Дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья: возможности и перспективы детей с нарушениями зрения» - ПДО Аксёнова И.В.
50. Сертификат слушателя вебинара Российского университета дружбы народов по теме: «Дополнительное образование в доступной среде: организационно-методические аспекты инклюзивного образования» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» - ПДО Аксёнова И.В.
51. Сертификат слушателя вебинара Российского университета дружбы народов по теме: «Особенности организации дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования в условиях специальных и инклюзивных групп» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» - ПДО Аксёнова И.В.
52. Сертификат слушателя вебинара Российского университета дружбы народов по теме: «Дополнительное образование детей с ОВЗ и инвалидностью: опыт, проблемы и пути решения (на примере программ естественно-научной направленности)» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» - ПДО Аксёнова И.В.
53. Сертификат слушателя вебинара Российского университета дружбы народов по теме: «Взаимодействие с родителями как субъектами дополнительного образования детей с ОВЗ» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» - ПДО Аксёнова И.В.
54. Сертификат слушателя вебинара Российского университета дружбы народов по теме: «Организационно-методическое сопровождение дополнительного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» - ПДО Аксёнова И.В.

55. Удостоверение о повышении квалификации ГАУ ДПО «ВГАПО» по дополнительной профессиональной программе «Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ» - ПДО Днепровская М.Н.
56. Удостоверение о повышении квалификации ГАУ ДПО «ВГАПО» по дополнительной профессиональной программе «Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ» - ПДО Евдокименко А.В.
57. Удостоверение о повышении квалификации ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи педагогическими работниками в условиях реализации ст.41 «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» - ПДО Пивоварова Г.Н.
58. Сертификат АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» участника обучающего курса «Есть контакт! Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта «Педагог» - ПДО Саяпина Т.И.
59. Удостоверение о повышении квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях» - ПДО Саяпина Т.И.

Таким образом, в 2020 году строилась работа по повышению профессионального уровня педагогических работников образовательной организации, что непосредственно влияет на качество и результативность работы организации.



Штат организации укомплектован. Хотя в коллектив необходимо вливание уникальных педагогических кадров, молодых талантливых специалистов.

В период дистанционного обучения все педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, применяли дистанционные образовательные ресурсы, вели электронные формы документации. 6 педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения. В Instagram совместно с Региональным модельным центром проведена прямая трансляция мастер-класса по хореографии педагогом высшей категории.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведением в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что ранее в педагогической деятельности не практиковалась такая форма обучения, и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки занятий для дистанционного

обучения, установления контакта с учащимися во время занятий. Осложняла ситуацию и низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками и учащимися начальных классов.

В период дистанта была организована методическая помощь педагогам, которые были вынуждены экстренно осваивать технологии онлайн-обучения, работать с новыми образовательными платформами, сервисами.

Многие педагоги эффективно справились с «вызовами» 2020 года – соблюдали профилактические и ограничительные меры, работали дистанционно, смогли не «выгореть» эмоционально.

### **Раздел IX. «Оценка материально-технической базы»**

Материально-техническое обеспечение образовательной организации позволяет реализовывать в полной мере дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. В организации оборудованы 7 учебных кабинетов. Образовательная организация обеспечена современной информационной базой. Программно-информационное обеспечение образовательных программ соответствует современному уровню. Учебные помещения оснащены необходимым оборудованием для проведения занятий объединений, а также презентаций, лекций и семинаров. Образовательная организация обеспечена мультимедийным комплексом (мультимедийный проектор + ноутбук или ПК + магнитно-маркерная доска). По ходу учебно-воспитательного процесса используются музыкальное оборудование, цифровой фотоаппарат, микрофоны. Восемь ПК объединены в локальную сеть с выходом по проводному и беспроводному каналу связи в глобальную сеть «Интернет». Специалистам и педагогам предоставляется доступ к методической литературе и мультимедийным материалам.

#### **Оснащённость кабинетов**

##### **Кабинет №1 «Музыкальная студия»**

1. Ноутбук - 3 штуки
2. Компьютерный комплект (звукозаписывающая программа) «Лос»
3. Акустические мониторы
4. Принтер
5. Синтезатор
6. Пульт
7. Наушники – 3 штуки

8. Студийный микрофон, радиомикрофоны - 6 штуки

9. Стойки микрофонные

10. Кабина для записи

11. Звукоусилительная аппаратура

12. Сценическое оборудование

13. Активная аудиоколонка

14. Акустическая система активная

### **Кабинет №2 «Школа волонтеров»**

1. Пианино

2. Компьютерный комплект

3. Ноутбук – 4 шт.

4. Проектор- 2 шт.

5. Фотоаппарат

6. МФУ лазерный

7. Радиосистема

8. Штатив

9. Экран для проектора

### **Кабинет №3 Танцевальный зал**

1. Музыкальный центр

2. Проектор

### **Кабинет №5 «Волшебный квиллинг»**

1. Магнитная доска

2. Магнитная азбука

### **Кабинет №6 Директор**

1. Компьютерный комплект

2. Принтер МФС

### **Кабинет №7 «Русский сувенир»**

1. Ноутбук

**Кабинет №8 Рисование**

1. Магнитная доска
2. Умывальник

**Кабинет №9 Иностранный язык**

1. Магнитная доска
2. Музыкальный центр
3. Проектор
4. Ноутбук

**Методический кабинет**

1. Нотбук
2. Компьютерный комплект - 3 штуки
3. МФС
4. Цифровой фотоаппарат
5. Видеокамера.

Для ведения образовательной деятельности по 16 лицензированным адресам образовательной организации предоставлены 2 мастерских, 4 спортивных зала, 13 аудиторий.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством материально-технического оборудования, что позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на качественном уровне, применяя современные технологии.

В 2020 году на базе образовательной организации было открыто территориальное представительство ресурсного центра добровольчества Волгоградской области Еланского муниципального района, которое было оборудовано мебелью и техническим оснащением, что позволило использовать цифровые технологии в образовательном процессе.

## ФАКТИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		человек/ единиц	%
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	<b>1429</b>	<b>100</b>
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	230	16
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	754	53
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	355	25
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	90	6
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	564	39
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1429	100
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	6	0,4
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>82</b>	6
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	11	1
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	11	1
1.6.3	Дети-мигранты	0	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	60	4
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	<b>223</b>	16
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	<b>522</b>	37
1.8.1	На муниципальном уровне	83	6
1.8.2	На региональном уровне	126	9
1.8.3	На межрегиональном уровне	0	0
1.8.4	На федеральном уровне	139	10
1.8.5	На международном уровне	174	12
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	<b>378</b>	26
1.9.1	На муниципальном уровне	79	6

1.9.2	На региональном уровне	83	6
1.9.3	На межрегиональном уровне	0	0
1.9.4	На федеральном уровне	42	3
1.9.5	На международном уровне	174	12
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>449</b>	31
1.10.1	Муниципального уровня	350	24
1.10.2	Регионального уровня	76	5
1.10.3	Межрегионального уровня	0	0
1.10.4	Федерального уровня	23	2
1.10.5	Международного уровня	0	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	<b>48</b>	100
1.11.1	На муниципальном уровне	47	99
1.11.2	На региональном уровне	1	1
1.11.3	На межрегиональном уровне	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	0	0
1.11.5	На международном уровне	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	<b>32</b>	<b>100</b>
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25	78
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25	78
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7	22
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7	22
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14	44
1.17.1	Высшая	7	22
1.17.2	Первая	7	22
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	1	3
1.18.2	Свыше 30 лет	12	38
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3	9
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8	25
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной	32	100



	организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1	3
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	<b>64</b>	100
1.23.1	За 3 года	58	91
1.23.2	За отчетный период	6	9
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7	
2.2.1	Учебный класс	7	
2.2.2	Лаборатория	0	
2.2.3	Мастерская	0	
2.2.4	Танцевальный класс	0	
2.2.5	Спортивный зал	0	
2.2.6	Бассейн	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0	
2.3.1	Актовый зал	0	
2.3.2	Концертный зал	0	
2.3.3	Игровое помещение	0	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	
2.6.2	С медиатекой	нет	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0	0

Анализ показателей указывает на то, что образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" и позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в полном объеме.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.

Благодаря совместным творческим усилиям детей и педагогов по качественной реализации образовательных программ и работе с одарёнными детьми, учащиеся становились победителями, призёрами и лауреатами творческих конкурсов и предметных олимпиад различного уровня.

Все педагогические работники образовательной организации эффективно справились с «вызовами» 2020 года.

Директор МБОУ ДО  
«Еланский дворец творчества»



О.И. Гунько